

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мазур Олег Анатольевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 19.05.2026 19:50:36  
Уникальный программный ключ:  
fb31ad7e55bc1fed164f518fdeb3bc16f02dab3d

**Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"**

**(НЧОУ ВО "НИЭУП")**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.П. Мистюкова

25 марта 2026 г.

**Договорное право**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра юридических дисциплин</b>	
Учебный план	ЮЗ-25011 40.03.01-zfo-2025.plx 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	8,2	
самостоятельная работа	60	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)		
часов на контроль	3,8	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Баева Юлия Андреевна \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Договорное право**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра юридических дисциплин**

Протокол от 24.03.2026 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2026 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ И.П. Мистюкова

25 марта 2026 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Договорное право».
1.2	Учебной целью дисциплины "Договорное право" является приобретение умений и навыков, необходимых для осуществления правоприменительной деятельности в сфере договорных правоотношений.
1.3	Задача дисциплины: формирование способности оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, осуществлять представительство их интересов в судах и государственных органах.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Гражданское право
2.1.2	Защита прав потребителей
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Альтернативные формы разрешения правовых конфликтов
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Сделки с недвижимостью

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ПК-2: Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, осуществлять представительство их интересов в судах и государственных органах</b>	
<b>ПК-2.1: Осуществляет сбор и анализ документов и материалов для представления интересов субъектов права в органах исполнительной и судебной власти</b>	
Неполные знания правил подачи документов, необходимых для заключения, регистрации и исполнения договоров, в органы исполнительной и судебной власти, понятия и видов представительства в договорном праве	
Сформированные знания правил подачи документов, необходимых для заключения, регистрации и исполнения договоров, в органы исполнительной и судебной власти, понятия и видов представительства в договорном праве имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания правил подачи документов, необходимых для заключения, регистрации и исполнения договоров, в органы исполнительной и судебной власти, понятия и видов представительства в договорном праве	
Умения анализировать документы для представления интересов субъектов договорного права в органах исполнительной и судебной власти сформированы частично	
Умения анализировать документы для представления интересов субъектов договорного права в органах исполнительной и судебной власти сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения анализировать документы для представления интересов субъектов договорного права в органах исполнительной и судебной власти сформированы полностью	
Навыки сбора документов и материалов для представления интересов субъектов договорного права в органах исполнительной и судебной власти сформированы частично	
Навыки сбора документов и материалов для представления интересов субъектов договорного права в органах исполнительной и судебной власти сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Навыки сбора документов и материалов для представления интересов субъектов договорного права в органах исполнительной и судебной власти сформированы полностью	
<b>ПК-2.2: Оценивает доказательства на соответствие требованиям законодательства, фактическим обстоятельствам и интересам физических и юридических лиц</b>	
Неполные знания понятия и видов доказательств в сфере договорных правоотношений	
Сформированные знания понятия и видов доказательств в сфере договорных правоотношений имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания понятия и видов доказательств в сфере договорных правоотношений	
Умения оценивать доказательства на соответствие требованиям законодательства о договорах, фактическим обстоятельствам и интересам физических и юридических лиц сформированы частично	
Умения оценивать доказательства на соответствие требованиям законодательства о договорах, фактическим обстоятельствам и интересам физических и юридических лиц сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения оценивать доказательства на соответствие требованиям законодательства о договорах, фактическим обстоятельствам и интересам физических и юридических лиц сформированы полностью	
Навыки сбора доказательств в правовых ситуациях, возникших по поводу договора, сформированы частично	
Навыки сбора доказательств в конкретных правовых ситуациях, возникших по поводу договора, сформированы, но имеют несущественные недостатки	

Навыки сбора доказательств в конкретных правовых ситуациях, возникших по поводу договора, сформированы полностью
<b>ПК-2.3: Участвует в подготовке проектов письменных заключений по право-вым вопросам (правовой позиции) в рамках поставленной задачи, в том числе заявлений и ходатайств</b>
Неполные знания требований к содержанию заявлений и ходатайств в сфере договорных отношений в органы исполнительной и судебной власти
Сформированные знания требований к содержанию заявлений и ходатайств в сфере договорных отношений в органы исполнительной и судебной власти, имеют незначительные пробелы
Полностью сформированные знания требований к содержанию заявлений и ходатайств в сфере договорных отношений и ходатайств в органы исполнительной и судебной власти
Умения составлять проекты письменных заключений по договорам в рамках поставленной задачи, в том числе заявлений и ходатайств сформированы частично
Умения составлять проекты письменных заключений по договорам в рамках поставленной задачи, в том числе заявлений и ходатайств сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения составлять проекты письменных заключений по договорам в рамках поставленной задачи, в том числе заявлений и ходатайств сформированы полностью
Навыки работы по составлению проектов письменных заключений по договорам в рамках поставленной задачи, в том числе заявлений и ходатайств сформированы частично
Навыки работы по составлению проектов письменных заключений по договорам в рамках поставленной задачи, в том числе заявлений и ходатайств сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки работы по составлению проектов письменных заключений по договорам в рамках поставленной задачи, в том числе заявлений и ходатайств сформированы полностью
<b>Знать:</b>
- правила подачи документов в органы исполнительной и судебной власти, понятие и виды представительства в праве
- понятие и виды доказательств в различных сферах правового регулирования
- требования к содержанию заявлений и ходатайств в органы исполнительной и судебной власти
<b>Уметь:</b>
- анализировать документы и материалы для представления интересов субъектов права в органах исполнительной и судебной власти
- оценивать доказательства на соответствие требованиям законодательства, фактическим обстоятельствам и интересам физических и юридических лиц
- составлять проекты письменных заключений по правовым вопросам (правовой позиции) в рамках поставленной задачи, в том числе заявлений и ходатайств
<b>Владеть:</b>
- навыками сбора документов и материалов для представления интересов субъектов права в органах исполнительной и судебной власти
- навыками сбора доказательств в конкретных правовых ситуациях
- навыками работы по составлению проектов письменных заключений по правовым вопросам (правовой позиции) в рамках поставленной задачи, в том числе заявлений и ходатайств

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие положения о договоре</b>						
1.1	Тема 1.1 Понятие и классификация гражданско-правовых договоров /Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Понятие и классификация гражданско-правовых договоров /Ср/	4	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.3	Тема 1.2 Содержание и форма договора. Заключение, изменение и расторжение договора /Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Приложение 2

1.4	Тема 1.2 Содержание и форма договора. Заключение, изменение и расторжение договора /Ср/	4	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.5	Тема 1.3 Граждане (физические лица) как субъекты договорных правоотношений. /Ср/	4	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.6	Тема 1.4 Организации как субъекты договорных правоотношений. /Ср/	4	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
<b>Раздел 2. Отдельные виды договоров</b>							
2.1	Тема 2.1 Договоры купли-продажи, мены, дарения, ренты /Ср/	4	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.2	Тема 2.2 Договор аренды. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды). /Ср/	4	8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.3	Тема 2.3 Договор подряда, договор на выполнение проектных и изыскательских работ. /Ср/	4	8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.4	Тема 2.4 Договор поручения. Договор комиссии. Договор агентирования. /Ср/	4	16	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.5	Тема 2.4 Договор поручения. Договор комиссии. Договор агентирования /Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.6	Тема 2.4 Договор поручения. Договор комиссии. Договор агентирования /Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.7	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЗ/	4	0,2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Общая характеристика договорного права и его место в системе гражданского права.
2. Понятие и признаки договора. Соотношение договора, сделки и обязательства. Свобода договора. Роль гражданско-правового договора в формировании и развитии рыночной экономики.
3. Система гражданско-правовых договоров.
4. Содержание и форма договора.
5. Последствия несоблюдения формы договора.
6. Заключение, изменение и расторжение договора.
7. Понятие оферты и требования, предъявляемые к оферте.
8. Акцепт, его понятие и признаки.

9. Место заключения договора.
10. Особенности заключения договора в обязательном порядке и на торгах.
11. Недействительные договоры.
12. Совершение юридических действий по урегулированию преддоговорных споров сторон.
13. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон и в одностороннем порядке.
14. Изменение и расторжение договора при существенном нарушении договора одной стороной и в связи с существенным изменением обстоятельств.
15. Граждане (физические лица) как субъекты договорных правоотношений.
16. Сделкоспособность граждан как условие действительности договора. Эмансипация: понятие, формы, условия и последствия. Ограничение дееспособности граждан: понятие, основания, последствия. Признание гражданина недееспособным: условия, последствия. Предпринимательская деятельность гражданина: особенности правового положения, ответственность.
17. Организации как субъекты договорных правоотношений.
18. Гражданско-правовое положение филиалов и представительств. Основания классификации юридических лиц как участников договорных отношений.
19. Документы, подтверждающие полномочия сторон при заключении договора.
20. Договор купли-продажи.
21. Договор мены.
22. Договор дарения.
23. Договор ренты.
24. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).
25. Договора аренды.
26. Договор подряда.
27. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ.
28. Договор поручения.
29. Договор комиссии.
30. Договор агентирования.
31. Договор на оказание услуг.
32. Договор поручения.

#### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом.

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Косовская, И. И., Шипика, Л. В.	Договорное право: учебное пособие	Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2020
Л1.2	Лаврик, Т. М., Калинина, И. А., Косов, Р. В.	Договоры в предпринимательской деятельности: отдельные аспекты исследования: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Витрянский, В. В., Гонгало, Б. М., Дёмкина, А. В., Казанцев, М. Ф., Крашенинников, П. В., Миронов, И. Б., Михеева, Л. Ю., Новак, Д. В., Рузакова, О. А., Суханов, Е. А., Крашенинников, П. В.	Гражданский кодекс Российской Федерации. Общие положения о договоре: постатейный комментарий к главам 27-29	Москва: Статут, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Захаркина, А. В.	Договорное право: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ)		
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (свободный доступ)		
Э3	Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ)		
Э4	Информационная справочная система «Гарант»		
Э5	Информационная справочная система «Консультант Плюс»		
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	учебная аудитория № 408 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		
6.3.1.2	учебная аудитория № 402 «Лаборатория вычислительных машин и сетей. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Линко 6.5 (сетевая версия) (Договор от 16.08.2012 № 4608); Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»		
6.3.1.3	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		
6.3.1.4	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	Информационные справочные системы:		
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»;		
6.3.2.3	Информационная справочная система «Консультант Плюс»		
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:		
6.3.2.5	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ)		
6.3.2.6	<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы (свободный доступ)		
6.3.2.7	<a href="https://fas.gov.ru">https://fas.gov.ru</a> - Официальный сайт Федеральной антимонопольной служба РФ (свободный доступ)		
6.3.2.8	<a href="https://cbr.ru">https://cbr.ru</a> - Официальный сайт Центрального банка России (свободный доступ)		
6.3.2.9	<a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a> - Официальный сайт Федеральных арбитражных судов (свободный доступ)		
6.3.2.10	<a href="https://www.asv.org.ru">https://www.asv.org.ru</a> - Официальный сайт Агентства по страхованию вкладов (свободный доступ)		
6.3.2.11	eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (свободный доступ)		
6.3.2.12	<a href="https://avidreaders.ru">https://avidreaders.ru</a> - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ)		

<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>
--

7.1	Учебная аудитория № 408 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), стеллаж сборный, полка навесная, информационные стенды, портреты выдающихся ученых, комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука)
7.2	Учебная аудитория № 402 «Лаборатория вычислительных машин и сетей. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (2 шт.), наушники (4 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер, сетевой маршрутизатор. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.3	Специальное помещение № 801 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»: Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
7.4	специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.5	специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы»: Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.</p> <p><b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b></p> <p>Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</li> <li>- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;</li> <li>- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).</li> </ul> <p>Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.</p> <p>Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.</p> <p>В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.</li> <li>- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;</li> <li>- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;</li> <li>- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.</li> </ul> </li> <li>2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);</li> </ul> </li> </ol>
---

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.