

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мазур Олег Анатольевич
Должность: ректор
Дата подписания: 19.05.2026 19:44:32
Уникальный программный ключ:
fb31ad7e55bc1fed164f518fdeb3bc16f02dab3d

**Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"**

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.П. Мистюкова

25 марта 2026 г.

Конкурентное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|--|--|----------------------------|
| Закреплена за кафедрой | Кафедра юридических дисциплин | |
| Учебный план | ЮВ-24011 40.03.01-ozfo-2024.plx 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очно-заочная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты 9 |
| аудиторные занятия | 36,2 | |
| самостоятельная работа | 71,8 | |
| контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
|--|---------|------|-------|------|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа при промежуточной аттестации | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 36,2 | 36,2 | 36,2 | 36,2 |
| Контактная работа | 36,2 | 36,2 | 36,2 | 36,2 |
| Сам. работа | 71,8 | 71,8 | 71,8 | 71,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Савченко Светлана Анатольевна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Конкурентное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра юридических дисциплин

Протокол от 24.03.2026 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2026 г.

Председатель МК _____ И.П. Мистюкова

25 марта 2026 г.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Конкурентное право». |
| 1.2 | Основной целью учебной дисциплины «Конкурентное право» является приобретение комплексных знаний об основных институтах и концепциях конкурентного права, антимонопольного законодательства, основах правового регулирования конкурентных отношений, а также приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки обучающихся в сфере защиты конкуренции. |
| 1.3 | Задачи дисциплины: |
| 1.4 | формирование способности собирать и анализировать информацию и документы в рамках правового сопровождения и (или) контроля о соответствии деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Договорное право |
| 2.1.2 | Административное судопроизводство |
| 2.1.3 | Юридические лица |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Альтернативные формы разрешения правовых конфликтов |
| 2.2.2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
|--|--|
| ПК-1: Способен собирать и анализировать информацию и документы в рамках правового сопровождения и (или) контроля о соответствии деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации | |
| ПК-1.1: Осуществляет сбор информации и документов для проведения анализа конкретной правовой ситуации | |
| Знания признаков антиконкурентного поведения, субъектного состава, объекта и содержания конкурентных отношений, признаков доминирующего положения хозяйствующих субъектов сформированы частично | |
| Знания признаков антиконкурентного поведения, субъектного состава, объекта и содержания конкурентных отношений, признаков доминирующего положения хозяйствующих субъектов сформированы, но имеют несущественные недостатки | |
| Знания признаков антиконкурентного поведения, субъектного состава, объекта и содержания конкурентных отношений, признаков доминирующего положения хозяйствующих субъектов сформированы полностью | |
| Умения анализировать правовые ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений правовых ситуаций, предвидеть последствия принятых решений, сформированы частично | |
| Умения анализировать правовые ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений правовых ситуаций, предвидеть последствия принятых решений сформированы, но имеют несущественные недостатки | |
| Умения анализировать правовые ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений правовых ситуаций, предвидеть последствия принятых решений сформированы полностью | |
| Навыки сбора информации и документов для проведения анализа правовых ситуаций в конкурентном праве сформированы частично | |
| Навыки сбора информации и документов для проведения анализа правовых ситуаций в конкурентном праве сформированы, но имеют несущественные недостатки | |
| Навыки сбора информации и документов для проведения анализа правовых ситуаций в конкурентном праве сформированы полностью | |
| ПК-1.2: Анализирует информацию и документы при проведении проверки на соответствие деятельности субъектов права требованиям законодательства, в том числе проводит анализ изменений законодательства Российской Федерации | |
| Знания основных положений российского законодательства о деятельности субъектов конкурентного права сформированы частично | |
| Знания основных положений российского законодательства о деятельности субъектов конкурентного права сформированы, но имеют несущественные недостатки | |
| Знания основных положений российского законодательства о деятельности субъектов конкурентного права сформированы полностью | |
| Умения анализировать информацию и документы при проведении проверки на соответствии деятельности участников конкурентного права, в том числе проводить анализ изменений законодательства, регулирующего сферу конкурентных правоотношений, сформированы частично | |
| Умения анализировать информацию и документы при проведении проверки на соответствии деятельности участников конкурентного права, в том числе проводить анализ изменений законодательства, регулирующего сферу конкурентных | |

| |
|--|
| правоотношений сформированы, но имеют несущественные недостатки |
| Умения анализировать информацию и документы при проведении проверки на соответствии деятельности участников конкурентного права, в том числе проводить анализ изменений законодательства, регулирующего сферу конкурентных правоотношений, сформированы полностью |
| Навыки проверки и оценки информации и документов хозяйствующих субъектов и государственных органов на соответствие законодательству в области конкурентного права, сформированы частично |
| Навыки проверки и оценки информации и документов хозяйствующих субъектов и государственных органов на соответствие законодательству в области конкурентного права сформированы, но имеют несущественные недостатки |
| Навыки проверки и оценки информации и документов хозяйствующих субъектов и государственных органов на соответствие законодательству в области конкурентного права сформированы полностью |
| ПК-1.3: Юридически грамотно квалифицирует факты и обстоятельства содержащие признаки нарушения российского законодательства |
| Знания признаков и видов нарушений антимонопольного законодательства сформированы частично |
| Знания признаков и видов нарушений антимонопольного законодательства сформированы, но имеют несущественные недостатки |
| Знания признаков и видов нарушений антимонопольного законодательства сформированы полностью |
| Умения квалифицировать факты и обстоятельства, содержащие признаки нарушения конкурентного права и антимонопольного законодательства, сформированы частично |
| Умения квалифицировать факты и обстоятельства, содержащие признаки нарушения конкурентного права и антимонопольного законодательства сформированы, но имеют несущественные недостатки |
| Умения квалифицировать факты и обстоятельства, содержащие признаки нарушения конкурентного права и антимонопольного законодательства сформированы полностью |
| Навыки квалификации фактов и обстоятельств на предмет нарушений российского законодательства сформированы частично |
| Навыки квалификации фактов и обстоятельств на предмет нарушений российского законодательства сформированы, но имеют несущественные недостатки |
| Навыки квалификации фактов и обстоятельств на предмет нарушений российского законодательства сформированы полностью |
| Знать: <ul style="list-style-type: none"> - признаки антиконкурентного поведения, субъектного состава, объекта и содержания конкурентных отношений, признаков доминирующего положения хозяйствующих субъектов; - основные положения российского законодательства о деятельности субъектов конкурентного права ; - признаки и виды нарушений антимонопольного законодательства. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений правовых ситуаций, предвидеть последствия принятых решений; - анализировать информацию и документы при проведении проверки на соответствии деятельности участников конкурентного права, в том числе проводить анализ изменений законодательства, регулирующего сферу конкурентных правоотношений; - квалифицировать факты и обстоятельства, содержащие признаки нарушения конкурентного права и антимонопольного законодательства. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора информации и документов для проведения анализа правовых ситуаций в конкурентном праве; - навыками проверки и оценки информации и документов хозяйствующих субъектов и государственных органов на соответствие законодательству в области конкурентного права; - навыками квалификации фактов и обстоятельств на предмет нарушений российского законодательства. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--|------------|---------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Тема 1.1 Основы правового регулирования конкурентных правоотношений в России. /Лек/ | 9 | 2 | ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э4 Э5 Э6 | | Приложение №1 |
| 1.2 | Тема 1.1 Основы правового регулирования конкурентных правоотношений в России. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э4 Э5 Э6 | | Приложение №2 |

| | | | | | | | |
|------|---|---|----|--------|--|---|---------------|
| 1.3 | Тема 1.1 Основы правового регулирования конкурентных правоотношений в России. /Ср/ | 9 | 10 | ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э4 Э5 Э6 | | Приложение №2 |
| 1.4 | Тема 1.2 Общая характеристика правового регулирования конкуренции. Конкуренция и товарный рынок. /Лек/ | 9 | 2 | ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э4 | | Приложение №1 |
| 1.5 | Тема 1.2 Общая характеристика правового регулирования конкуренции. Конкуренция и товарный рынок. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э4 | | Приложение №2 |
| 1.6 | Тема 1.2 Общая характеристика правового регулирования конкуренции. Конкуренция и товарный рынок. /Ср/ | 9 | 10 | ПК-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э4 | | Приложение №2 |
| 1.7 | Тема 1.3 Монополии: основания возникновения и принцип функционирования. /Лек/ | 9 | 4 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э4 Э5 | | Приложение №1 |
| 1.8 | Тема 1.3 Монополии: основания возникновения и принцип функционирования. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э4 Э5 | | Приложение №2 |
| 1.9 | Тема 1.3 Монополии: основания возникновения и принцип функционирования. /Ср/ | 9 | 10 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э4 Э5 | | Приложение №2 |
| 1.10 | Тема 1.4 Государственное регулирование в сфере защиты конкуренции. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. /Лек/ | 9 | 4 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | | Приложение №1 |
| 1.11 | Тема 1.4 Государственное регулирование в сфере защиты конкуренции. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. /Пр/ | 9 | 4 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | 2 | Приложение №2 |
| 1.12 | Тема 1.4 Государственное регулирование в сфере защиты конкуренции. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. /Ср/ | 9 | 10 | ПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 | | Приложение №2 |
| 1.13 | Тема 1.5 Меры по защите конкуренции. /Лек/ | 9 | 2 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э5 Э6 | | Приложение №1 |
| 1.14 | Тема 1.5 Меры по защите конкуренции. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э5 Э6 | | Приложение №2 |

| | | | | | | | |
|------|--|---|------|----------------------|--|--|---------------|
| 1.15 | Тема 1.5 Меры по защите конкуренции. /Ср/ | 9 | 11,8 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э5 Э6 | | Приложение №2 |
| 1.16 | Тема 1.6 Меры пресечения антиконкурентного поведения. Меры предупреждения антиконкурентного поведения. /Лек/ | 9 | 2 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э4 Э5 Э6 | | Приложение №1 |
| 1.17 | Тема 1.6 Меры пресечения антиконкурентного поведения. Меры предупреждения антиконкурентного поведения. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э4 Э5 Э6 | | Приложение №2 |
| 1.18 | Тема 1.6 Меры пресечения антиконкурентного поведения. Меры предупреждения антиконкурентного поведения. /Ср/ | 9 | 12 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э4 Э5 Э6 | | Приложение №2 |
| 1.19 | Тема 1.7 Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушение. /Лек/ | 9 | 2 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение №1 |
| 1.20 | Тема 1.7 Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушение. /Пр/ | 9 | 4 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение №2 |
| 1.21 | Тема 1.7 Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушение. /Ср/ | 9 | 8 | ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 | | Приложение №2 |
| 1.22 | Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/ | 9 | 0,2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | | |
| 1.23 | Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Зачёт/ | 9 | 0 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Понятие конкурентного права.
2. Проблемы и понятия конкурентного права: предмет регулирования, метод регулирования, определение места в системе права.
3. Виды конкурентных отношений.
4. Принципы конкурентного права.
5. Источники конкурентного права.
6. Участники конкурентных отношений.
7. Конкуренция и признаки ее ограничения.
8. Основы антимонопольного законодательства РФ.
9. Понятие антимонопольного законодательства.
10. Сфера применения антимонопольного законодательства
11. Международные договоры РФ, связанные с защитой конкуренции.
12. Понятие и виды монополий (государственная, естественная, временная), основания их возникновения и правовые основы функционирования.
13. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта (группы лиц) или нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц).

| |
|---|
| 14. Особенности определения доминирующего положения финансовых и кредитных организаций. |
| 15. Понятие, цели и задачи антимонопольного регулирования. |
| 16. Формирование государственной политики в области конкуренции. |
| 17. Прямое участие государства в конкурентных отношениях. |
| 18. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. |
| 19. Структура, функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы. |
| 20. Меры защиты конкуренции и их виды. |
| 21. Проведение проверок антимонопольным органом как мера защиты конкуренции. |
| 22. Виды предписаний, выдаваемых хозяйствующим субъектам. |
| 23. Ответственность за нарушение законодательства о конкуренции. |
| 24. Правовая природа взыскания в федеральный бюджет дохода, полученного в результате нарушения антимонопольного законодательства. |
| 25. Меры пресечения антиконкурентного поведения. |
| 26. Меры предупреждения антиконкурентного поведения. |
| 27. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующего положения. |
| 28. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения между хозяйствующими субъектами. |
| 29. Запрет на координацию экономической деятельности. |
| 30. Запрет на недобросовестную конкуренцию. |
| 31. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействия) органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов, органов местного самоуправления, организаций, участвующих в предоставлении государственных и муниципальных услуг, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка РФ. |
| 32. Предоставление государственных и муниципальных преференций. |
| 33. Осуществление государственного контроля за экономической концентрацией. |
| 34. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушение. |
| 35. Право антимонопольных органов на информацию в ходе осуществления контроля за соблюдением антимонопольного законодательства. |
| 36. Проведение проверок антимонопольным органом при осуществлении контроля за соблюдением антимонопольного законодательства. |
| 37. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства. |
| 38. Административно-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. |
| 39. Уголовная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства. |
| 5.2. Темы письменных работ |
| Не предусмотрены учебным планом. |
| 5.3. Фонд оценочных средств |
| Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2. |
| 5.4. Перечень видов оценочных средств |
| Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2. |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|---|
| Л1.1 | Варламова, А. Н. | Конкурентное право и отраслевые товарные рынки: монография | Москва: Зерцало-М, 2021 |
| Л1.2 | Окшин, В. В., Полубоярова, Л. Ю., Панькова, В. В. | Антимонопольное законодательство: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024 |
| Л1.3 | Окшин, В. В., Шагивалева, И. З. | Конкурентная и антимонопольная политика: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|---|
| Л2.1 | Варламова, А. Н. | Конкурентное право России: монография | Москва: Зерцало-М, 2009 |
| Л2.2 | Писенко, К. А., Цинделиани, И. А., Бадмаев, Б. Г., Казарян, К. В. | Антимонопольное (конкурентное) право: учебник | Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015 |
| Л2.3 | Копьёв, А. В., Агешкина, Н. А. | Конкурентное право: учебное пособие | Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|--|--|---|
| Л2.4 | Никитина, Е. А., Селиверстов, Ю. И., Мадыгина, О. А., Шеметова, О. Ю., Сыркина, Я. В. | Правовое регулирование конкурентных отношений: монография | Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020 |
| 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы | | | |
| Э1 | Официальный Интернет-портал правовой информации | | |
| Э2 | ГАС РФ «Правосудие» | | |
| Э3 | Верховный Суд РФ | | |
| Э4 | Федеральная антимонопольная служба РФ | | |
| Э5 | Книги и литература на тему «Юриспруденция» | | |
| Э6 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | | |
| 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | | | |
| 6.3.1.1 | Учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Используемое программное обеспечение:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent | | |
| 6.3.1.2 | Учебная аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Используемое программное обеспечение:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; | | |
| 6.3.1.3 | Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent | | |
| 6.3.1.4 | Учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»:Используемое программное обеспечение:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443 Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»; Справочно-правовая система «Гарант» | | |
| 6.3.1.5 | Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»:Используемое программное обеспечение:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent | | |
| 6.3.1.6 | Специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»:Используемое программное обеспечение:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent | | |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | |
| 6.3.2.1 | Информационные справочные системы: | | |
| 6.3.2.2 | Информационная справочная система «Гарант»; | | |
| 6.3.2.3 | Информационная справочная система «Консультант Плюс» | | |
| 6.3.2.4 | Современные профессиональные базы данных: | | |
| 6.3.2.5 | Официальный Интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru | | |
| 6.3.2.6 | ГАС РФ «Правосудие» - https://sudrf.ru | | |
| 6.3.2.7 | Верховный Суд РФ - http://www.supcourt.ru | | |

| | |
|----------|--|
| 6.3.2.8 | Федеральная антимонопольная служба РФ - https://fas.gov.ru |
| 6.3.2.9 | Журнал «Государство и право» - http://gospravo-journal.ru |
| 6.3.2.10 | Книги и литература на тему «Юриспруденция» - https://bookscafe.net |
| 6.3.2.11 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - eLIBRARY.RU |
| 6.3.2.12 | Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права» - https://www.naukaprava.ru |
| 6.3.2.13 | Классика российского права - http://civil.consultant.ru |
| 6.3.2.14 | Электронная юридическая библиотека "ЮристЛиб" - http://juristlib.ru |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), информационный стенд |
| 7.2 | Учебная аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), учебно-наглядные пособия (плакаты) |
| 7.3 | Учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9ГГц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2*16Гб ОЗУ / БП 600W. Монитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (12 шт.), компьютерная мышь (12 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации. |
| 7.4 | Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации |
| 7.5 | специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при

необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.