

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мазур Олег Анатольевич
Должность: ректор
Дата подписания: 19.05.2026 19:29:21
Уникальный программный ключ:
fb31ad7e55bc1fed164f518fdeb3bc16f02dab3d

**Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"**

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ И.П. Мистюкова
25 марта 2026 г.

Прокурорский надзор **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра юридических дисциплин**

Учебный план ЮД-25011 40.03.01-оfo-2025.plx
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата:
Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе: Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

аудиторные занятия 54,2

самостоятельная работа 45

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР)

часов на контроль 8,8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54,2	54,2	54,2	54,2
Контактная работа	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	8,8	8,8	8,8	8,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Савченко Светлана Анатольевна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Прокурорский надзор

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра юридических дисциплин

Протокол от 24.03.2026 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2026 г.

Председатель МК _____ И.П. Мистюкова

25 марта 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Прокурорский надзор».
1.2	Основной целью учебной дисциплины «Прокурорский надзор» является приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для правоприменительной деятельности, формирование теоретических знаний об отраслях прокурорского надзора, а также отработка практических навыков их применения.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	формирование способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
1.5	формирование способности соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Уголовный процесс
2.1.2	Административное право
2.1.3	Профессиональная этика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гражданский процесс
2.2.2	Правовая экспертиза нормативных правовых актов
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	
ОПК-3.1: Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности	
Неполные знания понятия, видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в различных направлениях прокурорского надзора	
Сформированные знания понятия, видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в различных направлениях прокурорского надзора имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания понятия, видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в различных направлениях прокурорского надзора	
Умения применять знания в экспертной юридической деятельности сформированы частично	
Умения применять знания в экспертной юридической деятельности сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения применять знания в экспертной юридической деятельности сформированы полностью	
Навыки проведения экспертной юридической деятельности в различных направлениях прокурорского надзора сформированы частично	
Навыки проведения экспертной юридической деятельности в различных направлениях прокурорского надзора сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Навыки проведения экспертной юридической деятельности в различных направлениях прокурорского надзора сформированы полностью	
ОПК-3.2: Применяет приемы и методики юридического анализа и экспертизы в рамках решения поставленной задачи	
Неполные знания приемов и методики юридического анализа и экспертизы в различных направлениях прокурорского надзора	
Сформированные знания приемов и методики юридического анализа и экспертизы в различных направлениях прокурорского надзора имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания приемов и методики юридического анализа и экспертизы в различных направлениях прокурорского надзора	
Умения применять приемы и методики юридического анализа и экспертизы в рамках прокурорского надзора сформированы частично	
Умения применять приемы и методики юридического анализа и экспертизы в рамках прокурорского надзора сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения применять приемы и методики юридического анализа и экспертизы в рамках прокурорского надзора сформированы полностью	
Навыки юридического анализа и экспертизы в рамках реализации задач прокурорского надзора сформированы частично	
Навыки юридического анализа и экспертизы в рамках решения задач прокурорского надзора сформированы, но имеют несущественные недостатки	

Навыки юридического анализа и экспертизы в рамках решения задач прокурорского надзора сформированы полностью
ОПК-3.3: Проводит юридическую экспертизу правовых актов и их проектов, оценивает соответствие документа действующему законодательству
Неполные знания правил проведения юридической экспертизы правовых актов и их проектов
Сформированные знания правил проведения юридической экспертизы правовых актов и их проектов имеют незначительные пробелы
Полностью сформированные знания правил проведения юридической экспертизы правовых актов и их проектов
Умения проводить юридическую экспертизу правовых актов и их проектов в рамках прокурорского надзора, оценивать соответствие документа действующему законодательству сформированы частично
Умения проводить юридическую экспертизу правовых актов и их проектов в рамках прокурорского надзора, оценивать соответствие документа действующему законодательству сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения проводить юридическую экспертизу правовых актов и их проектов в рамках прокурорского надзора, оценивать соответствие документа действующему законодательству сформированы полностью
Навыки юридической экспертизы правовых актов и их проектов в рамках прокурорского надзора, оценки соответствия документа действующему законодательству сформированы частично
Навыки юридической экспертизы правовых актов и их проектов в рамках прокурорского надзора, оценки соответствия документа действующему законодательству сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки юридической экспертизы правовых актов и их проектов в рамках прокурорского надзора, оценки соответствия документа действующему законодательству сформированы полностью
ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-7.1: Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с принципами этики юриста и антикоррупционными стандартами поведения
Фрагментарные знания о принципах этики прокурорского работника и антикоррупционных стандартах поведения
Знания о принципах этики прокурорского работника и антикоррупционных стандартах поведения сформированы частично, с незначительными замечаниями
Знания о принципах этики прокурорского работника и антикоррупционных стандартах поведения сформированы полностью
Фрагментарные умения применять меры прокурорского реагирования в соответствии с конкретным видом нарушения закона, руководствуясь нормами профессиональной этики
Умения применять меры прокурорского реагирования в соответствии с конкретным видом нарушения закона, руководствуясь нормами профессиональной этики сформированы частично, с незначительными замечаниями
Умения применять меры прокурорского реагирования в соответствии с конкретным видом нарушения закона, руководствуясь нормами профессиональной этики сформированы полностью
Навыки решения профессиональных задач в соответствии с принципами этики прокурорского работника и антикоррупционными стандартами поведения присутствуют в незначительной степени
Навыки решения профессиональных задач в соответствии с принципами этики прокурорского работника и антикоррупционными стандартами поведения сформированы, но с незначительными пробелами
Навыки решения профессиональных задач в соответствии с принципами этики прокурорского работника и антикоррупционными стандартами поведения сформированы полностью
ОПК-7.2: Понимает социальную значимость профессии, цели и задачи государственной службы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения государственных служащих
Слабое понимание социальной значимости профессии прокурорского работника, целей и задач прокурорского надзора, антикоррупционных стандартов поведения прокурорских работников
Частично сформировано знание социальной значимости профессии прокурорского работника, целей и задач прокурорского надзора, антикоррупционных стандартов поведения прокурорских работников
Знание социальной значимости профессии прокурорского работника, целей и задач прокурорского надзора, антикоррупционных стандартов поведения прокурорских работников сформировано в полном объеме
Слабо выработанное умение определять в поведении государственных служащих признаки нарушения антикоррупционных стандартов поведения
Умение определять в поведении государственных служащих признаки нарушения антикоррупционных стандартов поведения сформировано, но с недостатками
Умение определять в поведении государственных служащих признаки нарушения антикоррупционных стандартов поведения сформировано полностью
Фрагментарные навыки осуществления прокурорского надзора в соответствии с антикоррупционными стандартами поведения
Сформированные, но неуверенные навыки осуществления прокурорского надзора в соответствии с антикоррупционными стандартами поведения
Навыки осуществления прокурорского надзора в соответствии с антикоррупционными стандартами поведения сформированы в полном объеме

ОПК-7.3: Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры, непримирим к неправомерному, в том числе коррупционному поведению и преступности							
Фрагментарные знания о понятии и видах правосознания, понятии и элементах правовой культуры, характеристике коррупционной преступности							
Знания о понятии и видах правосознания, понятии и элементах правовой культуры, характеристике коррупционной преступности сформированы частично							
Знания о понятии и видах правосознания, понятии и элементах правовой культуры, характеристике коррупционной преступности сформированы полностью							
Умение определять неправомерное, в том числе коррупционное поведение при осуществлении прокурорского надзора сформировано в незначительном объеме							
Умение определять неправомерное, в том числе коррупционное поведение при осуществлении прокурорского надзора сформировано, но с недочетами							
Умение определять неправомерное, в том числе коррупционное поведение при проведении прокурорского надзора сформировано полностью							
Фрагментарные навыки осуществления функций прокурорского надзора на основе развитого правосознания и правовой культуры							
Навыки осуществления функций прокурорского надзора на основе развитого правосознания и правовой культуры сформированы частично							
Навыки осуществления функций прокурорского надзора на основе развитого правосознания и правовой культуры сформированы полностью							
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в различных направлениях прокурорского надзора; - приемы и методику юридического анализа и экспертизы в различных направлениях прокурорского надзора; - правила проведения юридической экспертизы правовых актов и их проектов; - принципы этики прокурорского работника и антикоррупционных стандартах поведения; - социальную значимость профессии прокурорского работника, цели и задачи прокурорского надзора, антикоррупционных стандартов поведения прокурорских работников; - понятие и виды правосознания, понятие и элементы правовой культуры, характеристику коррупционной преступности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания в экспертной юридической деятельности; - применять приемы и методики юридического анализа и экспертизы в рамках прокурорского надзора; - проводить юридическую экспертизу правовых актов и их проектов в рамках прокурорского надзора, оценивать соответствие документа действующему законодательству; - применять меры прокурорского реагирования в соответствии с конкретным видом нарушения закона, руководствуясь нормами профессиональной этики; - определять в поведении государственных служащих признаки нарушения антикоррупционных стандартов поведения; - определять неправомерное, в том числе коррупционное поведение при осуществлении прокурорского надзора. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспертной юридической деятельности в различных направлениях прокурорского надзора; - навыками юридического анализа и экспертизы в рамках реализации задач прокурорского надзора; - навыками юридической экспертизы правовых актов и их проектов в рамках прокурорского надзора, оценки соответствия документа действующему законодательству; - навыками решения профессиональных задач в соответствии с принципами этики прокурорского работника и антикоррупционными стандартами поведения; - навыками осуществления прокурорского надзора в соответствии с антикоррупционными стандартами поведения; - навыками осуществления функций прокурорского надзора на основе развитого правосознания и правовой культуры. 							

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Прокурорский надзор как самостоятельный вид государственной деятельности						

1.1	Тема 1.1. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры /Лек/	5	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э3 Э5		Приложение 1
1.2	Тема 1.1. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры /Пр/	5	4	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э3 Э5		Приложение 2
1.3	Тема 1.1. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры /Ср/	5	5	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э3 Э5		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Система, структура и организация органов прокуратуры. /Лек/	5	2	ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э3 Э5		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Система, структура и организация органов прокуратуры. /Пр/	5	4	ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э3 Э5		Приложение 2
1.6	Тема 1.2 Система, структура и организация органов прокуратуры. /Ср/	5	5	ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э3 Э5		Приложение 2
1.7	Тема 1.3 Служба в органах прокуратуры /Лек/	5	2	ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э3 Э5		Приложение 1
1.8	Тема 1.3 Служба в органах прокуратуры /Пр/	5	4	ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э3 Э5		Приложение 2
1.9	Тема 1.3 Служба в органах прокуратуры /Ср/	5	5	ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э3 Э5		Приложение 2
	Раздел 2. Основные направления деятельности прокуратуры						
2.1	Тема 2.1 Надзор за исполнением законов (общий надзор) /Лек/	5	2	ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э3 Э5		Приложение 1

2.2	Тема 2.1 Надзор за исполнением законов (общий надзор) /Пр/	5	4	ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э3 Э5	2	Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Надзор за исполнением законов (общий надзор) /Ср/	5	5	ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э3 Э5		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина /Лек/	5	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э3 Э5		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина /Пр/	5	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э3 Э5		Приложение 2
2.6	Тема 2.2 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина /Ср/	5	5	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э3 Э5		Приложение 2
2.7	Тема 2.3 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность /Лек/	5	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.8	Тема 2.3 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность /Пр/	5	4	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.9	Тема 2.3 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность /Ср/	5	5	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.10	Тема 2.4 Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом принудительные меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу /Лек/	5	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э3 Э5		Приложение 1

2.11	Тема 2.4 Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом принудительные меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу /Пр/	5	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э3 Э5		Приложение 2
2.12	Тема 2.4 Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом принудительные меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу /Ср/	5	5	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э3 Э5		Приложение 2
2.13	Тема 2.5 Участие прокурора в рассмотрении дел судами /Лек/	5	2	ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э5		Приложение 1
2.14	Тема 2.5 Участие прокурора в рассмотрении дел судами /Пр/	5	4	ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э5		Приложение 2
2.15	Тема 2.5 Участие прокурора в рассмотрении дел судами /Ср/	5	5	ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э5		Приложение 2
2.16	Тема 2.6 Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции /Лек/	5	2	ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э3 Э5		Приложение 1
2.17	Тема 2.6 Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции /Пр/	5	4	ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э3 Э5		Приложение 2
2.18	Тема 2.6 Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции /Ср/	5	5	ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э3 Э5		Приложение 2
2.19	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /Кат3/	5	0,2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

2.20	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестация /Экзамен/	5	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
------	--	---	---	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Понятие, цели и задачи прокуратуры.
2. Функции органов прокуратуры.
3. Понятие, предмет и структура курса «Прокурорский надзор».
4. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.
5. Система органов прокуратуры.
6. Территориальные и специализированные прокуратуры, разграничение полномочий между ними.
7. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокурорских работников.
8. Правовой статус прокурорских работников.
9. Порядок назначения прокуроров различных уровней на должности.
10. Генеральная прокуратура Российской Федерации: структура и порядок образования
11. Сущность, задачи, предмет общего надзора.
12. Полномочия прокурора по осуществлению общего надзора.
13. Проведение прокурором проверок исполнения законов.
14. Проведение прокурором проверок законности издаваемых правовых актов.
15. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения законов.
16. Сущность, задачи, предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
17. Полномочия прокурора в сфере надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
18. Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
19. Сущность, задачи, предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность.
20. Полномочия прокурора в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность.
21. Сущность, задачи, предмет и правовая основа прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
22. Полномочия прокурора в сфере надзора за исполнением законов судебными приставами.
23. Организация надзора за соблюдением за исполнением законов судебными приставами.
24. Правовая основа, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест лишения и ограничения свободы.
25. Организация прокурорского надзора и полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора администрациями мест лишения и ограничения свободы.
26. Общая характеристика деятельности прокурора при рассмотрении дел судами.
27. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел судами.
28. Полномочия прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
29. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
30. Участие прокурора при рассмотрении арбитражных дел
31. Участие прокурора в рассмотрении дел судами дел об административных правонарушениях.
32. Порядок рассмотрения и разрешения обращений в органах и учреждениях прокуратуры.
33. Организация приема посетителей в органах прокуратуры.
34. Процедура и сроки разрешения обращений и запросов в органах прокуратуры.
35. Сущность, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
36. Понятие, содержание, формы, виды и методы прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены УП

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Демидов, Р. В.	Прокурорский надзор: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2024
Л1.2	Коршунова, О. Н., Головки, И. И., Никитин, Е. Л., Исламова, Э. Р., Плугарь, Д. М.	Прокурорский надзор: учебное пособие	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024
Л1.3	Жариков, Ю. С.	Основы организации прокуратуры и прокурорского надзора: учебник	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Альбеева, А. Ю.	Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие	Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020
Л2.2	Марданов, Д. Р., Гарипов, Т. И., Богаткина, Р. Ш., Кузнецов, Д. В., Ахунов, Д. Р., Бакиров, Р. Р., Даишев, К. Р., Петрова, И. С.	Образцы документов практики прокурорского надзора: учебно-практическое пособие	Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020
Л2.3	Марданов, Д. Р., Амиров, К. Ф., Петрова, И. С., Гарипов, Т. И., Богаткина, Р. Ш., Даишев, К. Н., Карпеева, О. В., Кузнецов, Д. В., Литвина, Л. М., Зиннурова, Ф. К.	Прокурорский надзор (в схемах): учебное наглядное пособие	Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020
Л2.4	Ястребов, В. Б., Ястребов, В. В.	Прокурорский надзор: учебник для академического бакалавриата юридических вузов и факультетов	Москва: Зерцало-М, 2019
Л2.5	Иванченко, Е. А.	Прокурорский надзор: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2022
Л2.6	Иванченко, Е. А.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: учебное пособие (курс лекций)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2022

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный Интернет-портал правовой информации
Э2	Верховный Суд РФ
Э3	Генеральная Прокуратура РФ
Э4	Следственный комитет РФ
Э5	Книги и литература на тему «Юриспруденция»
Э6	Классика российского права

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации».Используемое программное обеспечение:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
---------	--

6.3.1.2	Учебная аудитория № 410 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации».Используемое программное обеспечение:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.3	Учебная аудитория № 502 Используемое программное обеспечение:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443
6.3.1.4	Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»;Справочно-правовая система «Гарант»
6.3.1.5	Специальное помещение № 505. «Помещение для самостоятельной работы».Используемое программное обеспечение:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.6	Специальное помещение № 702. «Помещение для самостоятельной работы».Используемое программное обеспечение:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»;
6.3.2.3	Информационная справочная система «Консультант Плюс»
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	Официальный Интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
6.3.2.6	Верховный Суд РФ - http://www.supcourt.ru .
6.3.2.7	Федеральные арбитражные суды - http://www.arbitr.ru
6.3.2.8	Генеральная Прокуратура РФ - https://epp.genproc.gov.ru
6.3.2.9	Федеральные министерства - http://government.ru/ministries
6.3.2.10	Следственный комитет РФ - https://sledcom.ru
6.3.2.11	Журнал «Государство и право» - http://gospravo-journal.ru
6.3.2.12	Книги и литература на тему «Юриспруденция» - https://booksafe.net
6.3.2.13	Классика российского права - http://civil.consultant.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации».Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), информационный стенд.
7.2	Учебная аудитория № 410 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации».Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), трибуна, комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука).

7.3	Учебная аудитория № 502. «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)». Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9ГГц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2*16Гб ОЗУ / БП 600W. Монитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (12 шт.), компьютерная мышь (12 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	Специальное помещение № 505. «Помещение для самостоятельной работы». Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.5	Специальное помещение № 702. «Помещение для самостоятельной работы»: Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.6	
7.7	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.