

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мазур Олег Анатольевич
Должность: ректор
Дата подписания: 10.04.2025 21:51:28
Уникальный программный ключ:
fb31ad7e55bc1fed164f518fdeb3bc16f02dab3d

**Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"**

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.П. Мистюкова

26 марта 2025 г.

Разработка и принятие экономических решений
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики и управления**

Учебный план ЮВ-22011 40.03.01-ozfo-2022.plx
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата:
Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты 2

аудиторные занятия 32,2

самостоятельная работа 39,8

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	32,2	32,2	32,2	32,2
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, Мистюкова Ирина Петровна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Разработка и принятие экономических решений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики и управления

Протокол от 24.03.2025 г. № 8

Зав. кафедрой Мазур О.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2025 г.

Председатель МК _____ И.П. Мистюкова

25 марта 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Разработка и принятие экономических решений».
1.2	Целью освоения дисциплины «Разработка и принятие экономических решений» является получение бакалаврами юриспруденции знаний и приобретение умений по принятию обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и достижение конкретных результатов образования.
1.3	Задачи дисциплины: воспитание у студентов понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; научить применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски; использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Профессиональная этика
2.1.2	Социология
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Менеджмент
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	
Неполные знания понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;	
Сформированные знания понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике имеют незначительные пробелы;	
Полностью сформированные знания понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;	
Умения использовать экономические законы и принципы функционирования экономики и экономического развития для достижения поставленной цели сформированы частично;	
Умения использовать экономические законы и принципы функционирования экономики и экономического развития для достижения поставленной цели сформированы, но имеют несущественные недостатки;	
Умения использовать экономические законы и принципы функционирования экономики и экономического развития для достижения поставленной цели сформированы полностью;	
Навыки применения базовых принципов экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности сформированы частично;	
Навыки применения базовых принципов экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности сформированы, но имеют несущественные недостатки;	
Навыки применения базовых принципов экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности сформированы полностью;	
УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
Неполные знания о методах личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовых инструментах для управления личными финансами (личным бюджетом), методах контроля рисков;	
Сформированные знания о методах личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовых инструментах для управления личными финансами (личным бюджетом), методах контроля рисков имеют незначительные пробелы;	
Полностью сформированные знания о методах личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовых инструментах для управления личными финансами (личным бюджетом), методах контроля рисков;	
Умения применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным	

бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски сформированы частично;
Умения применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски сформированы, но имеют несущественные недостатки;
Умения применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски сформированы полностью;
Навыки личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков сформированы частично;
Навыки личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков сформированы, но имеют несущественные недостатки;
Навыки личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков сформированы полностью;
УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Неполные знания основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
Сформированные знания основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач имеют незначительные пробелы;
Полностью сформированные знания основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
Умения применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности сформированы частично;
Умения применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности сформированы, но имеют несущественные недостатки;
Умения применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности сформированы полностью;
Навыки применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности сформированы частично;
Навыки применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности сформированы, но имеют несущественные недостатки;
Навыки применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности сформированы полностью;

Знать:

понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), методы контроля рисков; основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

Уметь:

использовать экономические законы и принципы функционирования экономики и экономического развития для достижения поставленной цели; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски; применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Владеть:

навыками применения базовых принципов экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности; навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков; навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы управления экономическими процессами.						
1.1	Тема 1.1 Введение в экономику. Основы микроэкономики. /Лек/	2	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Введение в экономику. Основы микроэкономики. /Пр/	2	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Введение в экономику. Основы микроэкономики. /Ср/	2	6	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Макроэкономические показатели. /Лек/	2	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Макроэкономические показатели. /Пр/	2	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.6	Тема 1.2 Макроэкономические показатели. /Ср/	2	6	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
	Раздел 2. Принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности						
2.1	Тема 2.1 Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция. /Лек/	2	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция. /Пр/	2	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция. /Ср/	2	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование /Лек/	2	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование /Пр/	2	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

2.6	Тема 2.2 Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование /Ср/	2	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.7	Тема 2.3 Безопасность при осуществлении расчетов и платежей /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.8	Тема 2.3 Безопасность при осуществлении расчетов и платежей /Пр/	2	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.9	Тема 2.3 Безопасность при осуществлении расчетов и платежей /Ср/	2	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.10	Тема 2.4 Финансовый рынок и финансовые инструменты /Лек/	2	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.11	Тема 2.4 Финансовый рынок и финансовые инструменты /Пр/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.12	Тема 2.4 Финансовый рынок и финансовые инструменты /Ср/	2	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.13	Тема 2.5 Управление финансовыми рисками /Лек/	2	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.14	Тема 2.5 Управление финансовыми рисками /Пр/	2	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.15	Тема 2.5 Управление финансовыми рисками /Ср/	2	3,8	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.16	Тема 2.6 Права потребителей финансовых услуг и их защита /Лек/	2	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.17	Тема 2.6 Права потребителей финансовых услуг и их защита /Пр/	2	2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.18	Тема 2.6 Права потребителей финансовых услуг и их защита /Ср/	2	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.19	Тема 2.7 Основы предпринимательской деятельности /Лек/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.20	Тема 2.7 Основы предпринимательской деятельности /Пр/	2	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.21	Тема 2.7 Основы предпринимательской деятельности /Ср/	2	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.22	/КатгЭ/	2	0,2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.23	/Зачёт/	2	0	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Как появился термин «Экономика»?
2. Какие функции выполняет экономическая наука?
3. Что понимается под потребностями? Каковы их виды?
4. Что понимается под благом? Как можно классифицировать блага?
5. Что означает термин «ресурсы»? Каковы виды экономических ресурсов?

6. В чём заключается суть проблемы ограниченности ресурсов и безграничности по-требностей? Чем абсолютная ограниченность ресурсов отличается от относительной?
7. Что понимается под экономическими отношениями? Какие виды экономических отношений выделяет экономическая наука?
8. Основы экономического поведения.
9. Основные макроэкономические показатели.
10. Основные направления экономической политики государства.
11. Функции денег.
12. Виды денег в истории и современности.
13. Деньги как вид актива. Ликвидность.
14. Покупательная способность денег и ее изменения. Уровень цен, его измерение.
15. Причины инфляции. Регулируемые и свободные цены.
16. Издержки инфляции. Защита от инфляции домашних хозяйств.
17. Таргетирование инфляции.
18. Понятие валюты. Виды валют.
19. Валютные операции и валютные риски.
20. Виды доходов.
21. Возможности увеличения активных доходов
22. Возможности увеличения пассивных доходов
23. Виды расходов. Обязательные и необязательные расходы
24. Возможности оптимизации расходов
25. Личный бюджет. Сбалансированный бюджет.
26. Как взять денежные потоки под контроль.
27. Финансовое планирование.
28. Виды осуществления расчетов и платежей.
29. Расчеты и платежи с использованием электронных денежных средств.
30. Банковские платежные карты.
31. Инструменты и каналы осуществления платежей: Интернет-банкинг, мобильный банкинг, электронные кошельки.
32. Инструменты и каналы осуществления платежей: предоплаченные карты, почтовые переводы, бонусные баллы и кешбэк в программах лояльности.
33. Безопасность при наличных платежах и хранении наличных денег.
34. Безопасность при платежах с использованием банковских карт.
35. Безопасность при платежах электронными денежными средствами.
36. Регулирование рынка платежных услуг.
37. Особенности платежей и расчетов в иностранной валюте.
38. Основные участники финансового рынка: квалифицированные и неквалифицированные инвесторы.
39. Регулирование финансовых рынков.
40. Правила начинающего инвестора: выбор активов и определение структуры портфеля, ИИС: счет с особым статусом, механизм использования ИИС с вычетом первого типа, механизм использования ИИС с вычетом второго типа.
41. Альтернативные инвестиции.
42. Общие подходы к управлению рисками.
43. Классификация рисков
44. Работа с рисками.
45. Риски ущерба основному имуществу семьи и человека.
46. Риски гражданской ответственности из-за ущерба жизни, здоровью, имуществу третьих лиц.
47. Риски болезни, травмы, утраты трудоспособности, потери работы, преждевременной смерти.
48. Пенсионный риск.
49. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг: нарушения в сфере расчетноплатежных услуг, нарушения в сфере сберегательных услуг, нарушения в сфере кредитных услуг.
50. Нарушения в сфере страховых услуг, нарушения в сфере торговли ценными бумагами.
51. Мошенничество на финансовом рынке: финансовые пирамиды: "Черные» кредиторы", мошенничество с платежными картами; кибермошенничество, психологические мошеннические схемы.
52. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности.
53. Задачи и полномочия Банка России в области защиты прав потребителей финансовых услуг.
54. Задачи и полномочия Банка России в области обеспечения доступности финансовых услуг.
55. Функции государственных органов — Роспотребнадзора, Федеральной антимонопольной службы.
56. Досудебное урегулирование споров: уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг.
57. Судебное урегулирование споров.
58. Общественные организации потребителей.
59. Финансовые инструменты для развития бизнеса и их соответствие жизненным циклам бизнеса.
60. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены рабочим учебным планом.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине находятся в приложении 2.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств по дисциплине находятся в приложении 2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Туманян, Ю. Р., Ищенко-Падукова, О. А., Козлов, А. Н., Мовчан, И. В., Писанка, С. А., Прокопенко, З. В.	Финансовая грамотность: учебник	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Руденко, А. М., Колобова, Э. И.	Методы принятия финансовых решений: учебное пособие	Москва: Прометей, 2018

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Министерство экономического развития Российской Федерации
Э2	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ
Э3	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам
Э4	Научная электронная библиотека

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	учебная аудитория № 404 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.2	учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; IBM SPSS Statistics 21 (Лицензионный договор от 04.12.2012 № 20121204-2);
6.3.1.3	учебная аудитория № 604 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.1.4	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.5	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочно-правовая система «Гарант»;
6.3.2.2	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»
6.3.2.3	Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru (свободный доступ)

6.3.2.4	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru (свободный доступ)
6.3.2.5	Министерство экономического развития Ставропольского края - stavinvest.ru (свободный доступ)
6.3.2.6	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru (свободный доступ)
6.3.2.7	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	учебная аудитория № 404 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкафы офисные для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, информационные стенды, портреты известных ученых, комплекты форм отчетности, калькуляторы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система)
7.2	учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), наушники (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.3	учебная аудитория № 604 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), учебно-наглядные пособия, информационные стенды
7.4	специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.5	специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы» Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по дисциплине «Разработка и принятие экономических решений» находится в приложении 3.

Лекция

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.

В ходе лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
 - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
 - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
- Желательно в рабочих конспектах оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Практические занятия

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Часть тем носит практический характер. Темы теоретического содержания выносятся на практические занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения.

Самостоятельная работа (изучение теоретического курса)

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущим бакалавром.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, и предусмотрены в оценочных материалах по дисциплине «Разработка и принятие экономических решений».

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Министерства науки и высшего образования России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачет.