

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мазур Олег Анатольевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 19.05.2026 19:29:20  
Уникальный программный ключ:  
fb31ad7e55bc1fed164f518fdeb3bc16f02dab3d

**Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"**

**(НЧОУ ВО "НИЭУП")**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ И.П. Мистюкова  
25 марта 2026 г.

**Доказательственное право**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра юридических дисциплин**

Учебный план ЮД-25011 40.03.01-оfo-2025.plx  
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата:  
Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
зачеты 6

аудиторные занятия 48,2

самостоятельная работа 59,8

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР)

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48,2	48,2	48,2	48,2
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Савченко Светлана Анатольевна \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Доказательственное право**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра юридических дисциплин**

Протокол от 24.03.2026 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2026 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ И.П. Мистюкова

25 марта 2026 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Доказательственное право».
1.2	Основной целью учебной дисциплины «Доказательственное право» является получение комплексных знаний о правовом регулировании доказательства и процесса доказывания в судопроизводстве, приобретение обучающимися навыков и умений по собиранию доказательств, их проверке и оценке, обоснованию процессуальных решений и производству процессуальных действий.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	формирование способности собирать и анализировать информацию и документы в рамках правового сопровождения и (или) контроля о соответствии деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации;
1.5	формирование способности оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, осуществлять представительство их интересов в судах и государственных органах.
1.6	формирование способности целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Уголовный процесс
2.1.2	Административное судопроизводство
2.1.3	Гражданский процесс
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Арбитражный процесс
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ПК-1: Способен собирать и анализировать информацию и документы в рамках правового сопровождения и (или) контроля о соответствии деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации</b>	
<b>ПК-1.1: Осуществляет сбор информации и документов для проведения анализа конкретной правовой ситуации</b>	
Знания понятия доказательств, правил сбора и фиксации доказательств, правил проверки доказательств на достоверность, достаточность и способы получения доказательств сформированы частично	
Сформированные понятия доказательств, правил сбора и фиксации доказательств, правил проверки доказательств на достоверность, достаточность и способы получения доказательств сформированы, но имеют незначительные пробелы	
Знания понятия доказательств, правил сбора и фиксации доказательств, правил проверки доказательств на достоверность, достаточность и способы получения доказательств сформированы полностью	
Умения конкретизировать правовую ситуацию на основе представленных доказательств сформированы частично	
Умения конкретизировать правовую ситуацию на основе представленных доказательств сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения конкретизировать правовую ситуацию на основе представленных доказательств сформированы полностью	
Навыки получения доказательства в различных процессуальных процедурах сформированы частично	
Навыки получения доказательства в различных процессуальных процедурах сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Навыки получения доказательства в различных процессуальных процедурах сформированы полностью	
<b>ПК-1.2: Анализирует информацию и документы при проведении проверки на соответствие деятельности субъектов права требованиям законодательства, в том числе проводит анализ изменений законодательства Российской Федерации</b>	
Знания о видах субъектов доказывания, их деятельности и полномочиях сформированы частично	
Знания о видах субъектов доказывания, их деятельности и полномочиях сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Знания о видах субъектов доказывания, их деятельности и полномочиях сформированы полностью	
Умения анализировать различные виды доказательств при проведении проверки на соответствие субъектов доказывания требованиям законодательства, в том числе проводить анализ изменений законодательства Российской Федерации сформированы частично	
Умения анализировать различные виды доказательств при проведении проверки на соответствие субъектов доказывания требованиям законодательства, в том числе проводить анализ изменений законодательства Российской Федерации	

сформированы , но имеют несущественные недостатки
Умения анализировать различные виды доказательств при проведении проверки на соответствие субъектов доказывания требованиям законодательства, в том числе проводить анализ изменений законодательства Российской Федерации сформированы полностью
Навыки проверки доказательств на соответствие требованиям российского законодательства в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве сформированы частично
Навыки проверки доказательств на соответствие требованиям российского законодательства в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки проверки доказательств на соответствие требованиям российского законодательства в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве сформированы полностью
<b>ПК-1.3: Юридически грамотно квалифицирует факты и обстоятельства содержащие признаки нарушения российского законодательства</b>
Знания понятия и признаков недопустимых и недостоверных доказательств сформированы частично
Знания понятия и признаков недопустимых и недостоверных доказательств сформированы, но имеют несущественные недостатки
Знания понятия и признаков недопустимых и недостоверных доказательств сформированы полностью
Умения юридически квалифицировать факты и обстоятельства по собиранию и проверке доказательств сформированы частично
Умения юридически квалифицировать факты и обстоятельства по собиранию и проверке доказательств сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения юридически квалифицировать факты и обстоятельства по собиранию и проверке доказательств сформированы полностью
Навыки выявления доказательств, собранных с нарушением требований законодательства сформированы частично
Навыки выявления доказательств, собранных с нарушением требований законодательства сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки выявления доказательств, собранных с нарушением требований законодательства сформированы полностью
<b>ПК-2: Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, осуществлять представительство их интересов в судах и государственных органах</b>
<b>ПК-2.1: Осуществляет сбор и анализ документов и материалов для представления интересов субъектов права в органах исполнительной и судебной власти</b>
Знания особенностей доказывания в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве, а также при производстве по делам об административных правонарушениях, сформированы частично
Знания особенностей доказывания в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве, а также при производстве по делам об административных правонарушениях сформированы, но имеют несущественные недостатки
Знания особенностей доказывания в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве, а также при производстве по делам об административных правонарушениях, сформированы полностью
Умения представлять доказательства и осуществлять процесс доказывания в различных видах судопроизводства сформированы частично
Умения представлять доказательства и осуществлять процесс доказывания в различных видах судопроизводства сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения представлять доказательства и осуществлять процесс доказывания в различных видах судопроизводства сформированы полностью
Навыки осуществления процесса доказывания в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве, а также при производстве по делам об административных правонарушениях сформированы частично
Навыки осуществления процесса доказывания в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве, а также при производстве по делам об административных правонарушениях сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки осуществления процесса доказывания в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве, а также при производстве по делам об административных правонарушениях сформированы полностью
<b>ПК-2.2: Оценивает доказательства на соответствие требованиям законодательства, фактическим обстоятельствам и интересам физических и юридических лиц</b>
Знания видов доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве, а также при производстве по делам об административных правонарушениях сформированы частично
Знания видов доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве, а также при производстве по делам об административных правонарушениях сформированы, но имеют несущественные недостатки
Знания видов доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве, а также при производстве по делам об административных правонарушениях сформированы полностью
Умения оценивать различные виды доказательств на соответствие требованиям законодательства в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, а также при производстве по делам об административных правонарушениях сформированы частично
Умения оценивать различные виды доказательств на соответствие требованиям законодательства в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, а также при производстве по делам об административных правонарушениях сформированы, но имеют несущественные недостатки

Умения оценивать различные виды доказательств на соответствие требованиям законодательства в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, а также при производстве по делам об административных правонарушениях сформированы полностью
Навыки собирания доказательства в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, а также при производстве по делам об административных правонарушениях сформированы частично
Навыки собирания доказательства в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, а также при производстве по делам об административных правонарушениях сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки собирания доказательства в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, а также при производстве по делам об административных правонарушениях сформированы полностью
<b>ПК-2.3: Участвует в подготовке проектов письменных заключений по правовым вопросам (правовой позиции) в рамках поставленной задачи, в том числе заявлений и ходатайств</b>
Знания требований к содержанию заявлений и ходатайств, касающихся процесса доказывания, направляемых в органы предварительного расследования и судебные органы сформированы частично
Знания требований к содержанию заявлений и ходатайств, касающихся процесса доказывания, направляемых в органы предварительного расследования и судебные органы сформированы, но имеют несущественные недостатки
Знания требований к содержанию заявлений и ходатайств, касающихся процесса доказывания, направляемых в органы предварительного расследования и судебные органы сформированы полностью
Умения составлять заявления и ходатайства, касающиеся процесса доказывания, направляемые в органы предварительного расследования и судебные органы сформированы частично
Умения составлять заявления и ходатайства, касающиеся процесса доказывания, направляемые в органы предварительного расследования и судебные органы сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения составлять заявления и ходатайства, касающиеся процесса доказывания, направляемые в органы предварительного расследования и судебные органы сформированы полностью
Навыки работы по составлению проектов письменных заключений по вопросам доказывания в различных видах процесса, в том числе заявлений и ходатайств сформированы частично
Навыки работы по составлению проектов письменных заключений по вопросам доказывания в различных видах процесса, в том числе заявлений и ходатайств сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки работы по составлению проектов письменных заключений по вопросам доказывания в различных видах процесса, в том числе заявлений и ходатайств сформированы полностью
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие доказательств, правила сбора и фиксации доказательств, правила проверки доказательств на достоверность, достаточность и способы получения доказательств;</li> <li>- виды субъектов доказывания, их деятельность и полномочия;</li> <li>- понятие и признаки недопустимых и недостоверных доказательств;</li> <li>- особенности доказывания в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве, а также при производстве по делам об административных правонарушениях;</li> <li>- виды доказательств в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве, а также при производстве по делам об административных правонарушениях;</li> <li>- требования к содержанию заявлений и ходатайств, касающихся процесса доказывания, направляемых в органы предварительного расследования и судебные органы.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретизировать правовую ситуацию на основе представленных доказательств;</li> <li>- анализировать различные виды доказательств при проведении проверки на соответствие субъектов доказывания требованиям законодательства, в том числе проводить анализ изменений законодательства Российской Федерации;</li> <li>- юридически квалифицировать факты и обстоятельства по собиранию и проверке доказательств;</li> <li>- представлять доказательства и осуществлять процесс доказывания в различных видах судопроизводства;</li> <li>- оценивать различные виды доказательств на соответствие требованиям законодательства в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, а также при производстве по делам об административных правонарушениях;</li> <li>- составлять заявления и ходатайства, касающиеся процесса доказывания, направляемые в органы предварительного расследования и судебные органы.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения доказательства в различных процессуальных процедурах;</li> <li>- навыками проверки доказательств на соответствие требованиям российского законодательства в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве;</li> <li>- навыками выявления доказательств, собранных с нарушением требований законодательства;</li> <li>- навыками осуществления процесса доказывания в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве, а также при производстве по делам об административных правонарушениях;</li> <li>- навыками собирания доказательства в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, а также при производстве по делам об административных правонарушениях;</li> <li>- навыками работы по составлению проектов письменных заключений по вопросам доказывания в различных видах процесса, в том числе заявлений и ходатайств.</li> </ul>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Тема 1. Доказательственное право. Понятие процессуального доказывания. /Лек/	6	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
1.2	Тема 1. Доказательственное право. Понятие процессуального доказывания. /Пр/	6	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.3	Тема 1. Доказательственное право. Понятие процессуального доказывания. /Ср/	6	8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.4	Тема 2. Свойства процессуального доказывания. Средства доказывания. Процессуальные и криминалистические средства доказывания: понятие и соотношение. /Лек/	6	2	ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
1.5	Тема 2. Свойства процессуального доказывания. Средства доказывания. Процессуальные и криминалистические средства доказывания: понятие и соотношение. /Пр/	6	4	ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.6	Тема 2. Свойства процессуального доказывания. Средства доказывания. Процессуальные и криминалистические средства доказывания: понятие и соотношение. /Ср/	6	6	ПК-1.2 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.7	Тема 3. Понятие и свойства процессуальных доказательств. Недопустимые доказательства. /Лек/	6	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
1.8	Тема 3. Понятие и свойства процессуальных доказательств. Недопустимые доказательства. /Пр/	6	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2

1.9	Тема 3. Понятие и свойства процессуальных доказательств. Недопустимые доказательства. /Ср/	6	8	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.10	Тема 4. Субъекты доказывания. /Лек/	6	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
1.11	Тема 4. Субъекты доказывания. /Пр/	6	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.12	Тема 4. Субъекты доказывания. /Ср/	6	8	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.13	Тема 5. Классификация доказательств. Виды доказательств. /Лек/	6	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
1.14	Тема 5. Классификация доказательств. Виды доказательств. /Пр/	6	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.15	Тема 5. Классификация доказательств. Виды доказательств. /Ср/	6	6	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.16	Тема 6. Процесс доказывания. Доказывание в досудебных стадиях процесса. /Лек/	6	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
1.17	Тема 6. Процесс доказывания. Доказывание в досудебных стадиях процесса. /Пр/	6	4	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2

1.18	Тема 6. Процесс доказывания. Доказывание в досудебных стадиях процесса. /Ср/	6	8	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.19	Тема 7. Доказывание в судебных стадиях процесса. Особенности доказывания в уголовно- процессуальных отношениях. /Лек/	6	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
1.20	Тема 7. Доказывание в судебных стадиях процесса. Особенности доказывания в уголовно- процессуальных отношениях. /Пр/	6	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	Приложение 2
1.21	Тема 7. Доказывание в судебных стадиях процесса. Особенности доказывания в уголовно- процессуальных отношениях. /Ср/	6	8	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.22	Тема 8. Особенности доказывания в гражданско-процессуальных, арбитражно-процессуальных и административно-процессуальных отношениях. /Лек/	6	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
1.23	Тема 8. Особенности доказывания в гражданско-процессуальных, арбитражно-процессуальных и административно-процессуальных отношениях. /Пр/	6	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.24	Тема 8. Особенности доказывания в гражданско-процессуальных, арбитражно-процессуальных и административно-процессуальных отношениях. /Ср/	6	7,8	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.25	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Зачёт/	6	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.26	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	6	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Доказательственное право: понятие, значение и место в уголовно-процессуальном праве.
2. Понятие и значение предмета доказывания. Предмет доказывания по уголовному делу.
3. Доказывание в гражданском процессе: понятие, задачи и средства. Правовая природа обязанности доказывания в гражданском судопроизводстве.
4. Доказывание в арбитражном процессе: понятие, задачи и средства. Соотношение доказывания в арбитражном процессе и уголовно-процессуального доказывания.
5. Доказывание при производстве по делу об административном правонарушении: понятие, задачи и средства.
6. Свойства уголовно-процессуального доказывания.
7. Понятие и значение средств уголовно-процессуального доказывания.
8. Процессуальные и криминалистические средства доказывания: понятие и соотношение.
9. Следственные действия как важнейшее средство доказывания на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
10. Иные средства уголовно-процессуального доказывания на досудебных стадиях производства по уголовному делу.
11. Способы получения и использования доказательств и их источников.
12. Оценка средств доказывания, ее содержание и значение.
13. Понятие и значение пределов доказывания.
14. Особенности судебного доказывания в исковом производстве.
15. Понятие доказательства в уголовном процессе.
16. Юридические свойства доказательств.
17. Допустимость и относимость доказательств.
18. Достоверность доказательств. Достаточность доказательств.
19. Правила допустимости доказательств. Недопустимые доказательства.
20. Понятие субъектов доказывания и их классификация.
21. Суд и его полномочия при исследовании с доказательств.
22. Суд и его полномочия при исследовании с доказательств.
23. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
24. Классификация субъектов доказывания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
25. Критерии классификации уголовно-процессуальных доказательств.
26. Виды доказательств по российскому уголовно-процессуальному законодательству.
27. Понятие и виды доказательств в гражданском процессе.
28. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе.
29. Понятие и виды доказательств в производстве по делу об административном правонарушении.
30. Способы собирания доказательств на стадии возбуждения уголовного дела.
31. Способы собирания доказательств на стадии возбуждения уголовного дела.
32. Предмет доказывания на стадии предварительного расследования.
33. Субъекты доказывания на стадии предварительного расследования.
34. Способы собирания доказательств на стадии предварительного расследования.
35. Предмет и особенности доказывания на стадии судебного разбирательства.
36. Способы собирания доказательств в судебном следствии.
37. Особенности доказывания на стадии судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел.
38. Особенности доказывания на стадии кассационного производства.
39. Особенности доказывания на стадии кассационного производства.
40. Особенности доказывания на стадии надзорного производства.
41. Особенности доказывания на стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
42. Особенности и процедура доказывания в гражданско-процессуальных отношениях.
43. Особенности и процедура доказывания в арбитражно-процессуальных отношениях.
44. Особенности и процедура доказывания в административно-процессуальных отношениях.

### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Титов, П. С., Джатиева, В. С.	Средства собирания доказательств при производстве предварительного расследования	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2021

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Скурко, Е. В.	Доказательственное право: учебное пособие	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024
Л1.3	Федорова, Т. В.	Специфика и содержание доказывания по административным делам в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лютынский, А. М.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты: монография	Саратов: Вузовское образование, 2017
Л2.2	Артамонова, Е. А.	Теория доказательств в уголовном процессе: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017
Л2.3	Молчанов, В. В.	Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве: учебное пособие	Москва: Зерцало-М, 2017
Л2.4	Деришев, Ю. В., Смирнова, И. С., Морозова, О. С., Деришева, Ю. В.	Доказывание в уголовном процессе: задачник	Омск: Омская юридическая академия, 2018
Л2.5	Афанасьев, С. Ф., Баулин, О. В., Лукьянова, И. Н., Опалев, Р. О., Михайлов, С. М., Раскатова, Н. Н., Фокина, М. А., Юдин, А. В., Юсупов, Т. Б., Фокиной, М. А.	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство	Москва: Статут, 2019
Л2.6	Павленко, К. А.	Основы доказывания в административном судопроизводстве: теоретическая характеристика: учебное пособие	Москва: Прометей, 2020
Л2.7	Алтынбаева, Л. М., Ершов, О. Г., Жданова, А. Н., Карпов, К. В., Козловский, П. В., Миронова, Г. Н., Чемерилова, Е. Н., Шумилова, Т. Н., Козловского, П. В.	Правовое регулирование порядка обращения с вещественными доказательствами по уголовным делам: учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2023
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	Официальный Интернет-портал правовой информации		
Э2	ГАС РФ «Правосудие»		
Э3	Верховный Суд РФ		
Э4	Книги и литература на тему «Юриспруденция»		
Э5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
Э6	Классика российского права		
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	Учебная аудитория № 604 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации».Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		

6.3.1.2	Учебная аудитория № 611 Лаборатория (специализированная аудитория) оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, и итоговой аттестации».Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; «Footweartraces 2» - картотека следов обуви (Договор поставки от 17.02.2012 № КД 12/004)«Графический редактор для проведения сравнительных исследований» (Договор поставки от 17.02.2012 № КД 12/004)«Виртуальный осмотр места происшествия» (Лицензионный договор от 24.07.2017 № 215- У)«Виртуальный обыск» (Лицензионный договор от 24.07.2017 № 215-У).
6.3.1.3	Учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM- 182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»; Справочно-правовая система «Гарант»
6.3.1.4	Специальное помещение № 505. «Помещение для самостоятельной работы».Используемое программное обеспечение:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.5	Специальное помещение № 702. «Помещение для самостоятельной работы».Используемое программное обеспечение:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»
6.3.2.3	Информационная справочная система «Консультант Плюс»
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	Официальный Интернет-портал правовой информации - <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>
6.3.2.6	ГАС РФ «Правосудие» - <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>
6.3.2.7	Верховный Суд РФ - <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
6.3.2.8	Журнал «Государство и право» - <a href="http://gospravo-journal.ru">http://gospravo-journal.ru</a>
6.3.2.9	Книги и литература на тему «Юриспруденция» - <a href="https://bookscafe.net">https://bookscafe.net</a>
6.3.2.10	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - eLIBRARY.RU
6.3.2.11	Классика российского права - <a href="http://civil.consultant.ru">http://civil.consultant.ru</a>

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 604. «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации».Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), учебно-наглядные пособия, информационные стенды.
-----	--

7.2	Учебная аудитория № 611. «Лаборатория (специализированная аудитория) оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, и итоговой аттестации»:Комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), унифицированный криминалистический чемодан (ЧК-2002 и УЭК-1), цифровой микроскоп «Эксперт», набор учебных фильмов на DVD-дисках, стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды, плакаты, оргстекло для работы с отпечатками следов рук, рулетки, шпатель, фонарики, лупы, кисти, пинцеты, ящик с грунтом для снятия следов обуви, компас, расходные материалы (дактопленки, пленки для сбора микрочастиц, магнитные порошки, гипс), наглядные пособия (образцы дверных замков со следами взлома, образец орудия преступления (нож), макеты гильз, патронов, гипсовые слепки (следов обуви), макеты гранат).
7.3	Учебная аудитория № 502. «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»:Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9Гц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2*16Гб ОЗУ / БП 600W. Монитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (12 шт.), компьютерная мышь (12 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	Сетевое оборудование, сервер, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники.
7.5	Специальное помещение № 505. «Помещение для самостоятельной работы»:Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.6	Специальное помещение № 702. «Помещение для самостоятельной работы»:Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.