

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мазур Олег Анатольевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 19.05.2026 00:30:58  
Уникальный программный ключ:  
fb31ad7e55bc1fed164f518fdeb3bc16f02dab3d

**Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"**

**(НЧОУ ВО "НИЭУП")**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.П. Мистюкова

25 марта 2026 г.

## Статистика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра экономики и управления</b>		
Учебный план	ЭВ-23021 38.03.01-ozfo-2023.plx 38.03.01 ЭКОНОМИКА Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Учет, анализ и финансовый контроль		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	72,2		
самостоятельная работа	135		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)			
часов на контроль	8,8		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72,2	72,2	72,2	72,2
Контактная работа	72,2	72,2	72,2	72,2
Сам. работа	135	135	135	135
Часы на контроль	8,8	8,8	8,8	8,8
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, Мистюкова Ирина Петровна \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Статистика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Учет, анализ и финансовый контроль  
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра экономики и управления**

Протокол от 25.03.2026 г. № 8

Зав. кафедрой Мазур Олег Анатольевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2026 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ И.П. Мистюкова

25 марта 2026 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Статистика».
1.2	Целью дисциплины «Статистика» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и владений в области статистики посредством компетентностного подхода, а также привитие студентам умения пользоваться основными понятиями, принципами, категориями и методами статистики; развитие у студентов навыков обработки и анализа статистического материала; выработка у студентов навыков использования статистических методов в практической деятельности бакалавра.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- формирование способности осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
1.5	- формирование способности использовать основы знаний в области статистики в различных сферах жизнедеятельности;
1.6	- способствовать созданию у студентов понимания необходимости изучения статистики в общей подготовке бакалавра,
1.7	- научить применять статистические методы;
1.8	- научить оперировать основными понятиями, а также формированию фундаментальной подготовки в области статистики с усилением ее прикладной направленности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономическая теория
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Эконометрика
2.2.2	Экономический анализ
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика, Преддипломная практика

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</b>	
<b>ОПК-2.1: Применяет современные инструментарии сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>	
Неполные знания инструментария сбора, обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических задач	
Сформированные знания инструментария сбора, обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических задач имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания инструментария сбора, обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических задач	
Умения применять инструментарий сбора, обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических задач сформированы частично	
Умения применять инструментарий сбора, обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических задач сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения применять инструментарий сбора, обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических задач сформированы полностью	
Навыки применения современного инструментария сбора и обработки данных, необходимого для решения поставленных экономических задач	
Навыки применения современного инструментария сбора и обработки данных, необходимого для решения поставленных экономических задач	
Навыки применения современного инструментария сбора и обработки данных, необходимого для решения поставленных экономических задач	
<b>ОПК-2.2: Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач</b>	
Неполные знания источников и методов сбора информации, поиска социально-экономических показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения	
Сформированные знания источников и методов сбора информации, поиска социально-экономических показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения имеют незначительные пробелы	

Полностью сформированные знания источников и методов сбора информации, поиска социально-экономических показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения
Умения определять источники и методы сбора информации, осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач сформированы частично
Умения определять источники и методы сбора информации, осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения определять источники и методы сбора информации, осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач сформированы полностью
Навыки определения источников и методов сбора информации, осуществления их поиска на основе поставленных целей для решения экономических задач сформированы частично
Навыки определения источников и методов сбора информации, осуществления их поиска на основе поставленных целей для решения экономических задач сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки определения источников и методов сбора информации, осуществления их поиска на основе поставленных целей для решения экономических задач сформированы полностью
<b>ОПК-2.3: Осуществляет сбор, статистический анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере</b>
Неполные знания способов поиска, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере
Сформированные знания способов поиска, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере имеют незначительные пробелы
Полностью сформированные знания способов поиска, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере
Умения осуществлять сбор, анализировать и обрабатывать данные, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере сформированы частично
Умения осуществлять сбор, анализировать и обрабатывать данные, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения осуществлять сбор, анализировать и обрабатывать данные, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере сформированы полностью
Навыки сбора, статистического анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере сформированы частично
Навыки сбора, статистического анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки сбора, статистического анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере сформированы полностью
<b>Знать:</b> инструментарий сбора, обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических задач; источники и методы сбора информации, поиска социально-экономических показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения; способы поиска и анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере.
<b>Уметь:</b> применять инструментарий сбора, обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических задач; определять источники и методы сбора информации, осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач; осуществлять сбор, анализировать и обрабатывать данные, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере.
<b>Владеть:</b> навыками применения современного инструментария сбора и обработки данных, необходимого для решения поставленных экономических задач; навыками определения источников и методов сбора информации, осуществления их поиска на основе поставленных целей для решения экономических задач; навыками сбора, статистического анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теория статистики						

1.1	Тема 1.1 Предмет и метод статистики. Статистическая отчетность /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Предмет и метод статистики. Статистическая отчетность /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Предмет и метод статистики. Статистическая отчетность /Ср/	3	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Статистическое наблюдение как метод сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Статистическое наблюдение как метод сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.6	Тема 1.2 Статистическое наблюдение как метод сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач /Ср/	3	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.7	Тема 1.3 Сводка, группировка и обработка статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.8	Тема 1.3 Сводка, группировка и обработка статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.9	Тема 1.3 Сводка, группировка и обработка статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач /Ср/	3	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.10	Тема 1.4 Абсолютные и относительные показатели для анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.11	Тема 1.4 Абсолютные и относительные показатели для анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

1.12	Тема 1.4 Абсолютные и относительные показатели для анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач /Ср/	3	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.13	Тема 1.5 Средние величины и показатели вариации. Вариационный анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.14	Тема 1.5 Средние величины и показатели вариации. Вариационный анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.15	Тема 1.5 Средние величины и показатели вариации. Вариационный анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач /Ср/	3	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.16	Тема 1.6 Ряды динамики как инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.17	Тема 1.6 Ряды динамики как инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.18	Тема 1.6 Ряды динамики как инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей /Ср/	3	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.19	Тема 1.7 Экономические индексы как инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.20	Тема 1.7 Экономические индексы как инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.21	Тема 1.7 Экономические индексы как инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей /Ср/	3	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.22	Тема 1.8 Статистическое изучение связи, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1

1.23	Тема 1.8 Статистическое изучение связи, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.24	Тема 1.8 Статистическое изучение связи, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов /Ср/	3	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.25	Тема 1.9 Комплексное применение статистических методов в анализе /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.26	Тема 1.9 Комплексное применение статистических методов в анализе /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Приложение 2
1.27	Тема 1.9 Комплексное применение статистических методов в анализе /Ср/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
<b>Раздел 2. Социально-экономическая статистика</b>							
2.1	Тема 2.1 Статистика населения /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Статистика населения /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Статистика населения /Ср/	3	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отраслей и секторов экономики на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1

2.5	Тема 2.2 Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отраслей и секторов экономики на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.6	Тема 2.2 Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отраслей и секторов экономики на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы /Ср/	3	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.7	Тема 2.3 Статистика рынка труда /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.8	Тема 2.3 Статистика рынка труда /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.9	Тема 2.3 Статистика рынка труда /Ср/	3	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.10	Тема 2.4 Статистика национального богатства /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.11	Тема 2.4 Статистика национального богатства /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.12	Тема 2.4 Статистика национального богатства /Ср/	3	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.13	Тема 2.5 Статистические методы исследования уровня жизни населения /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.14	Тема 2.5 Статистические методы исследования уровня жизни населения /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

2.15	Тема 2.5 Статистические методы исследования уровня жизни населения /Ср/	3	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
<b>Раздел 3. Система национальных счетов</b>							
3.1	Тема 3.1 Система национального счетоводства, её сущность и характеристика /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.2	Тема 3.1 Система национального счетоводства, её сущность и характеристика /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.3	Тема 3.1 Система национального счетоводства, её сущность и характеристика /Ср/	3	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
<b>Раздел 4. Статистика финансов</b>							
4.1	Тема 4.1 Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе /Лек/	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.2	Тема 4.1 Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе /Пр/	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.3	Тема 4.1 Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе /Ср/	3	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.4	Тема 4.2 Статистика государственных финансов /Лек/	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.5	Тема 4.2 Статистика государственных финансов /Пр/	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.6	Тема 4.2 Статистика государственных финансов /Ср/	3	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

4.7	Тема 4.3 Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, рассчитываемые на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы /Лек/	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.8	Тема 4.3 Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, рассчитываемые на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы /Пр/	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.9	Тема 4.3 Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, рассчитываемые на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы /Ср/	3	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.10	Тема 4.4 Статистические показатели банковской системы и кредитной политики /Лек/	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.11	Тема 4.4 Статистические показатели банковской системы и кредитной политики /Пр/	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.12	Тема 4.4 Статистические показатели банковской системы и кредитной политики /Ср/	3	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.13	Тема 4.5 Статистика страхования /Лек/	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.14	Тема 4.5 Статистика страхования /Пр/	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.15	Тема 4.5 Статистика страхования /Ср/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.16	Тема 4.6 Статистика налогов и налогообложения /Лек/	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1

4.17	Тема 4.6 Статистика налогов и налогообложения /Пр/	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.18	Тема 4.6 Статистика налогов и налогообложения /Ср/	3	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.19	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестация /Экзамен/	3	8,8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.20	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	3	0,2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Задачи статистики её организация на современном этапе.
2. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач
3. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
4. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов
5. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
6. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
7. Сущность и значение статистического наблюдения.
8. Виды и формы статистического наблюдения.
9. Способы организации статистического наблюдения.
10. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
11. Проверка достоверности статистических данных.
12. Статистическая сводка и её место в статистическом анализе.
13. Статистическая группировка и её значение.
14. Виды статистических группировок.
15. Основные правила и порядок проведения статистических группировок.
16. Ряды распределения.
17. Статистические таблицы.
18. Правила построения статистических таблиц.
19. Статистические графики.
20. Абсолютные показатели и их виды.
21. Относительные показатели и их виды.
22. Порядок расчёта относительных показателей.
23. Общие условия правильного использования статистических величин.
24. Средние величины, их сущность и значение.
25. Виды средних величин и способы их расчёта.
26. Показатели вариации и способы их расчёта.
27. Понятие о рядах динамики. Сопоставимость статистических величин в рядах динамики.
28. Показатели ряда динамики.
29. Средние показатели ряда динамики.
30. Методы выявления тенденций в динамических рядах.
31. Индексы их виды и формы.
32. Индивидуальные и общие индексы.
33. Агрегатные индексы их виды, средние индексы.
34. Система взаимосвязанных индексов. Факторный анализ.
35. Индексы переменного и постоянного состава.
36. Понятие о корреляционной зависимости. Простая корреляция.

37. Нелинейная связь между двумя признаками.
38. Определение тесноты корреляционной связи.
39. Сущность и основные задачи статистики населения.
40. Статистика естественного и механического движения населения.
41. Структурный анализ народонаселения и его статистическое прогнозирование.
42. Показатели статистики сельского хозяйства.
43. Показатели статистики промышленности.
44. Показатели статистики строительства.
45. Показатели статистики транспорта.
46. Показатели статистики общественного питания.
47. Статистические показатели анализа трудовых ресурсов.
48. Статистическая оценка заработной платы.
49. Статистические показатели производительности труда.
50. Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства.
51. Система показателей статистики национального богатства.
52. Показатели статистики природных ресурсов.
53. Статистические показатели потребления материальных благ и услуг.
54. Показатели статистики доходов населения.
55. Понятие о системе национального счетоводства.
56. Статистическая методология построения национальных счетов, балансов.
57. Система показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне.
58. Основные задачи и система показателей статистики государственного бюджета.
59. Основные направления совершенствования бюджетной статистики.
60. Система показателей финансовых результатов предприятий и отраслей народного хозяйства.
61. Статистические показатели финансовых результатов в отраслях сферы товарного обращения общественного продукта.
62. Показатели устойчивости финансового состояния организаций и предприятий.
63. Предмет и задачи статистики денежных потоков.
64. Статистические показатели денежного обращения.
65. Статистические показатели деятельности банка.
66. Статистика кредита.
67. Статистические показатели инфляции и цен.
68. Понятие о страховании и задачи его статистики.
69. Статистика имущественного страхования.
70. Статистика личного страхования.
71. Экономическая классификация расходов и доходов государственного бюджета.
72. Статистические методы изучения доходов и расходов бюджета.
73. Анализ поступления налоговых платежей в бюджет.

#### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом.

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гореева, Н. М., Демидова, Л. Н.	Статистика: учебник для вузов	Москва: Прометей, 2019
Л1.2	Булавчук, А. М., Витковская, Л. К., Григорьева, Е. Г., Шилова, Е. В.	Социально-экономическая статистика: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019
Л1.3	Яковенко, Л. И.	Статистика: социально-экономическая статистика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022
Л1.4	Василевская, Л. И., Пекарская, Н. Э.	Статистика: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	Дегтярева, И. Н.	Теория статистики: учебник	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Федорова, Е. П.	Социально-экономическая статистика: учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2021
Л2.2	Пономарева, О. А., Попова, О. В., Засенко, В. Е.	Статистика. Практикум: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020
Л2.3	Бабордина, О. А., Коробкова, Ю. Ю.	Статистика: учебно-методическое пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021
Л2.4	Глущенко, М. Е.	Статистика: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет, 2020
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	Министерство экономического развития Российской Федерации - <a href="http://economy.gov.ru">economy.gov.ru</a>		
Э2	Министерство экономического развития Ставропольского края - <a href="http://stavinvest.ru">stavinvest.ru</a>		
Э3	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - <a href="http://ecsocman.hse.ru">ecsocman.hse.ru</a>		
Э4	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - <a href="http://economicus.ru">economicus.ru</a>		
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	Учебная аудитория № 404 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		
6.3.1.2	Учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443, Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»; Справочно-правовая система «Гарант».		
6.3.1.3	Учебная аудитория № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		
6.3.1.4	Учебная аудитория № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;		
6.3.1.5	Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	информационные справочные системы:		
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»;		
6.3.2.3	Информационная справочная система «КонсультантПлюс-СК».		
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:		
6.3.2.5	Министерство экономического развития Российской Федерации - <a href="http://economy.gov.ru">economy.gov.ru</a> (свободный доступ);		
6.3.2.6	Министерство экономического развития Ставропольского края - <a href="http://stavinvest.ru">stavinvest.ru</a> (свободный доступ);		

6.3.2.7	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru (свободный доступ);
6.3.2.8	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru (свободный доступ);
6.3.2.9	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru).

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 404 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкафы офисные для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, информационные стенды, портреты известных ученых, комплекты форм отчетности, калькуляторы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.2	Учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»
7.3	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (8 шт.), монитор 23.8 АОС 24B2XDM Black (8 шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9ГГц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2*16Гб ОЗУ / БП 600W. Монитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (9 шт.), компьютерная мышь (9 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.5	Специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы» Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки (3 шт.), мониторы (3 шт), клавиатуры (3 шт), компьютерные мыши (3 шт). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

#### СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащении образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.