

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мазур Олег Анатольевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 07.04.2025 21:21:10  
Уникальный программный ключ:  
fb31ad7e55bc1fed164f518fdeb3bc16f02dab3d

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.П. Мистюкова

26 марта 2025 г.

## Эконометрика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики и управления**

Учебный план ЭД-24021 38.03.01-ofo-2024.plx  
38.03.01 ЭКОНОМИКА  
Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Учет, анализ и финансовый контроль

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3  
аудиторные занятия 108,2  
самостоятельная работа 107,8  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР)

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>)            | 3 (2.1) |       | Итого |       |
|------------------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| Неделя                                               | 18      |       |       |       |
| Вид занятий                                          | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Лекции                                               | 36      | 36    | 36    | 36    |
| Лабораторные                                         | 36      | 36    | 36    | 36    |
| Практические                                         | 36      | 36    | 36    | 36    |
| Контактная работа<br>при промежуточной<br>аттестации | 0,2     | 0,2   | 0,2   | 0,2   |
| В том числе инт.                                     | 2       | 2     | 2     | 2     |
| Итого ауд.                                           | 108,2   | 108,2 | 108,2 | 108,2 |
| Контактная работа                                    | 108,2   | 108,2 | 108,2 | 108,2 |
| Сам. работа                                          | 107,8   | 107,8 | 107,8 | 107,8 |
| Итого                                                | 216     | 216   | 216   | 216   |

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доцент, Мельникова Елена Николаевна \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Эконометрика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Учет, анализ и финансовый контроль  
утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра экономики и управления**

Протокол от 24.03.2025 г. № 8

Зав. кафедрой Мазур Олег Анатольевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2025 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ И.П. Мистюкова  
25 марта 2025 г.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                  | Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Эконометрика».                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.2                                  | Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является изучение и практическое освоение методов эконометрического исследования, формирование базовых знаний, необходимых для овладения профессиональными навыками решения задач выявления качественного определения (на основе статистических данных) взаимосвязей, существующих между экономическими величинами и процессами и оценивающие причинно-следственные связи. |
| 1.3                                  | Задачи дисциплины:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.4                                  | - формировать способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.5                                  | - формировать способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;                                                                                                                                                                                                          |
| 1.6                                  | - научить проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик;                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.7                                  | - дать теоретические знания об основах эконометрического моделирования и прогнозирования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.8                                  | - дать теоретические знания об основах временных рядов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.9                                  | - сформировать навыки построения эконометрических моделей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.10                                 | - сформировать навыки применения методов оценивания моделей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                        |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                         | Б1.О                                                                     |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |                                                                          |
| 2.1.1                                                                                                                     | Статистика                                                               |
| <b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |                                                                          |
| 2.2.1                                                                                                                     | Экономический анализ                                                     |
| 2.2.2                                                                                                                     | Преддипломная практика                                                   |
| 2.2.3                                                                                                                     | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</b>                                     |  |
| <b>ОПК-2.1: Применяет современные инструментарии сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>                                           |  |
| Неполные знания инструментария сбора, обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических задач                                                                    |  |
| Сформированные знания инструментария сбора, обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических задач имеют незначительные пробелы                                 |  |
| Полностью сформированные знания инструментария сбора, обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических задач                                                    |  |
| Умения применять инструментарий сбора, обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических задач сформированы частично                                             |  |
| Умения применять инструментарий сбора, обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических задач сформированы, но имеют несущественные недостатки                  |  |
| Умения применять инструментарий сбора, обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических задач сформированы полностью                                            |  |
| Навыки применения современного инструментария сбора и обработки данных, необходимого для решения поставленных экономических задач                                                 |  |
| Навыки применения современного инструментария сбора и обработки данных, необходимого для решения поставленных экономических задач                                                 |  |
| Навыки применения современного инструментария сбора и обработки данных, необходимого для решения поставленных экономических задач                                                 |  |
| <b>ОПК-2.2: Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач</b>                                |  |
| Неполные знания источников и методов сбора информации, поиска социально-экономических показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения                                    |  |
| Сформированные знания источников и методов сбора информации, поиска социально-экономических показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения имеют незначительные пробелы |  |
| Полностью сформированные знания источников и методов сбора информации, поиска социально-экономических                                                                             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Умения определять источники и методы сбора информации, осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач сформированы частично                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Умения определять источники и методы сбора информации, осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач сформированы, но имеют несущественные недостатки                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Умения определять источники и методы сбора информации, осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач сформированы полностью                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Навыки определения источников и методов сбора информации, осуществления их поиска на основе поставленных целей для решения экономических задач сформированы частично                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Навыки определения источников и методов сбора информации, осуществления их поиска на основе поставленных целей для решения экономических задач сформированы, но имеют несущественные недостатки                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Навыки определения источников и методов сбора информации, осуществления их поиска на основе поставленных целей для решения экономических задач сформированы полностью                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОПК-2.3: Осуществляет сбор, статистический анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Неполные знания способов поиска, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сформированные знания способов поиска, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере имеют незначительные пробелы                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Полностью сформированные знания способов поиска, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Умения осуществлять сбор, анализировать и обрабатывать данные, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере сформированы частично                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Умения осуществлять сбор, анализировать и обрабатывать данные, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере сформированы, но имеют несущественные недостатки                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Умения осуществлять сбор, анализировать и обрабатывать данные, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере сформированы полностью                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Навыки сбора, статистического анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере сформированы частично                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Навыки сбора, статистического анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере сформированы, но имеют несущественные недостатки                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Навыки сбора, статистического анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере сформированы полностью                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Знать:</b><br>инструментарий сбора, обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических задач;<br>источники и методы сбора информации, поиска социально-экономических показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения;<br>способы поиска и анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере.                                                                           |
| <b>Уметь:</b><br>применять инструментарий сбора, обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических задач;<br>определять источники и методы сбора информации, осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач;<br>осуществлять сбор, анализировать и обрабатывать данные, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере.                                                |
| <b>Владеть:</b><br>навыками применения современного инструментария сбора и обработки данных, необходимого для решения поставленных экономических задач;<br>навыками определения источников и методов сбора информации, осуществления их поиска на основе поставленных целей для решения экономических задач;<br>навыками сбора, статистического анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере. |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                            | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                   | Литература и эл. ресурсы                       | Инте ракт. | Примечание   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------------------------|------------------------------------------------|------------|--------------|
|             | <b>Раздел 1. Основы эконометрического моделирования</b>              |                |       |                               |                                                |            |              |
| 1.1         | Тема 1.1 Теоретические аспекты эконометрического моделирования /Лек/ | 3              | 2     | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |            | Приложение 1 |

|     |                                                                                                                                                           |   |    |                               |                                                   |   |              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------|---------------------------------------------------|---|--------------|
| 1.2 | Тема 1.1 Теоретические аспекты эконометрического моделирования /Пр/                                                                                       | 3 | 2  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   | Приложение 2 |
| 1.3 | Тема 1.1 Теоретические аспекты эконометрического моделирования /Ср/                                                                                       | 3 | 10 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   | Приложение 2 |
| 1.4 | Тема 1.2 Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач. Основы эконометрического прогнозирования в условиях рынка /Лек/ | 3 | 4  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   | Приложение 1 |
| 1.5 | Тема 1.2 Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач. Основы эконометрического прогнозирования в условиях рынка /Пр/  | 3 | 2  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   | Приложение 2 |
| 1.6 | Тема 1.2 Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач. Основы эконометрического прогнозирования в условиях рынка /Ср/  | 3 | 10 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   | Приложение 2 |
|     | <b>Раздел 2. Методология построения эконометрических моделей</b>                                                                                          |   |    |                               |                                                   |   |              |
| 2.1 | Тема 2.1 Методология построения эконометрических моделей /Лек/                                                                                            | 3 | 2  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   | Приложение 1 |
| 2.2 | Тема 2.1 Методология построения эконометрических моделей /Пр/                                                                                             | 3 | 2  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   | Приложение 2 |
| 2.3 | Тема 2.1 Методология построения эконометрических моделей /Ср/                                                                                             | 3 | 10 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   | Приложение 2 |
| 2.4 | Тема 2.2 Модель парной регрессии как инструментальное средство для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей /Лек/             | 3 | 4  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   | Приложение 1 |
| 2.5 | Тема 2.2 Модель парной регрессии как инструментальное средство для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей /Пр/              | 3 | 2  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   | Приложение 2 |
| 2.6 | Модель парной регрессии /Лаб/                                                                                                                             | 3 | 6  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | Приложение 2 |
| 2.7 | Тема 2.2 Модель парной регрессии как инструментальное средство для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей /Ср/              | 3 | 10 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |   | Приложение 2 |

|      |                                                                                                                                                      |   |    |                               |                                                   |  |              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------|---------------------------------------------------|--|--------------|
| 2.8  | Тема 2.3 Модель множественной регрессии как инструментальное средство для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей /Лек/ | 3 | 2  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | Приложение 1 |
| 2.9  | Тема 2.3 Модель множественной регрессии как инструментальное средство для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей /Пр/  | 3 | 4  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | Приложение 2 |
| 2.10 | Нелинейные модели регрессии и их линеаризация /Лаб/                                                                                                  | 3 | 8  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | Приложение 2 |
| 2.11 | Тема 2.3 Модель множественной регрессии как инструментальное средство для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей /Ср/  | 3 | 10 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | Приложение 2 |
|      | <b>Раздел 3. Методология оценивания эконометрического моделирования</b>                                                                              |   |    |                               |                                                   |  |              |
| 3.1  | Тема 3.1 Методология оценки параметров регрессионных моделей /Лек/                                                                                   | 3 | 4  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | Приложение 1 |
| 3.2  | Тема 3.1 Методология оценки параметров регрессионных моделей /Пр/                                                                                    | 3 | 4  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | Приложение 2 |
| 3.3  | Тема 3.1 Методология оценки параметров регрессионных моделей /Ср/                                                                                    | 3 | 10 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | Приложение 2 |
| 3.4  | Тема 3.2 Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов. Статистическая оценка результатов эконометрического моделирования /Лек/       | 3 | 4  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | Приложение 1 |
| 3.5  | Тема 3.2 Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов. Статистическая оценка результатов эконометрического моделирования /Пр/        | 3 | 4  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | Приложение 2 |
| 3.6  | Практическая реализация методов эмпирического анализа /Лаб/                                                                                          | 3 | 8  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | Приложение 2 |
| 3.7  | Тема 3.2 Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов. Статистическая оценка результатов эконометрического моделирования /Ср/        | 3 | 10 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | Приложение 2 |
|      | <b>Раздел 4. Временные ряды</b>                                                                                                                      |   |    |                               |                                                   |  |              |
| 4.1  | Тема 4.1 Основные понятия временных рядов /Лек/                                                                                                      | 3 | 4  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | Приложение 1 |

|     |                                                                   |   |      |                               |                                                   |  |              |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---|------|-------------------------------|---------------------------------------------------|--|--------------|
| 4.2 | Тема 4.1 Основные понятия временных рядов /Пр/                    | 3 | 4    | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | Приложение 2 |
| 4.3 | Тема 4.1 Основные понятия временных рядов /Ср/                    | 3 | 10   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | Приложение 2 |
| 4.4 | Тема 4.2 Анализ временных рядов /Лек/                             | 3 | 4    | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | Приложение 1 |
| 4.5 | Тема 4.2 Анализ временных рядов /Пр/                              | 3 | 4    | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | Приложение 2 |
| 4.6 | Моделирование одномерных временных рядов /Лаб/                    | 3 | 6    | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | Приложение 2 |
| 4.7 | Тема 4.2 Анализ временных рядов /Ср/                              | 3 | 10,8 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | Приложение 2 |
|     | <b>Раздел 5. Системы одновременных уравнений</b>                  |   |      |                               |                                                   |  |              |
| 5.1 | Тема 5.1 Основные понятия систем одновременных уравнений /Лек/    | 3 | 2    | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | Приложение 1 |
| 5.2 | Тема 5.1 Основные понятия систем одновременных уравнений /Пр/     | 3 | 4    | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | Приложение 2 |
| 5.3 | Тема 5.1 Основные понятия систем одновременных уравнений /Ср/     | 3 | 10   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | Приложение 2 |
| 5.4 | Тема 5.2 Методология оценивания параметров систем уравнений /Лек/ | 3 | 4    | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | Приложение 1 |
| 5.5 | Тема 5.2 Методология оценивания параметров систем уравнений /Пр/  | 3 | 4    | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | Приложение 2 |
| 5.6 | Динамические эконометрические модели /Лаб/                        | 3 | 8    | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | Приложение 2 |

|     |                                                                   |   |     |                               |                                                   |  |              |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---|-----|-------------------------------|---------------------------------------------------|--|--------------|
| 5.7 | Тема 5.2 Методология оценивания параметров систем уравнений /Ср/  | 3 | 7   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | Приложение 2 |
| 5.8 | Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЗ/ | 3 | 0,2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |              |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

- 1.Определение эконометрики. Этапы эконометрического исследования.
- 2.Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач
- 3.Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
- 4.Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов
- 5.Измерения в эконометрике.
- 6.Спецификация модели парной регрессии и корреляции.
- 7.Линейная регрессия и корреляция: смысл и оценка параметров.
- 8.Оценка существенности параметров линейной регрессии и корреляции.
- 9.Интервалы прогноза по линейному уравнению регрессии.
- 10.Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.
- 11.Корреляция для нелинейной регрессии.
- 12.Средняя ошибка аппроксимации, показатели качества регрессии.
- 13.Спецификация модели множественной регрессии и корреляции.
- 14.Отбор факторов построения множественной регрессии.
- 15.Выбор формы уравнения регрессии. Линейная модель множественной регрессии.
- 16.Оценка параметров уравнения множественной регрессии.
- 17.Частные уравнения множественной регрессии.
- 18.Множественная корреляция. Частная корреляция.
- 19.Оценка надежности результатов множественной регрессии и корреляции.
- 20.Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками.
- 21.Фиктивные переменные во множественной регрессии: регрессионные модели с переменной структурой.
- 22.Предпосылки метода наименьших квадратов, свойства оценок МНК.
- 23.Обобщенный метод наименьших квадратов.
- 24.Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.
- 25.Общее понятие о системах линейных одновременных эконометрических уравнений. Структурная и приведенная форма модели. Проблема идентификации.
- 26.Оценивание параметров структурной модели.
- 27.Применение систем эконометрических уравнений.
- 28.Основные элементы временного ряда, характеристики временных рядов.
- 29.Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация.
- 30.Автокорреляция уравнений временного ряда и выявление его структуры.
- 31.Моделирование тенденции временного ряда.
- 32.Моделирование сезонных и циклических колебаний.
- 33.Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений.
- 34.Специфика статистической оценки взаимосвязи двух временных рядов.
- 35.Методы исключения тенденции.
- 36.Автокорреляция в остатках. Критерии Дарбина - Уотсона.
- 37.Оценивание параметров уравнения регрессии при наличии автокорреляции в остатках.
- 38.Коинтеграция временных рядов.
- 39.Общая характеристика моделей с распределенным лагом и моделей авторегрессии.
- 40.Интерпретация параметров моделей с распределенным лагом.
- 41.Изучение структуры лага и выбор вида моделей с распределенным лагом.
- 42.Лаги Алмон, метод Койка, метод главных компонентов.
- 43.Модели адаптивных ожиданий и неполной корректировки.
- 44.Новые направления в анализе многомерных временных рядов.

### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                | Заглавие                      | Издательство, год                    |
|------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| Л1.1 | Яковлева, А. В.                    | Эконометрика: учебное пособие | Саратов: Научная книга, 2019         |
| Л1.2 | Рожков, И. М.,<br>Ларионова, И. А. | Эконометрика: учебное пособие | Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                                   | Заглавие                                                                                                                                    | Издательство, год                                                                                                    |
|------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Мотина, В. Г.                                                         | Эконометрика: опорный конспект лекций для бакалавров очной и заочной форм обучения направлений подготовки «экономика», «бизнес-информатика» | Симферополь: Университет экономики и управления, 2020                                                                |
| Л2.2 | Чечерова, Н. А.                                                       | Эконометрика: лабораторный практикум                                                                                                        | Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019 |
| Л2.3 | Логачёв, А. В.,<br>Логачёв, О. М.,<br>Пудова, М. В.,<br>Хрущев, С. Е. | Эконометрика. Парный регрессионный анализ: практикум                                                                                        | Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020                           |
| Л2.4 | Наумов, И. В.,<br>Никулина, Н. Л.                                     | Эконометрика. Экономическое моделирование социально-экономических процессов в территориальных системах: учебное пособие                     | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021                                                                                         |

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

|    |                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Министерство экономического развития Российской Федерации - <a href="http://economy.gov.ru">economy.gov.ru</a>                    |
| Э2 | Министерство экономического развития Ставропольского края - <a href="http://stavinvest.ru">stavinvest.ru</a>                      |
| Э3 | Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - <a href="http://ecsocman.hse.ru">ecsocman.hse.ru</a> |
| Э4 | Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - <a href="http://economicus.ru">economicus.ru</a>           |

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Учебная аудитория № 404 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.3.1.2 | Учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443, Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс -СК»; Справочно-правовая система «Гарант». |
| 6.3.1.3 | Учебная аудитория № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.4                                                                              | Учебная аудитория № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.3.2.1                                                                              | Информационные справочные системы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.3.2.2                                                                              | Информационная справочная система «Гарант»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.3.2.3                                                                              | Информационная справочная система «КонсультантПлюс-СК».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.3.2.4                                                                              | Современные профессиональные базы данных:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.3.2.5                                                                              | Министерство экономического развития Российской Федерации - <a href="http://economy.gov.ru">economy.gov.ru</a> (свободный доступ);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.3.2.6                                                                              | Министерство экономического развития Ставропольского края - <a href="http://stavinvest.ru">stavinvest.ru</a> (свободный доступ);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.3.2.7                                                                              | Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - <a href="http://ecsocman.hse.ru">ecsocman.hse.ru</a> (свободный доступ);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.3.2.8                                                                              | Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - <a href="http://economicus.ru">economicus.ru</a> (свободный доступ);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.3.2.9                                                                              | «Научная электронная библиотека» ( <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                          | Учебная аудитория № 404 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкафы офисные для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, информационные стенды, портреты известных ученых, комплекты форм отчетности, калькуляторы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.2                                                          | Учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (8 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (8 шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9ГГц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2*16Гб ОЗУ / БП 600W. Монитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (9 шт.), компьютерная мышь (9 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации. |
| 7.3                                                          | Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.4                                                          | Специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы» Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки (3 шт.), мониторы (3 шт), клавиатуры (3 шт), компьютерные мыши (3 шт). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.</p> <p><b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b></p> <p>Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</li> <li>- приказа Министерства науки и высшего образования России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;</li> <li>- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).</li> </ul> <p>Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> |

понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.