

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мазур Олег Анатольевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 19.05.2026 19:42:27  
Уникальный программный ключ:  
fb31ad7e55bc1fed164f518fdeb3bc16f02dab3d

**Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"**

**(НЧОУ ВО "НИЭУП")**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ И.П. Мистюкова  
25 марта 2026 г.

## **Информационное право**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра юридических дисциплин**

Учебный план ЮВ-22011 40.03.01-ozfo-2022.plx  
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата:  
Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

аудиторные занятия 36,2

самостоятельная работа 71,8

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР)

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36,2	36,2	36,2	36,2
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	71,8	71,8	71,8	71,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст.преподаватель, Баева Юлия Андреевна \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Информационное право**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра юридических дисциплин**

Протокол от 24.03.2026 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2026 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ И.П. Мистюкова

25 марта 2026 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине "Информационное право".
1.2	Учебной целью дисциплины "Информационное право" является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и навыков в регулировании отношений в информационной сфере, необходимых для правоприменительной деятельности.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	сформировать способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;
1.5	сформировать способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информационные технологии в юридической деятельности
2.1.2	Теория государства и права
2.1.3	Уголовное право
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Учебная практика, Правоприменительная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Безопасность жизнедеятельности
2.2.4	Основы взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</b>	
<b>ОПК-8.1: Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</b>	
Фрагментарные знания о видах правовых баз данных, применяемых в информационных правоотношениях, и их содержании	
Знания о видах правовых баз данных, применяемых в информационных правоотношениях, и их содержании сформированы частично, с незначительными пробелами	
Знания о видах правовых баз данных, применяемых в информационных правоотношениях, и их содержании сформированы полностью	
Умение получать из различных источников, включая правовые базы данных, применяемых в информационных правоотношениях, юридически значимую информацию имеет фрагментарный характер	
Умение получать из различных источников, включая правовые базы данных, применяемых в информационных правоотношениях, юридически значимую информацию сформирован не полностью, с недочетами	
Умение получать из различных источников, включая правовые базы данных, применяемых в информационных правоотношениях, юридически значимую информацию сформирован полностью	
Навык обработки и систематизации полученной юридически значимой в информационных правоотношениях информации носит фрагментарный характер	
Навык обработки и систематизации полученной юридически значимой в информационных правоотношениях информации присутствует, но имеет некоторые недостатки	
Навык обработки и систематизации полученной юридически значимой в информационных правоотношениях информации выработан в полном объеме	
<b>ОПК-8.2: Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности и с учетом требований информационной безопасности</b>	
Фрагментарные знания об основах информационной безопасности	
Знания об основах информационной безопасности имеются, но с незначительными пробелами	
Знания об основах информационной безопасности присутствуют в полном объеме	
Умение решать конкретные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности носит фрагментарный характер	
Умение решать конкретные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	

выработано частично, с замечаниями
Умение решать конкретные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности сформировано полностью
Фрагментарные навыки применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере информации, информационных технологий и защиты информации
Навыки применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере информации, информационных технологий и защиты информации сформированы частично, с недочетами
Навыки применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности в сфере информации, информационных технологий и защиты информации сформированы полностью
<b>ОПК-8.3: Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, направленные на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой тайны</b>
Фрагментарные знания правовых основ защиты конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой тайны
Знания правовых основ защиты конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой тайны сформированы частично, с некоторыми пробелами
Знания правовых основ защиты конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой тайны сформированы полностью
Умение применять информационные технологии с учетом требований информационной безопасности выработано частично, с значительными пробелами
Умение применять информационные технологии с учетом требований информационной безопасности сформировано, но с незначительными замечаниями
Умение применять информационные технологии с учетом требований информационной безопасности сформировано полностью
Фрагментарные навыки решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий, направленных на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой тайны
Навыки решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий, направленных на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой тайны сформированы, но имеют некоторые замечания
Навыки решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий, направленных на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой тайны сформированы полностью
<b>ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-9.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</b>
Фрагментарные знания о понятии и видах информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности юриста
Знания о понятии и видах информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности юриста сформированы частично, с незначительными пробелами
Знания о понятии и видах информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности юриста сформированы полностью
Умение применять принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в сфере информации и защиты информации сформирован в незначительной степени
Умение применять принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в сфере информации и защиты информации сформирован, но с недочетами
Умение применять принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в сфере информации и защиты информации сформирован полностью
Навык решения задач профессиональной деятельности в сфере информации и защиты информации с использованием современных информационных технологий выработан незначительно
Навык решения задач профессиональной деятельности в сфере информации и защиты информации с использованием современных информационных технологий сформирован, но имеет некоторые недостатки
Навык решения задач профессиональной деятельности в сфере информации и защиты информации с использованием современных информационных технологий сформирован полностью

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды правовых баз данных и их содержание</li> <li>- Основы информационной безопасности</li> <li>- Правовые основы защиты конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой тайны</li> <li>- Понятие и виды информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности юриста</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию</li> <li>- Решать конкретные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</li> <li>- Применять информационные технологии с учетом требований информационной безопасности</li> <li>- Применять принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками обработки и систематизации полученной юридически значимой информации</li> <li>- Навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности</li> <li>- Навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий, направленных на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой тайны</li> <li>- Навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий</li> </ul>
---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общая часть</b>						
1.1	Тема 1.1 Понятие и виды информации. Понятие информационного права, предмет, метод правового регулирования, система /Лек/	3	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Понятие и виды информации. Понятие информационного права, предмет, метод правового регулирования, система /Пр/	3	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Понятие и виды информации. Понятие информационного права, предмет, метод правового регулирования, система /Ср/	3	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Принципы и источники информационного права. Информационные правоотношения. Субъекты информационного права /Лек/	3	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Принципы и источники информационного права. Информационные правоотношения. Субъекты информационного права /Пр/	3	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.6	Тема 1.2 Принципы и источники информационного права. Информационные правоотношения. Субъекты информационного права /Ср/	3	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2

1.7	Тема 1.3 Правовое регулирование создания и применения информационных технологий (эффективное получение юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решение задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий) /Лек/	3	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.8	Тема 1.3 Правовое регулирование создания и применения информационных технологий (эффективное получение юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решение задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий) /Пр/	3	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Приложение 2
1.9	Тема 1.3 Правовое регулирование создания и применения информационных технологий (эффективное получение юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решение задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий) /Ср/	3	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.10	Тема 1.4 Правовые основы обеспечения информационной безопасности (решение задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности). Доступ к информации, защита права на информацию. Юридическая ответственность за нарушение информационного законодательства. /Лек/	3	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.11	Тема 1.4 Правовые основы обеспечения информационной безопасности (решение задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности). Доступ к информации, защита права на информацию. Юридическая ответственность за нарушение информационного законодательства. /Пр/	3	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.12	Тема 1.4 Правовые основы обеспечения информационной безопасности (решение задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности). Доступ к информации, защита права на информацию. Юридическая ответственность за нарушение информационного законодательства. /Ср/	3	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>							
2.1	Тема 2.1 Институт интеллектуальной собственности в системе информационного права /Лек/	3	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1

2.2	Тема 2.1 Институт интеллектуальной собственности в системе информационного права /Пр/	3	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Институт интеллектуальной собственности в системе информационного права /Ср/	3	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Правовое регулирование отношений в области средств массовой информации, библиотечного и архивного дела /Лек/	3	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Правовое регулирование отношений в области средств массовой информации, библиотечного и архивного дела /Пр/	3	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.6	Тема 2.2 Правовое регулирование отношений в области средств массовой информации, библиотечного и архивного дела /Ср/	3	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.7	Тема 2.3 Правовое регулирование отношений в области коммерческой и государственной тайны /Лек/	3	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.8	Тема 2.3 Правовое регулирование отношений в области коммерческой и государственной тайны /Пр/	3	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.9	Тема 2.3 Правовое регулирование отношений в области коммерческой и государственной тайны /Ср/	3	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.10	Тема 2.4 Правовое регулирование отношений в области персональных данных /Лек/	3	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.11	Тема 2.4 Правовое регулирование отношений в области персональных данных /Пр/	3	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.12	Тема 2.4 Правовое регулирование отношений в области персональных данных /Ср/	3	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.13	Тема 2.5 Правовое регулирование тайны частной жизни /Лек/	3	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.14	Тема 2.5 Правовое регулирование тайны частной жизни /Пр/	3	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2

2.15	Тема 2.5 Правовое регулирование тайны частной жизни /Ср/	3	7,8	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.16	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	3	0,2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

1. Понятие и виды информации.
2. Понятие информационного права, предмет, метод правового регулирования, система информационного права.
3. Принципы и источники информационного права.
4. Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения: общие положения.
5. Законодательство Российской Федерации в сфере права на поиск и получение документированной информации из государственных информационных ресурсов.
6. Законодательство в сфере информационных технологий (правовое регулирование создания и применения информационных технологий).
7. Правовое регулирование создания и применения информационных технологий (эффективное получение юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решение задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий).
8. Субъекты информационного права.
9. Доступ к информации, право на поиск, получение и передачу информации, его охрана и защита.
10. Правовые основы обеспечения информационной безопасности (решение задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности).
11. Юридическая ответственность за нарушение информационного законодательства: общие положения.
12. Законодательство, устанавливающие виды юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере.
13. Законодательство, регулирующие информационные правоотношения в сфере интеллектуальной собственности: общие положения.
14. Законодательство, регулирующие информационные правоотношения в сфере авторского права.
15. Законодательство, регулирующие информационные правоотношения в сфере патентного права.
16. Правовое регулирование отношений в области средств массовой информации.
17. Правовое регулирование отношений в области библиотечного дела.
18. Правовое регулирование отношений в области архивного дела.
19. Правовое регулирование отношений в области государственной тайны.
20. Правовое регулирование отношений в области коммерческой тайны.
21. Правовое регулирование отношений в области персональных данных.
22. Правовое регулирование тайны частной жизни.

### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алексеева, М. В., Рыбак, С. В., Смоленский, М. Б.	Информационное право: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Пушкарев, В. В., Константинов, А. В., Вехов, В. Б., Борисов, М. А., Стащенко, С. П., Михайленко, Н. В., Соломатина, А. Г., Токолов, А. В., Рудин, А. В., Шубина, К. С., Котова, А. А., Бушманова, К. А., Барченкова, Я. В., Поликарпова, Е. В.	Информационное право: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пушкарев, В. В., Вехов, В. Б., Стащенко, С. П., Михайленко, Н. В., Константинов, А. В., Токолов, А. В., Виноградова, К. А., Рудин, А. В., Барченкова, Я. В., Вихляев, А. А.	Информационное право: практикум	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023
Л2.2	Пушкарев, В. В., Константинов, А. В.	Информационное право: терминологический словарь	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	ГАС РФ «Правосудие»(свободный доступ);		
Э2	Официальный Интернет-портал правовой информации(свободный доступ);		
Э3	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru)		
Э4	Информационная справочная система «Гарант»		
Э5	Информационная справочная система «Консультант Плюс»		
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		
6.3.1.2	аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443 Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;Справочно-правовая система «КонсультантПлюс -СК»; Справочно-правовая система «Гарант»		

6.3.1.3	аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent IBM SPSS Statistics 21 (Лицензионный договор от 04.12.2012 № 20121204-2); Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»
6.3.1.4	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.5	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»
6.3.2.3	Информационная справочная система «Консультант Плюс»
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	<a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a> - ГАС РФ «Правосудие»(свободный доступ);
6.3.2.6	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> - Официальный Интернет-портал правовой информации(свободный доступ);
6.3.2.7	<a href="http://juristlib.ru">http://juristlib.ru</a> - Электронная юридическая библиотека "ЮристЛиб"(свободный доступ);
6.3.2.8	<a href="http://www.allpravo.ru/">http://www.allpravo.ru/</a> - Все о праве – информационно-образовательный юридический портал(свободный доступ);
6.3.2.9	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014)

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»
7.2	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), информационный стенд
7.3	учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»
7.4	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9ГГц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2*16Гб ОЗУ / БП 600W. Монитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (12 шт.), компьютерная мышь (12 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.5	учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»
7.6	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), наушники (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.7	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»

7.8	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.9	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»
7.10	Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

### СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.