

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мазур Олег Анатольевич
Должность: ректор
Дата подписания: 19.05.2026 19:29:21
Уникальный программный ключ:
fb31ad7e55bc1fed164f518fdeb3bc16f02dab3d

**Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"**

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ И.П. Мистюкова
25 марта 2026 г.

Семейное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра юридических дисциплин**

Учебный план ЮД-25011 40.03.01-оfo-2025.plx
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата:
Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе: Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

аудиторные занятия 36,2

самостоятельная работа 35,8

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР)

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|--|---------|------|-------|------|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа при промежуточной аттестации | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 36,2 | 36,2 | 36,2 | 36,2 |
| Контактная работа | 36,2 | 36,2 | 36,2 | 36,2 |
| Сам. работа | 35,8 | 35,8 | 35,8 | 35,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Ст.преподаватель, Сверкунова Ольга Александровна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Семейное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра юридических дисциплин

Протокол от 24.03.2026 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2026 г.

Председатель МК _____ И.П. Мистюкова

25 марта 2026 г.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 1.1 | Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Семейное право». |
| 1.2 | Целью учебной дисциплины «Семейное право» является приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления экспертно-консультационной деятельности в области семейного права. |
| 1.3 | Задачи дисциплины: |
| 1.4 | развитие способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Административное право |
| 2.1.2 | Гражданское право |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Уголовное право |
| 2.2.2 | Гражданский процесс |
| 2.2.3 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
|---|--|
| ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | |
| ОПК-2.1: Понимает особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение | |
| Фрагментарные знания о формах реализации норм семейного права | |
| Знания о формах реализации норм семейного права сформированы частично, с незначительными пробелами | |
| Знания о формах реализации норм семейного права сформированы полностью | |
| Частично сформировано умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для реализации норм семейного права | |
| Умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для реализации норм семейного права сформировано, но имеет некоторые недостатки | |
| Умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для реализации норм семейного права сформировано в полном объеме | |
| Навыки применения норм семейного права сформированы частично | |
| Навыки применения норм семейного права сформированы, но имеют некоторые недостатки | |
| Навыки применения норм семейного права сформированы полностью | |
| ОПК-2.2: Квалифицирует правоотношения для применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | |
| Фрагментарные знания о понятии и структуре семейного правоотношения, юридических оснований их возникновения | |
| Знания о понятии и структуре семейного правоотношения, юридических оснований их возникновения сформированы, но имеют некоторые пробелы | |
| Знания о понятии и структуре семейного правоотношения, юридических оснований их возникновения сформированы полностью | |
| Частично сформировано умение применять нормы семейного права при решении задач профессиональной деятельности | |
| Умение применять нормы семейного права при решении задач профессиональной деятельности сформировано, но имеет некоторые недостатки | |
| Умение применять нормы семейного права при решении задач профессиональной деятельности сформировано полностью | |
| Фрагментарные навыки квалификации правоотношений для применения норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности | |
| Навыки квалификации правоотношений для применения норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности сформированы, но имеют недостатки | |
| Навыки квалификации правоотношений для применения норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности сформированы полностью | |
| ОПК-2.3: Принимает юридически значимые решения в процессе применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуально-го права | |

| |
|---|
| Фрагментарные знания об особенностях применения норм семейного права |
| Знания об особенностях применения норм семейного права сформированы частично, с недочетами |
| Знания об особенностях применения норм семейного права сформированы полностью |
| Умение принимать юридически значимые решения в процессе применения норм семейного права выработано частично |
| Умение принимать юридически значимые решения в процессе применения норм семейного права сформировано, но имеет недостатки |
| Умение принимать юридически значимые решения в процессе применения норм семейного права сформировано полностью |
| Фрагментарные навыки оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами семейного права |
| Навыки оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами семейного права сформированы, но имеют недостатки |
| Навыки оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами семейного права сформированы полностью |
| Знать: - Формы реализации норм материального и процессуального права - Понятие и структуру правоотношения, юридические основания их возникновения - особенности применения норм материального и процессуального права Уметь: - Устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для реализации норм материального и процессуального права - Применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности - Принимать юридически значимые решения в процессе применения норм материального и процессуального права Владеть: - Навыками применения норм материального и процессуального права - Навыками квалификации правоотношений для применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности - Навыками оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами материального и процессуального права |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------------------------|--|------------|--------------|
| | Раздел 1. Общая часть | | | | | | |
| 1.1 | Подготовка к лекционным занятиям /Ср/ | 3 | 3,8 | ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э5 | | Приложение 2 |
| 1.2 | Тема 1.1 Понятие, предмет, метод, источники семейного права /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э5 | | Приложение 1 |
| 1.3 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 3 | 9 | ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э5 | | Приложение 2 |
| 1.4 | Тема 1.1 Соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в семейных | 3 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э5 | | Приложение 2 |
| | Раздел 2. Особенная часть | | | | | | |
| 2.1 | Тема 2.1 Брак. Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 | | Приложение 1 |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|--------------------|---|---|--------------|
| 2.2 | Тема 2.1 Соблюдение законодательства Российской Федерации при заключении и прекращении брака. /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э5 | | Приложение 2 |
| 2.3 | Подготовка к лекционным занятиям /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э5 | | Приложение 2 |
| 2.4 | Тема 2.2. Права и обязанности супругов. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э5 | | Приложение 1 |
| 2.5 | Тема 2.2. Права и обязанности супругов. /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э5 | | Приложение 2 |
| 2.6 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э5 | | Приложение 2 |
| 2.7 | Тема 2.3. Права и обязанности родителей и детей /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э5 | | Приложение 1 |
| 2.8 | Тема 2.3. Права и обязанности родителей и детей /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э5 | 2 | Приложение 2 |
| 2.9 | Подготовка научного доклада /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э5 | | Приложение 2 |
| 2.10 | Тема 2.4. Алиментные обязательства родителей и детей /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э5 | | Приложение 1 |
| 2.11 | Тема 2.4. Алиментные обязательства родителей и детей /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э5 | | Приложение 2 |
| 2.12 | Тема 2.5. Роль государственных и муниципальных органов по обеспечению соблюдения семейного законодательства Российской Федерации /Лек/ | 3 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | | Приложение 1 |
| 2.13 | Тема 2.5. Роль государственных и муниципальных органов по обеспечению соблюдения семейного законодательства Российской Федерации /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э5 | | Приложение 2 |
| 2.14 | Тема 2.6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Законодательство Российской Федерации, международные договоры, международные Конвенции об усыновлении детей. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э5 | | Приложение 1 |
| 2.15 | Тема 2.6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Законодательство Российской Федерации, международные договоры, международные Конвенции об усыновлении детей. /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э5 | | Приложение 2 |

| | | | | | | | |
|------|--|---|-----|--------------------|--|--|--------------|
| 2.16 | Тема 2.7. Соблюдение семейного законодательства о семейных отношениях с участием иностранных лиц и лиц без гражданства /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э5 | | Приложение 1 |
| 2.17 | Тема 2.7. Соблюдение семейного законодательства о семейных отношениях с участием иностранных лиц и лиц без гражданства /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э5 | | Приложение 2 |
| 2.18 | Тема 2.8. Квалифицированные юридические заключения и консультации по семейным вопросам. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э5 | | Приложение 1 |
| 2.19 | Тема 2.8. Квалифицированные юридические заключения и консультации по семейным вопросам. /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э5 | | Приложение 2 |
| 2.20 | Самостоятельное изучение материала тем /Ср/ | 3 | 5 | ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э5 | | Приложение 2 |
| 2.21 | Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/ | 3 | 0,2 | ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э5 | | |
| 2.22 | Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Зачёт/ | 3 | 0 | ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э5 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Конституция РФ о семейном законодательстве. Семейный кодекс Российской Федерации, федеральные законы Российской Федерации, принимаемые в соответствии с СК РФ, а также законы субъектов РФ. Международные договоры по вопросам.
2. Соблюдение законодательства Российской Федерации о сроках в семейном праве. Исковая давность.
3. Соблюдение законодательства Российской Федерации об условиях заключения брака.
4. Соблюдение законодательства о порядке заключения брака.
5. Основания и порядок признания брака недействительным, соблюдение законодательства Российской Федерации о признании брака недействительным.
6. Семейный кодекс Российской Федерации о правах и обязанностях супругов.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации об общей совместной собственности супругов.
8. Соблюдение законодательства о форме и содержании брачного договора, условиях и порядке его изменения и расторжения.
9. Соблюдение законодательства Российской Федерации о правах и обязанностях родителей.
10. Семейный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» о правах ребенка.
11. Международное законодательство о правах ребенка.
12. Соблюдение законодательства о порядке взыскания и уплаты алиментов.
13. Роль государственных и муниципальных органов по обеспечению соблюдения семейного законодательства Российской Федерации
14. Соблюдение законодательства Российской Федерации о выявлении и устройстве детей, оставшихся без попечения родителей.
15. Соблюдение законодательства Российской Федерации об опеке и попечительстве над детьми в соответствии с Семейным Кодексом, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 6 октября 1999 года N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", Федеральным законом от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.
16. Источники норм права, регулирующие применение семейного законодательства к отношениям с иностранным элементом.
17. Правовое регулирование брака и развода в соответствии с Минской Конвенцией.
18. Квалифицированные юридические заключения и консультации органов опеки и попечительства при усыновлении, определении места жительства ребенка, лишении родительских прав, при процедуре эмансипации несовершеннолетних.
19. Консультации адвоката при расторжении брака, разделе имущества, разрешении споров о детях.

| |
|---|
| 20. Консультация нотариуса при заключении соглашения об алиментах и при заключении брачного договора. |
| 5.2. Темы письменных работ |
| Примерная тематика рефератов (эссе, докладов и др.) Не предусмотрены учебным планом |
| 5.3. Фонд оценочных средств |
| Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2. |
| 5.4. Перечень видов оценочных средств |
| Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2. |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---------------------------------|---|
| Л1.1 | Гонгало, Б. М., Крашенинников, П. В., Михеева, Л. Ю., Рузакова, О. А., Крашенинникова, П. В. | Семейное право: учебник | Москва: Статут, 2022 |
| Л1.2 | Студеникина, С. В., Комова, Н. Б., Казанцева, О. Г., Москалева, Т. А., Алехина, Е. С., Глущенко, Д. В., Надтока, С. В., Матвеева, О. А., Студеникиной, С. В. | Семейное право: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2023 |
| Л1.3 | Черничкина, Г. Н. | Семейное право: учебное пособие | Москва: Юриспруденция, 2024 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|--------------------------|
| Л2.1 | Зайцева, Ю. А. | Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права. В 2-х томах. Т.2: настольная книга юриста (учебно-практическое пособие) | Москва: Прометей, 2018 |
| Л2.2 | Ильина, О. Ю., Эриашвили, Н. Д., Ахмедов, В. М., Саудаханов, М. В., Муратова, С. А., Левушкин, А. Н., Лебединец, О. Н., Нинчиева, Т. М., Идрисов, Х. В., Серебрякова, А. А. | Семейное право. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

| | |
|----|---|
| Э1 | Информационная справочная система КонсультантПлюс |
| Э2 | Информационная справочная система ГАРАНТ |
| Э3 | Книги и литература на тему «Юриспруденция» |
| Э4 | Бесплатная электронная библиотека |
| Э5 | Классика российского права |

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | |
|--|---|
| 6.3.1.1 | учебная аудитория № 307 - «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent |
| 6.3.1.2 | учебная аудитория № 410 - «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent |
| 6.3.1.3 | учебная аудитория № 502 - «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM- 182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»; Справочно-правовая система «Гарант» |
| 6.3.1.4 | специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. |
| 6.3.1.5 | специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1- ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Информационные справочные системы: |
| 6.3.2.2 | Информационная справочная система «Гарант»; |
| 6.3.2.3 | Информационная справочная система «Консультант Плюс» |
| 6.3.2.4 | Современные профессиональные базы данных: |
| 6.3.2.5 | http://www.pravo.gov.ru - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ) |
| 6.3.2.6 | eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (свободный доступ) |
| 6.3.2.7 | https://avidreaders.ru - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ) |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), учебно-наглядные пособия (плакаты) |
| 7.2 | Учебная аудитория № 410 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»:Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), трибуна, комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука) |

| | |
|-----|--|
| 7.3 | учебная аудитория № 502 - «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9ГГц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2*16Гб ОЗУ / БП 600W. Монитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (12 шт.), компьютерная мышь (12 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации. |
| 7.4 | специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации |
| 7.5 | специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы»: Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование

социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.