

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мазур Олег Анатольевич
Должность: ректор
Дата подписания: 19.05.2026 00:35:25
Уникальный программный ключ:
fb31ad7e55bc1fed164f518fdeb3bc16f02dab3d

**Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"**

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ И.П. Мистюкова
25 марта 2026 г.

Финансовая грамотность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики и управления**

Учебный план ЭВ-26021 38.03.01-ozfo-2026.plx
38.03.01 ЭКОНОМИКА
Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Учет, анализ и финансовый контроль

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе: Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

аудиторные занятия 36,2

самостоятельная работа 32

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)

часов на контроль 3,8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36,2	36,2	36,2	36,2
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Лихонина Ольга Александровна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Финансовая грамотность

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Учет, анализ и финансовый контроль
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики и управления

Протокол от 25.03.2026 г. № 8

Зав. кафедрой Мазур Олег Анатольевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2026 г.

Председатель МК _____ И.П. Мистюкова

25 марта 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Финансовая грамотность».
1.2	Целью освоения дисциплины «Финансовая грамотность» является получение обучающимися знаний и приобретение умений по управлению экономическими процессами в компаниях и достижение конкретных результатов образования.
1.3	Задачи дисциплины: воспитание у студентов понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; научить применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски; использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Социология
2.1.2	Финансы
2.1.3	Информационные технологии в экономике
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Страхование
2.2.2	Финансовые риски
2.2.3	Налоги и налогообложение
2.2.4	Финансовое планирование

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	
Неполные знания понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;	
Сформированные знания понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике имеют незначительные пробелы;	
Полностью сформированные знания понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;	
Умения использовать экономические законы и принципы функционирования экономики и экономического развития для достижения поставленной цели сформированы частично;	
Умения использовать экономические законы и принципы функционирования экономики и экономического развития для достижения поставленной цели сформированы, но имеют несущественные недостатки;	
Умения использовать экономические законы и принципы функционирования экономики и экономического развития для достижения поставленной цели сформированы полностью;	
Навыки применения базовых принципов экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности сформированы частично;	
Навыки применения базовых принципов экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности сформированы, но имеют несущественные недостатки;	
Навыки применения базовых принципов экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности сформированы полностью;	
УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами	
Неполные знания о методах личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовых инструментах для управления личными финансами (личным бюджетом), методах контроля рисков;	
Сформированные знания о методах личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовых инструментах для управления личными финансами (личным бюджетом), методах контроля рисков имеют незначительные пробелы;	
Полностью сформированные знания о методах личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовых инструментах для управления личными финансами (личным	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы финансового поведения						
1.1	Введение в финансовую грамотность /Лек/	3	1	УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.2	Введение в финансовую грамотность /Пр/	3	1	УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.3	Введение в финансовую грамотность /Ср/	3	2	УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.4	Банковские продукты /Лек/	3	1	УК-10.2 УК -10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.5	Банковские продукты /Пр/	3	1	УК-10.2 УК -10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.6	Банковские продукты /Ср/	3	1	УК-10.2 УК -10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.7	Налоги и налоговые вычеты /Лек/	3	2	УК-10.1 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.8	Налоги и налоговые вычеты /Пр/	3	2	УК-10.1 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.9	Налоги и налоговые вычеты /Ср/	3	3	УК-10.1 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.10	Личное и имущественное страхование /Лек/	3	2	УК-10.1 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.11	Личное и имущественное страхование /Пр/	3	2	УК-10.1 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2

1.12	Личное и имущественное страхование /Ср/	3	3	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.13	Финансовые риски и защита от финансового мошенничества /Лек/	3	2	УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.14	Финансовые риски и защита от финансового мошенничества /Пр/	3	2	УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Приложение 2
1.15	Финансовые риски и защита от финансового мошенничества /Ср/	3	3	УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
	Раздел 2. Управление личными финансами						
2.1	Сберегательное и инвестиционное поведение /Лек/	3	2	УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.2	Сберегательное и инвестиционное поведение /Пр/	3	2	УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.3	Сберегательное и инвестиционное поведение /Ср/	3	3	УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.4	Личное финансовое планирование /Лек/	3	2	УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.5	Личное финансовое планирование /Пр/	3	2	УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.6	Личное финансовое планирование /Ср/	3	3	УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.7	Инвестирование в ценные бумаги /Лек/	3	1	УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.8	Инвестирование в ценные бумаги /Пр/	3	1	УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2

2.9	Инвестирование в ценные бумаги /Ср/	3	2	УК-10.2 УК -10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.10	Инвестирование в собственный бизнес /Лек/	3	1	УК-10.2 УК -10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.11	Инвестирование в собственный бизнес /Пр/	3	1	УК-10.2 УК -10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.12	Инвестирование в собственный бизнес /Ср/	3	1	УК-10.2 УК -10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
Раздел 3. Инструменты социальной защиты в системе управления личными финансами							
3.1	Государственная политика в социальной сфере и ее влияние на процессы управления личными финансами /Лек/	3	2	УК-10.1 УК -10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
3.2	Государственная политика в социальной сфере и ее влияние на процессы управления личными финансами /Пр/	3	2	УК-10.1 УК -10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
3.3	Государственная политика в социальной сфере и ее влияние на процессы управления личными финансами /Ср/	3	3	УК-10.1 УК -10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
3.4	Пенсии: виды пенсий, механизмы формирования и реализации прав в системе пенсионного обеспечения /Лек/	3	1	УК-10.1 УК -10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
3.5	Пенсии: виды пенсий, механизмы формирования и реализации прав в системе пенсионного обеспечения /Пр/	3	1	УК-10.1 УК -10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
3.6	Пенсии: виды пенсий, механизмы формирования и реализации прав в системе пенсионного обеспечения /Ср/	3	4	УК-10.1 УК -10.2 УК- 10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
3.7	Социальное страхование: виды выплат, механизмы формирования и реализации прав /Лек/	3	1	УК-10.1 УК -10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
3.8	Социальное страхование: виды выплат, механизмы формирования и реализации прав /Пр/	3	1	УК-10.1 УК -10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2

3.9	Социальное страхование: виды выплат, механизмы формирования и реализации прав /Ср/	3	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
3.10	/КатгЗ/	3	0,2				Приложение 2
3.11	Зачет /Зачёт/	3	0	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

1. Предмет, цели, задачи основ финансовой грамотности.
2. Междисциплинарный характер предмета.
3. Исторический аспект основ финансовой грамотности.
4. Цели и задачи повышения финансовой грамотности населения.
5. Зарубежный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.
6. Понятие и структура банковской системы.
7. Банковский кредит.
8. Банковский вклад.
9. Доходы от активов.
10. Понятие и структура налоговой системы.
11. Налогообложение физических лиц.
12. Налоговый вычет.
13. Личные и реальные налоги. Оптимизация налогового бремени.
14. Понятие страхования.
15. Виды страхования.
16. Субъекты страхования.
17. Правовые формы страховых организаций и выбор страховой компании.
18. Рынок страховых услуг.
19. Государственное регулирование страховой деятельности и страховой надзор.
20. Финансовые риски: сущность, классификация, инструменты управления.
21. Финансовое мошенничество: виды, особенности, способы защиты.
22. Принципы сберегательного и инвестиционного поведения.
23. Инвестирование. Выбор стратегии.
24. Определение надежности инвестиций.
25. Факторы принятия инвестиционных решений.
26. Цели инвестирования. инвестиционный портфель.
27. Что такое личный/семейный бюджет и почему его надо планировать.
28. Личный финансовый план.
29. Учет личных доходов и расходов.
30. Финансовая цель и условия ее реализации.
31. Способы и принципы эффективного управления личными финансами.
32. Типологизация личного финансового плана.
33. Фондовый рынок. Особенности работы фондового рынка.
34. Понятие и виды ценных бумаг.
35. Методы принятия инвестиционных решений.
36. Принципы и цели предпринимательской деятельности.
37. Виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
38. Инвестиции в собственный бизнес и бизнес-планирование.
39. Коллективное инвестирование.
40. Хедж-фонды и общие фонды банковского управления.
41. Альтернативные виды инвестиций.
42. Социальные цели общества и распределение ресурсов в экономике.
43. Государственное регулирование в области социальной защиты: принципы, направления и методы.
44. Влияние реформ в области социальной защиты на процессы управления личным благосостоянием.
45. Система пенсионного обеспечения: особенности организации и функционирования.
46. Пенсия и виды пенсий.
47. Механизмы формирования и реализации прав в системе пенсионного обеспечения России.
48. Система социального страхования: особенности организации и функционирования.
49. Виды пособий.
50. Государственная система социального страхования в России.

5.2. Темы письменных работ
Не предусмотрены рабочим учебным планом.
5.3. Фонд оценочных средств
Оценочные материалы по дисциплине находятся в приложении 2.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Перечень видов оценочных средств по дисциплине находятся в приложении 2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Туманян, Ю. Р., Ищенко-Падукова, О. А., Козлов, А. Н., Мовчан, И. В., Писанка, С. А., Прокопенко, З. В.	Финансовая грамотность: учебник	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020
Л1.2	Лихолетова, Н. В., Олейникова, И. Н.	Экономическая культура и основы финансовой грамотности: учебник	Персиановский, Таганрог: Донской государственный аграрный университет, Таганрогский институт управления и экономики, 2022
Л1.3	Носкова, Г. В., Гагарина, М. В.	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебное пособие	Москва: Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, 2025

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сулейманов, М. Д., Бардыго, Н. С.	Цифровая грамотность: учебник	Москва: Креативная экономика, 2019
Л2.2	Безденежных, В. М., Земсков, В. В., Коновалова, О. В., Николаев, Д. А., Прасолов, В. И., Фешина, С. С., Земскова, В. В.	Финансовая и налоговая безопасность: учебное пособие	Москва: Прометей, 2019
Л2.3	Соломатина, Т. Б.	Личные финансы: учебно-методическое пособие, код направления учебной дисциплины/специальности 38.03.01 экономика	Москва: Российский новый университет, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Министерство экономического развития Российской Федерации
Э2	Министерство экономического развития Ставропольского края
Э3	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ
Э4	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам
Э5	Научная электронная библиотека

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Используемое программное обеспечение:
6.3.1.2	Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);
6.3.1.3	Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;
6.3.1.4	Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;

6.3.1.5	Линко 6.5 (сетевая версия) (Договор от 16.08.2012 № 4608);
6.3.1.6	Stadia 8.0 (Лицензионное соглашение от 20.08.2012);
6.3.1.7	Эксперт (Финансовый анализ: Проф + оценка бизнеса), «Бюджетирование», «Учет договоров и дебиторской задолженности», «Инвестиционный анализ», «Оценка недвижимости», «Лизинг», «АВС: Анализ продаж: Проф») (Договор от 17.08.2012 № 1708/2-12)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система "Гарант";
6.3.2.3	Информационная справочная система «КонсультантПлюс-СК».
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru (свободный доступ);
6.3.2.6	Министерство экономического развития Ставропольского края - stavinvest.ru (свободный доступ);
6.3.2.7	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru (свободный доступ);
6.3.2.8	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru (свободный доступ);
6.3.2.9	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru).

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 302 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»
7.2	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), полка навесная для учебно-наглядных пособий и рекомендаций, информационные стенды, портреты выдающихся ученых, телевизионная система, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации
7.3	Учебная аудитория № 310 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), интерактивная доска, комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), стеллаж офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, информационный стенд
7.4	Учебная аудитория № 402 «Лаборатория вычислительных машин и сетей. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (2 шт.), наушники (4 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер, сетевой маршрутизатор. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.5	Специальное помещение № 801 «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования» Набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические материалы по дисциплине «Финансовая грамотность» находится в приложении 2.</p> <p>Лекция</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций студентам рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести конспектирование учебного материала; – обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; – задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>Желательно в рабочих конспектах оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на вопросы по</p>

пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Практические занятия

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Часть тем носит практический характер. Темы теоретического содержания выносятся на практические занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения.

Самостоятельная работа (изучение теоретического курса)

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущим бакалавром.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, и предусмотрены в оценочных материалах по дисциплине «Управленческая экономика».

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства науки и высшего образования России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачет.

