

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мазур Олег Анатольевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 28.05.2026 14:20:12  
Уникальный программный ключ:  
fb31ad7e55bc1fed164f518fdeb3bc16f02dab3d

**НЧОУ ВО «Невинномысский институт экономики, управления и права»**

Утверждаю  
Ректор НЧОУ ВО «НИЭУП»  
\_\_\_\_\_ О.А. Мазур  
«25» марта 2026 г.

Согласовано

Председатель Студенческого совета  
\_\_\_\_\_ А.М. Мирошниченко  
«25» марта 2026 г.

## **Рабочая программа воспитания**

Уровень высшего образования:

### **БАКАЛАВРИАТ**

Наименование подготовки:

#### **37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) программы:

#### **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

*(указывается наименование профиля подготовки)*

Невинномысск, 2026

*Помощник ректора по воспитательной работе, Купчин Александр Александрович*

---

---

Рабочая программа воспитания ОПОП ВО разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (утвержден приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839)

Составлена на основании учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Психологическое консультирование, утвержденного Ученым советом вуза 26.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа воспитания ОПОП ВО одобрена на заседании кафедры  
**Психология и гуманитарных дисциплин**  
Протокол от 25 марта 2026 г. № 8  
Зав. выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 2026 г. \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

1.3 Цель и задачи воспитательной работы

#### **II СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

2.1 Воспитывающая среда

2.2 Виды и направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.3 Формы и методы воспитательной работы

2.4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

2.5 Инфраструктура НИЭУП, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

2.6 Социокультурная среда населенного пункта и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

#### **III УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1 Система управления воспитательной работой

3.2 Анализ итогов воспитательной работы за предшествующий период в НИЭУП

3.3 Планирование воспитательной работы

#### **IV. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В документе используются следующие сокращения:

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

РПВ ОПОП - рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования 37.03.01 Психология направленность (профиль) программы: Психологическое консультирование;

КП ВР ОПОП календарный план воспитательной работы основной профессиональной образовательной программы высшего образования 37.03.01 Психология направленность (профиль) программы: Психологическое консультирование;

ПВР на период реализации ОПОП - план воспитательной работы на период реализации ОПОП;

УО – учебный отдел;

Кафедра – кафедра психологии и гуманитарных дисциплин;

НПР – научно-педагогические работники.

Рабочая программа воспитания, реализуемая некоммерческим частным образовательным учреждением высшего образования «Невинномысский институт экономики, управления и права» представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание обучающихся носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система НИЭУП, воспитательная система Учебного отдела (далее – УО), воспитательная система кафедры ЭД и соответствующая им рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный отдел и кафедра психологии и гуманитарных дисциплин выстраивают свою воспитательную систему в соответствии со спецификой ОПОП.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности студентов с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

– Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;

– Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

– Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Методические рекомендации о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09);
- Устава НИЭУП;
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) программы: Психологическое консультирование;
- локальных нормативно-правовых актов НИЭУП.

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики.

Во исполнение положений Федерального закона рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год хранятся в течение периода реализации ОПОП в печатном и электронном виде, а также размещаются на сайте <http://nieup.ru>.

# І ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей, обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания Институт руководствуется принципами:

- системности и целостности;
- культуросообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы НИЭУП: содержательной, процессуальной и организационной;
- природосообразности как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития;
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- соуправления на сочетании административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной деятельности;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации, обучающихся

в учебной и внеучебной деятельности.

## **1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

В основу РПВ ОПОП положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровье-сберегающий подходы.

## **1.3 Цель и задачи воспитательной работы**

Цели и задачи воспитательной работы РПВ ОПОП соответствуют целям и задачам воспитательной работы Программы воспитания НИЭУП.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В соответствии с целью, НИЭУП создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, осваивающих ОПОП формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## II СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 2.1 Воспитывающая среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений, которая реализуется в очном и онлайн форматах, в контактной работе.

Воспитывающая среда НИЭУП является как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Образовательная и воспитывающая среды способны обладать признаками культуросообразности, аксиологичности, адаптивности, здоровьесозидания, рефлексивности, билингвальности, безопасности и др.

При реализации РПВ и КПВР ОПОП применяются новые информационные и коммуникационные технологии, Internet и Intranet: ЭИОС НИЭУП, электронная почта, чат, чат-форум, голосовой чат, аудио-видео-чат, форумные онлайн площадки, блоги, мультимедиа, интерактивные медиа-технологии – онлайн-видео-конференция, видео-блог и др.

В НИЭУП разработаны интересные, игровые, увлекающие методы общения, нацеленные на то, чтобы интернет-коммуникации способствовали вовлечению обучающихся в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории; развитию положительного отношения обучающихся к позитивным ценностям российского общества; формированию и продвижению в обществе, в среде обучающихся образа успешного молодого россиянина.

Социокультурная, воспитывающая среда НИЭУП выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентоспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию. Социокультурная среда представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями, а также направлена на сохранение здоровья обучающихся и обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса: развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В НИЭУП реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся за счет средств профсоюзной организации, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, оздоровление, социальные гарантии отдельным категориям обучающихся (дети-сироты).

Студенты НИЭУП на конкурсной основе могут получить именную стипендию, Губернатора Ставропольского края. Моральными формами поощрения студентов являются: чествование на Ученом Совете, заседаниях кафедры, публикация информации о студентах в СМИ вуза. В НИЭУП развито студенческое самоуправление, основным органом которого является Совет обучающихся НИЭУП. В Институте организована работа Совета обучающихся. В студенческих группах действуют старосты.

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит молодёжному

радиоканалу «Н-Студио» 96.8 Fm (специальный раздел, где студенты делятся информационными новостями города, института и мира.), сайту, где в интерактивном формате представлены образовательная и воспитывающая среда, официальным аккаунтам в социальных сетях НИЭУП – мессенджер МАХ - [https://max.ru/id2631017754\\_biz](https://max.ru/id2631017754_biz), ВК- <https://vk.ru/club204919737>

## **2.2 Виды и направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Направления воспитательной деятельности РПВ ОПОП соответствуют направлениям воспитательной деятельности НИЭУП.

### **Направлениями воспитательной деятельности выступают:**

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.

Направления (модули) воспитательной работы и задачи для реализации по направлениям представлены в Таблице 1.

**Таблица 1 -Направления (модули) воспитательной работы в период реализации ОПОП**

| п<br>/<br>п               | Направления<br>воспитательной<br>работы (модули) | Задачи  |
|---------------------------|--|---|
| <b>Приоритетная часть</b> |  |   |
| 1.                        | Гражданское                                      | Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры личности через включение в гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества |

|                          |  |  |
|--------------------------|--|--|
| 2.                       | Патриотическое                               | Изучение истории: Формирование глубоких знаний об истории России, ее достижениях и переломных моментах. Правовое просвещение: Изучение Конституции РФ, государственной символики (герб, флаг, гимн) и понимание своих прав и обязанностей. Гордость и сопричастность: Воспитание чувства гордости за свой народ, культуру и научные достижения. Противодействие фальсификации: Развитие критического мышления для оценки исторических событий и защиты исторической правды. Межэтническая толерантность: Формирование уважения к традициям и культуре всех народов. Гражданская активность: Вовлечение студентов в волонтерство, социальные проекты и экологические акции. Профессиональный патриотизм: Формирование установки «работать на благо страны», стремление стать высококлассным специалистом для развития отечественной экономики и науки. Готовность к защите Родины: Военно-патриотическая подготовка и уважительное отношение к воинской службе. Любовь к «малой родине»: Поддержка интереса к истории своего региона, университета и сохранение местных традиций. |
| 3.                       | Духовно-нравственное                         | Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению; развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня   |
| <b>Вариативная часть</b> |  |  |
| 4.                       | Физическое                                   | Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; создание условий для повышения эффективности использования физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, физическом и психологическом развитии личности, в профессиональной подготовке к трудовой деятельности и защите Отечества.  |
| 5.                       | Экологическое                                | Развитие в личности чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; создание условий для развития экологического сознания, мировоззрения и устойчивого экологического поведения; развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды  |
| 6.                       | Эстетическое                                 | Обучение способности отличать подлинное искусство от китча и суррогатов массовой культуры, знакомство с шедеврами мировой и отечественной живописи, музыки, архитектуры и литературы, формирование стремления к красоте в повседневной жизни: в одежде, интерьере, культуре общения и поведения, развитие способности сопереживать художественным образам и глубоко чувствовать произведения искусства, воспитание умения видеть и ценить красоту окружающего мира и экологическую гармонию.   |
| 7.                       | Профессионально-трудовое, профориентационное | Развитие важнейших качеств личности - самостоятельности, ответственности и заинтересованности в получении профессиональных знаний и практической подготовки; разработка системы общевузовских мероприятий, направленных на формирование у студентов навыков и умений организации   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности; развитие профессионального творчества студентов; формирование сплочённости и навыков коллективной деятельности студентов.  |
| 8.  | Ценности научного познания                        | Формирование исследовательского, критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности и способностей внедрять результаты научных исследований в практическую деятельность; развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий  |
| 9.  | Профилактическое                                  | Формирование у обучающихся чувства уважения к закону и правопорядку; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; профилактика терроризма и экстремизма, преступлений и правонарушений, потребления алкоголя, табачных продуктов и наркотических средств   |
| 10. | Развитие студенческой инициативы и самоуправления | Развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления; создание условий развития деловых и коммуникативных качеств при организации деятельности органов студенческого самоуправления; развитие навыков самоуправления и самовоспитания; развитие у студентов навыков работы в команде, управленческой и организаторской деятельности  |
| 11. | Развитие студенческих объединений                 | Организация социально значимой общественной деятельности студенчества; поддержка студентов в реализации студенческих инициатив; развитие у студентов навыков работы в команде; формирование активности студентов, самостоятельности, сознательности и ответственности; создание условий для реализации научного, интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциала выпускников института;<br>Развитие молодежного добровольчества, волонтерства; развитие умений студентов разработки и реализации собственных социально-значимых программ и проектов; |

Приоритетными видами деятельности обучающихся являются:

- проектная деятельность;
  - учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
  - волонтерская (добровольческая) деятельность;
  - социокультурная деятельность;
  - творческая, досуговая деятельность;
  - деятельность по организации работы студенческих и общественных объединений;
  - деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
  - деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности;
  - деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий физкультурно-спортивной направленности;
  - вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.
- и другие виды деятельности обучающихся.

### 2.3 Формы и методы воспитательной работы

Формы организации воспитательной работы - это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи,

принципы, закономерности, методы и приемы воспитания

Формы воспитательной работы:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

– методы формирования сознания личности - беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

– методы организации деятельности и формирования опыта поведения - задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

– методы мотивации деятельности и поведения - одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

## 2.4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации РПВ и КПВР ОПОП включает следующие его виды: нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое и учебно-методическое, материально-техническое обеспечение. Виды и содержание ресурсного обеспечения представлены в Таблице 2.

**Таблица 2 - Ресурсное обеспечение реализации РПВ и КПВР ОПОП**

| п / п | Вид ресурсного обеспечения | Содержание ресурсного обеспечения   |
|-------|----------------------------|---|
| .     | нормативно-правовое        | 1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению 37.03.01 Психология направленность (профиль) программы: Психологическое консультирование<br>2 Программа воспитания в НИЭУП (общая для вуза).<br>3 Рабочая программа воспитания.<br>4 Календарный план воспитательной работы НИЭУП на учебный год<br>5 Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в НИЭУП.<br>6 Приказы Ректора НИЭУП о назначении ответственных за организацию воспитательной работы в Институте, о назначении кураторов.<br>7 Протоколы заседаний кафедры с включёнными вопросами о ходе реализации воспитательной работы.<br>8 Положение о совете обучающихся; Положение о кураторе; Положения, регламентирующие социально-воспитательную деятельность НИЭУП, Положения о студенческих объединениях. |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>9 План работы кафедры; план работы совета обучающихся.</p> <p>10 Утвержденное расписание работы кружков, студий, спортивных секций НИЭУП.</p> <p>11 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)</p> <p>12 Рабочие программы практик.</p> <p>13 Индивидуальные планы ННР</p> <p>14 Приказы, распоряжения ректора НИЭУП, распоряжения проректоров, помощника ректора по воспитательной работе</p> <p>15 Сценарии студенческих мероприятий</p> <p>16 Отчеты по воспитательной работе</p>   |
|  | кадровое                                  | <p>1. Структура, обеспечивающая реализацию воспитательной работы в НИЭУП: помощник ректора по ВР.</p> <p>2. Кураторы студенческих групп, действующие на основании положения и приказа ректора.</p> <p>3. Научно-педагогические работники, выполняющие функции куратора академической группы и сообщества обучающихся.</p> <p>4. Педагоги НИЭУП, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, кафедра психологии и гуманитарных дисциплин, осуществляющая социологические исследования обучающихся, работника медпункта НИЭУП.</p> <p>5. ФДПО, организующий повышение квалификации и профессиональную переподготовку ННР, управленческих кадров для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей и обучающихся.</p> |
|  | финансовое                                | <p>1. Финансовое обеспечение реализации РПВ как компонента ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования</p> <p>2. В НИЭУП предусмотрены средства:<br/>по планируемым расходам на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы;<br/>на оплату надбавок стимулирующего характера за качество работы, интенсивность и напряженность труда;</p> <p>3. Воспитательная работа финансируется за счет собственных средств Института.</p>   |
|  | информационное                            | <p>1. Информационные стенды о реализации воспитательной работы в здании НИЭУП</p> <p>2. Содержательно наполненный раздел на официальном сайте НИЭУП «Воспитательная работа».</p> <p>3. Размещение нормативно-правовых документов по организации воспитательной деятельности на соответствующем разделе на сайте НИЭУП.</p> <p>4. Своевременное отражение реальной деятельности на сайте института.</p> <p>5. Социальные сети НИЭУП, Молодежный радиоканал «Н-Студио» 96.8 Fm</p> <p>6. ЭИОС НИЭУП</p>  |
|  | научно-методическое и учебно-методическое | <p>1. Научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации как условие реализации, РПВ и КПВР ОПОП в печатном виде и размещенные в ЭИОС НИЭУП, на сайте института.</p> <p>2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует с требованиям локальных нормативных актов НИЭУП к учебно-методическому обеспечению ОПОП.</p>   |
|  | материально-техническое                   | <p>1. Специализированные учебные помещения (кабинеты, лаборатории,</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>компьютерные классы)</p> <p>2. Кабинет помощника ректора по ВР.</p> <p>3. Актальный зал, оснащенный двумя комплектами звуковой аппаратуры; тренажерный зал.</p> <p>4. Технические средства обучения и воспитания: компьютеры, интерактивные доски, проекторы, экраны, телевизоры, аудиоаппаратура, оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ, фотоаппараты, звукоусиливающая аппаратура.</p> <p>5. Инфраструктура вуза и технические средства обучения и воспитания соответствуют специфике ОПОП, специальным потребностям обучающихся с ОВЗ и установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.</p> |
|--|--|

## 2.5 Инфраструктура НИЭУП, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

**Таблица 3 - Инфраструктура НИЭУП, обеспечивающая реализацию РПВ и КП ВРОПОП**

| <b>здания\ сооружения\ помещения</b>  |  |
|---|--|
| Актальный зал   | 357101, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Зои Космодемьянской, д. 1, 7-ой этаж.  |
| Спортивный зал (закрытого типа)   | 357101, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Зои Космодемьянской, д. 1, учебная аудитория № 106   |
| Комната Совета обучающихся  | 357101, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Зои Космодемьянской, д. 1, учебная аудитория № 303   |
| Комната студенческих отрядов  | 357101, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Зои Космодемьянской, д. 1, учебная аудитория № 303   |
| Танцевальный класс  | 357101, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Зои Космодемьянской, д. 1, учебная аудитория № 106   |
| Библиотека  | 357101, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Зои Космодемьянской, д. 1, 7-ой этаж.  |
| <b>образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования</b> |  |
| Аудитории в соответствии с РПД  | Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерные классы |
| Аудитории в соответствии с РПД  | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся и профессорско-преподавательского состава, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций  |
| Лаборатории в соответствии с РПД  | Криминалистическая лаборатория<br>Учебный зал судебных заседаний   |
| Библиотека  | 357101, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Зои Космодемьянской, д. 1, 7-ой этаж.  |
| Иные помещения в соответствии с УП  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  |
| <b>службы обеспечения</b>   |  |
| Столовая  | 357101, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Зои Космодемьянской, д. 1, 2-ой этаж, № 202  |
| Медицинский   | 357101, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Невинномысск,  |

Для организации и осуществления воспитательной деятельности НИЭУП определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

## **2.6 Социокультурная среда населенного пункта и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Качество социокультурной среды определяет уровень включенности в активные общественные связи обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) программы Психологическое консультирование.

Город Невинномысск, на территории которого реализуется ОПОП, относится к монопрофильным муниципальным образованиям Российской Федерации со стабильной социально-экономической ситуацией. В городе создан индустриальный парк, который обеспечен всеми необходимыми коммуникациями (электроснабжение, теплоснабжение, газоснабжение, водоснабжение и водоотведение). В Невинномысске активно внедряют систему «Умный город»: программный комплекс «Урбаникс», который обеспечивает картографическую основу Невинномысска, «умное освещение», система видеонаблюдения «Безопасный город». На окраине Невинномысска построен крупнейший ветропарк в Российской Федерации мощностью 210 МВт. Создан интернет - портал «Умный Невинномысск», на котором жители могут рассказать о проблемах города.

Между НИЭУП и администрацией муниципального образования г. Невинномысск, предприятиями и организациями города установлены партнерские связи, позволяющие вузу использовать в воспитании обучающихся социокультурную среду города, а обучающимся активно участвовать в жизни муниципалитета, отрабатывать полученные в ходе обучения знания, умения и навыки будущей профессиональной деятельности.

Город обладает развитой инфраструктурой, объекты, которой используются вузом для реализации проектов воспитательной деятельности.

К объектам городской инфраструктуры, с которыми обучающиеся знакомятся в ходе экскурсий, мероприятий, патриотических, экологических, спортивных и культурных акций относим следующие:

- ведущие объекты города: центральная площадь, здание администрации города;

- музеи: Невинномысский историко-краеведческий музей. Создан в мае 1957 года.

Инициаторами были ветераны гражданской и Великой Отечественной войн. В музее три зала - экспозиционный («Взгляд в прошлое. Об истории развития города») и два выставочных;

- историко-архитектурные объекты и памятники истории: Братская могила воинов Советской Армии, погибших в 1943 году при освобождении г. Невинномысска от немецко-фашистских захватчиков; здание, где располагался первый невинномысский революционный полк; Памятный знак - камень с памятной табличкой на нём: «Здание школы заложено участниками XIII краевого традиционного молодежного праздника «Слава труду» 25 августа 1977г.». 25.08.1977г.; здание, где проходило первое заседание совета рабочих и крестьянских и казачьих депутатов, 1903, 1918гг.; Братская могила советских воинов, умерших от ран в госпиталях в годы Великой Отечественной войны; Обелиск «Вечная слава», установленный в ознаменование 50-летия Советской власти. 1967г; Памятный знак «14 октября 1975 года. Письмо к комсомольцам и молодежи города Невинномысска 2025 года». 1975г.; памятник красным партизанам, погибшим в годы гражданской войны. 1961г.; Дом, в котором размещался военно-революционный комитет по организации Красной Гвардии. 1890, 1918гг.; здание казармы у железнодорожного моста, где стояли насмерть защитники города; здание железнодорожного вокзала, где на станции Невинномысская в марте 1918 года под руководством Героя Гражданской войны Я.Ф. Балахонова был сформирован 2-й Кубанский революционный отряд; дом, в котором

в 1918 году размещался штаб Таманской Красной Армии; головное гидротехническое сооружение Невинномысского канала 1936-1948 гг;

-действующие храмы города: кафедральный собор Покрова Пресвятой Богородицы, Храм преподобного Серафима Саровского, Храм Николая Чудотворца, Храм Казанской иконы Божией Матери, Храм Апостолов Петра и Павла, Храм Петра и Февронии;

-городские театры, центры развлечений - Городской Дворец культуры им. Горького; Культурно-досуговый центр «Родина», открыт в 1964 году как кинотеатр «Родина»; Дворец культуры Химиков, Первый Невинномысский промышленный театр;

- библиотеки - Центральная городская библиотека, имеет два обособленных отделения, Архив;

-спортивные комплексы: Спортивно-культурный комплекс «Олимп-Арена»; Ледовый дворец «Олимпийский» (Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта); Бассейн. Детско-Юношеская Спортивная Школа «Рекорд»; Стадион «Спортивное ядро» («Шерстяник»);

-парки, скверы, сады отдыха, лесопарки, природоохранные зоны.

К воспитательной деятельности активно привлекаются сторонние образовательные организации.социальные партнеры вуза.

Взаимодействие НИЭУП с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается на договорных основах как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

## **III УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1 Система управления воспитательной работой**

Основным инструментом управления воспитательной работой являются РПВ и КПВР ОПОП.

Главная задача администрации НИЭУП, отделов, кафедр вуза – создание условий, позволяющих научно-педагогическим работникам реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

Основные направления управленческой деятельности в реализации РПВ и КПВР ОПОП: анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности и создание новых; разработка необходимых для управления воспитательной деятельностью нормативных документов; планирование работы по организации воспитательной деятельности; организация практической деятельности по выполнению КПВР ОПОП; проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности вуза.

Управление воспитательной деятельностью со стороны кафедр включает в себя:

– мотивацию преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;

– информирование о возможностях и достижениях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;

– осуществление организационно-координационной работы по проведению общеинститутских воспитательных мероприятий и их анализ;

– взаимодействие с органами студенческого самоуправления, развитие разнообразных форм студенческого самоуправления и студенческих объединений;

- обеспечение участия студентов НИЭУП в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах, акциях и т.д.,
- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;
- наполнение раздела сайта вуза и в социальных сетях информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие внутривузовским студенческим СМИ.

### **3.2 Анализ итогов воспитательной работы за предшествующий период в НИЭУП**

В НИЭУП действуют Совет обучающихся и Студенческое научное общество, есть команда КВН, спортивные команды, студенческий совет. Лучшие студенты имеют льготы по оплате обучения. Студенты института участвуют в работе творческих коллективов Института, вместе с преподавателями выезжают на экскурсии, принимают участие в благотворительных акциях. Вся внеучебная работа – это тоже путь к профессиональной деятельности: студенты учатся работать в команде, ищут применение своим талантам, учатся быть лидерами, нести ответственность за порученное дело.

НПР кафедры юридических дисциплин совместно со студентами проводят большую научно-исследовательскую работу, реализуя различные научные проекты в соответствии со своей специализацией, активно участвуют в внутривузовских мероприятиях, общероссийских и международных научных конференциях. Научно-исследовательская работа на кафедре связана с интенсивным включением результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс: научно-практических конференциях, «круглых столах» по актуальным правовым вопросам; подготовка студенческих рефератов и курсовых работ для участия во внутривузовском и общероссийском турах ежегодных конкурсов научных студенческих работ; практика проведения Недели науки; издание ежегодных сборников научных работ профессоров, преподавателей и студентов.

Весь предшествующий период значительное внимание на кафедре уделялось воспитательной работе со студентами. Совет обучающихся, старосты, кураторы учебных групп первого курса являются активными помощниками в учебно-воспитательной работе. Кураторами групп первого курса проводятся индивидуальные беседы со студентами для ознакомления с их интересами, социальными условиями, состоянием здоровья, семейными ситуациями, мотивации к обучению; отслеживается морально-психологический климат в группах; оказывается помощь при разрешении конфликтных ситуаций. В институте внедрена система наставничества студентов старших курсов над студенческими группами 1 курса.

### **3.3 Планирование воспитательной работы**

Планирование воспитательной работы на период реализации ОПОП направлено на создание стратегии воспитательной работы и содержит ориентиры воспитательной деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы.

Календарный план воспитательной работы является неотъемлемой частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС на учебный год. КПВР ежегодно обновляется в соответствии с тенденциями отечественной системы воспитания и требования современного рынка.

#### IV. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Мониторинг качества воспитательной работы, как форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивает непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами мониторинга и оценки достижимости результатов воспитательной работы являются:

| Вид мониторинга   | Основание мониторинга   | Периодичность   |
|---|---|---|
| <b>Приоритетные</b>   |   |   |
| Формы контроля и оценивания элементов учебных дисциплин                   | Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся       | По итогам семестра  |
| Рейтинговая оценка студента НИЭУП   | Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний   | По итогам семестра  |
| Портфолио студента в ЭИОС НИЭУП   | Положение об электронной информационно-образовательной среде  | Формируется в течение года  |
| Рассмотрение вопросов реализации РПВ и КПВР на заседаниях ученого совета. | Положение о кафедре   | В соответствии с планом работы кафедры психологии и гуманитарных дисциплин; |
| Отчет о реализации рабочей программы воспитания и календарного плана ВР   | Положение об отделе воспитательной работы   | В срок до 01 сентября текущего года   |
| <b>Вариативные</b>  |   |   |
| Анкетирование – оценка удовлетворенности студентов воспитательной работой | По методике помощника ректора по ВР НИЭУП   | 1 раз в год   |
| Собеседование   | Проводится кураторами учебных групп, наставниками   | По расписанию студенческих часов  |
| Самоанализ результатов различных видов деятельности                       | Проводится администрацией института   | Периодично  |
| Анализ результатов различных видов деятельности                           | Проводится заведующим кафедрой, начальником учебного отдела, помощником ректора по ВР, председателем Совета обучающихся | 1 раз в семестр   |

Кроме того, способами оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе являются: экспертиза, самооценка, согласование оценок, тестирование, интервьюирование, рефлексия, рецензирование, написание отзыва, эссе, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и др.

НЧОУ ВО «Невинномысский институт экономики, управления и права»

## **Календарный план воспитательной работы 2026 – 2027 учебный год**

Уровень высшего образования:

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки:

**37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) программы:

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

*(указывается наименование профиля подготовки)*

Невинномысск, 2026

| <b>Дата</b>     | <b>Содержание и формы деятельности</b>   | <b>Участники</b><br>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | <b>Место проведения</b> | <b>Ответственные</b>   | <b>Наименование модуля</b>                     |
|-----------------|--|--|-------------------------|--|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |  |                         |  |  |
| <b>30.08</b>    | Утверждение плана работы по ДТТ на учебный год   | Студенческий совет,<br>Кураторы групп  | Аудитория               | Помощник ректора по ВР<br>Кураторы групп<br>Студенческий совет | Профилактика дорожно-транспортного травматизма |
| 1               | День знаний<br>«Я – студент НИЭУП» -<br>«Правила внутреннего распорядка института»   | 1-4 курсы  | Актовый зал             | Помощник ректора по ВР   | Социальное воспитание                          |
| 2               | Урок БЖД: «Правила безопасности»   | 1-4 курсы  | Аудитории               | Преподаватель БЖД  | Гражданское воспитание                         |
| 2               | Планирование работы по идеологическому воспитанию в духе нетерпимости к терроризму и экстремизму в НИЭУП                                 | Студенческий совет   | Аудитории               | Помощник ректора по ВР   | Гражданское воспитание                         |
| 3               | День окончания Второй мировой войны  | 1-4 курсы  | Аудитории               | Преподаватель истории  | Патриотическое воспитание                      |
| 3               | День солидарности в борьбе с терроризмом:<br>«Беслан: Мы не вправе забыть!»  | 1-4 курсы  | Территория НИЭУП        | Помощник ректора по ВР<br>Заведующие кафедрами                 | Гражданское воспитание                         |
| 10              | Проведение занятий со студентами по изучению норм законодательства, предусматривающего ответственность за националистические и иные экс- | 1-4 курсы,   | Аудитории               | Преподаватель истории  | Профилактическое воспитание                    |

|    |  |                                 |             |   |   |
|----|--|---------------------------------|-------------|---|---|
|    | тремистские проявления   |                                 |             |   |   |
| 16 | Проведение мероприятий по организации профилактической, воспитательной и контрпропагандистской работы среди в молодежной среде в целях формирования отрицательного отношения к идеологии экстремизма (тематические родительские собрания, диспуты и дискуссии студентов)                                     | 1-4 курсы                       | Аудитории   | Кураторы групп  | Профилактическое воспитание                       |
| 16 | Проведение выборов студенческого актива института  | 1-4 курсы<br>Студенческий совет |             | Кураторы групп<br>Студенческий совет  | Развитие студенческой инициативы и самоуправления |
| 17 | Систематический анализ ситуации пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия.   | 1-4 курсы                       | Аудитории   | Кураторы групп  | Профилактическое воспитание                       |
| 19 | Встречи с представителями правоохранительных органов, религиозных и общественных организаций по вопросам противодействия религиозно-политическому экстремизму. Проведение цикла лекций с целью разъяснения студентам обычаев и традиций коренного населения, разъяснительной работы, направленной на недопу- | 1-4 курсы                       | Актовый зал | Кураторы групп, инспектор ПДН, Представители национальных общин и религиозных организаций | Профилактическое воспитание                       |

|                  |  |                |            |  |   |
|------------------|--|----------------|------------|--|---|
|                  | щение ими противоправного поведения, привития им навыков бесконфликтного общения.  |                |            |  |   |
| 21               | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br>День зарождения российской государственности (862 год) | 1-4 курсы      | Актный зал | Преподаватель истории<br>Кураторы групп                            | Патриотическое воспитание                         |
| 23               | Работа по профилактике безопасности, правонарушений, преступлений, проявления экстремизма среди несовершеннолетних.  | 1-4 курсы      | Актный зал | Инспектор ПДН  | Профилактическое воспитание                       |
| 27               | Участие в школе актива лидеров детских и молодёжных общественных объединений   | Актив<br>НИЭУП |            | Комитет по молодежной политике, физической культуре и спорту       | Эстетическое воспитание                           |
| 27               | Всемирный день туризма   | 1-4 курсы      |            | Преподаватель физической культуры и спорта, Помощник ректора по ВР | Физическое воспитание                             |
| 29               | Проведение старостатов   | Актив<br>НИЭУП | Актный зал | Кураторы групп<br>Председатель Студенческого совета                | Развитие студенческой инициативы и самоуправления |
| 30               | Заседание Студенческого совета института.  | Актив<br>НИЭУП | Актный зал | Помощник ректора по ВР   | Развитие студенческой инициативы и самоуправления |
| В течение месяца | Инструктаж с кураторами по организации и проведению мероприятий по без-  | Кураторы групп | Аудитория  | Помощник ректора по ВР   | Профилактика дорожно-транспортного травматизма    |

|                  |  |                   |                                       |  |                                     |
|------------------|--|-------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|
|                  | опасности ДТТ  |                   |                                       |  |                                     |
| В течение месяца | Организация работы по обеспечению нового набора.                                 | Приемная комиссия |                                       | Ответственный секретарь приемной комиссии                    | Профориентационное воспитание       |
| В течение месяца | Профориентационная работа в школах города и края                                 | Приемная комиссия |                                       | Ответственный секретарь приемной комиссии                    | Профориентационное воспитание       |
| В течение месяца | Введение в специальность   | 2 курс            | Аудитории                             | Помощник ректора по воспитательной работе                    | Профориентационное воспитание       |
| В течение месяца | Организация спортивных секций  | 1-4 курсы         | Спортзал                              | Преподаватель физической культуры и спорта<br>Кураторы групп | Физическое воспитание               |
| В течение месяца | Участие в месячнике по санитарной очистке и благоустройству города Невинномысска | 1-4 курсы         | Территория города<br>Территория НИЭУП | Студенческий совет<br>Помощник ректора по ВР                 | Экологическое воспитание            |
| В течение месяца | Классные часы «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»            | 1-4 курсы         |                                       | Преподаватель физической культуры и спорта<br>Кураторы групп | Физическое воспитание               |
| В течение месяца | Освещение спортивных достижений студентов института                              | 1-4 курсы         |                                       | Преподаватель физической культуры и спорта                   | Физическое воспитание               |
| В течение месяца | Участие в лагере актива профессиональных образовательных организаций «Лидер ПРО» | Актив НИЭУП       |                                       | Студенческий совет<br>Молодежный центр развития личности     | Эстетическое воспитание             |
| В течение месяца | Выявление талантливых первокурсников   | 1-4 курсы         | Актный зал                            | Студенческий совет<br>Кураторы групп                         | Развитие студенческих объединений   |
| В течение месяца | Беседа со студентами «Соблюдение мер противопожарной безопасности»               | 1-4 курсы         | Аудитории                             | Кураторы групп   | Гражданское воспитание              |
| В течение месяца | Проведение акций по специальностям обучения                                      | Актив НИЭУП       |                                       | Кураторы групп   | Профессионально-трудовое воспитание |

|                  |   |                                 |                     |  |   |
|------------------|---|---------------------------------|---------------------|--|---|
| В течение месяца | Участие в конкурсах, олимпиадах по специальностям обучения  | 1-4 курсы                       |                     | Кураторы групп<br>Преподаватели дисциплин  | Профессионально-трудовое воспитание               |
| <b>ОКТАБРЬ</b>   |   |                                 |                     |  |   |
| 1                | День пожилых людей  | 1-4 курсы                       | Аудитории           | Кураторы групп   | Гражданское воспитание                            |
| 4                | День Учителя  | Актив<br>НИЭУП                  | Актовый зал         | Помощник ректора по ВР<br>Студенческий совет<br>Заведующие кафедрами   | Духовно-нравственное воспитание                   |
| 10               | Всемирный день психического здоровья  | Актив<br>НИЭУП                  | Территория<br>НИЭУП | Преподаватель по психологии  | Профессионально-трудовое воспитание               |
| 14               | День города   | 1-4 курсы<br>Студенческий совет |                     | Помощник директора по ВР<br>Студенческий совет<br>Молодежный центр развития личности<br>Заведующие кафедрами | Духовно-нравственное воспитание                   |
| 15               | Систематический анализ ситуации пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия.  | 1-4 курсы                       | Аудитории           | Кураторы групп   | Гражданское воспитание                            |
| 21               | Проведение собраний в группах по выбору актива групп  | 1-4 курсы                       | Аудитории           | Кураторы групп   | Развитие студенческой инициативы и самоуправления |
| 22               | Организация и проведение совещаний с кураторами по вопросам обучения обучающихся безопасному поведению на улице, информи- | Кураторы групп                  | Аудитории           | Помощник ректора по ВР<br>Инспектор ГИБДД  | Профилактика дорожно-транспортного травматизма    |

|                  |   |                   |                   |   |   |
|------------------|---|-------------------|-------------------|---|---|
|                  | рование о ДТП с участием несовершеннолетних. Новые формы и методы работы по заданной тематике.            |                   |                   |   |   |
| 24               | Проведение старостатов  | Актив НИЭУП       | Актный зал        | Кураторы групп<br>Председатель Студенческого совета | Развитие студенческой инициативы и самоуправления |
| 27               | Заседание Студенческого совета института.   | Актив НИЭУП       | Актный зал        | Помощник ректора по ВР                              | Развитие студенческой инициативы и самоуправления |
| 28               | Организация работы по обеспечению нового набора.  | Приемная комиссия |                   | Ответственный секретарь приемной комиссии           | Профориентационное воспитание                     |
| 28               | Профориентационная работа в школах города и края  | Приемная комиссия |                   | Ответственный секретарь приемной комиссии           | Профориентационное воспитание                     |
| 30               | День памяти жертв политических репрессий  | 1-4 курсы         | Аудитории         | Преподаватель истории                               | Гражданское воспитание                            |
| В течение месяца | Участие в акции «Молодежный патруль» (устранение наркотических надписей на объектах города Невинномысска) | Актив НИЭУП       |                   | Студенческий совет                                  | Гражданское воспитание                            |
| В течение месяца | Участие в экологическом субботнике, экологической акции «Оберегай».                                       | 1-4 курсы         | Территория города | Студенческий совет                                  | Экологическое воспитание                          |
| В течение месяца | Проведение спортивных соревнований среди групп института (по графику)                                     | 1-4 курсы         | Стадион Спортзал  | Преподаватель физической культуры и спорта          | Физическое воспитание                             |
| В течение месяца | Участие в спартакиадах среди высших учебных заведений (по плану спартакиад)                               | 1-4 курсы         |                   | Преподаватель физической культуры и спорта          | Физическое воспитание                             |
| В течение месяца | Организация труда по самообслуживанию, работа по благоустройству  | 1-4 курсы         | Территория НИЭУП  | Начальник по АХЧ,<br>Кураторы групп                 | Экологическое воспитание                          |

|                  |   |             |                                |  |   |
|------------------|---|-------------|--------------------------------|--|---|
|                  | прилегающей территории  |             |                                |  |   |
| В течение месяца | Региональный чемпионат по оказанию первой помощи  | Актив НИЭУП | Территория города Невинномыска | Наставник Движения первых  | Патриотическое воспитание                         |
| <b>НОЯБРЬ</b>    |   |             |                                |  |   |
| 4                | День народного единства   | 1-4 курсы   | Аудитории                      | Преподаватель истории  | Гражданское воспитание                            |
| 6, 7             | Проведение мероприятий на темы «Нормы и культура поведения студентов»; «Личностные и внутриколлективные связи», «Отношение к общественному делу», «Дружба и любовь», «Культура межличностного и делового общения», беседа, посвященная Дню толерантности и др.:<br>- тематические классные часы;<br>- анкетирование,<br>- беседы. | 1-4 курсы   | Аудитории                      | Кураторы групп<br>Заведующие кафедрами<br>Студенческий совет института | Эстетическое воспитание                           |
| 15               | День памяти жертв политических репрессий  | 1-4 курсы   | Аудитории                      | Преподаватель истории<br>Заведующие кафедрами                          | Патриотическое воспитание                         |
| 19               | Всемирный день отказа от курения  | 1-4 курсы   | Актовый зал                    | Помощник ректора по ВР<br>Кураторы групп                               | Эстетическое воспитание                           |
| 22               | День психолога  | Актив НИЭУП | Аудитории                      | Преподаватель по психологии  | Профессионально-трудовое воспитание               |
| 24               | День матери   | 1-4 курсы   | Аудитории                      | Кураторы групп<br>Помощник ректора по ВР                               | Эстетическое воспитание                           |
| 25               | Систематический анализ ситуации пропусков занятия   | 1-4 курсы   | Аудитории                      | Кураторы групп   | Развитие студенческой инициативы и самоуправления |

|                  |   |             |                   |   |   |
|------------------|---|-------------|-------------------|---|---|
|                  | тий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия.  |             |                   |   |   |
| 26               | Проведение старостатов  | Актив НИЭУП | Актовый зал       | Кураторы групп<br>Председатель Студенческого совета | Развитие студенческой инициативы и самоуправления |
| 26               | Городская школа актива  | Актив НИЭУП | Территория города | Наставник Движения Первых                           | Развитие студенческой инициативы и самоуправления |
| 27               | Заседание Студенческого совета института  | Актив НИЭУП | Актовый зал       | Помощник ректора по ВР                              | Развитие студенческой инициативы и самоуправления |
| В течение месяца | Курс тематических бесед с обучающимися на уроках БЖД  | 1-4 курсы   | Аудитории         | Преподаватель БЖД                                   | Профессионально-трудовое воспитание               |
| В течение месяца | Октябрь 1917-го: главное событие или трагедия XX века?  | 1-4 курсы   | Аудитории         | Преподаватель истории                               | Патриотическое воспитание                         |
| В течение месяца | Открытый урок для студентов «Единый день профилактики безопасного поведения на дорогах» с приглашением инспектора ГИБДД | 1-4 курсы   | Аудитории         | Зав. библиотекой<br>Инспектор ГИБДД                 | Профилактика дорожно-транспортного травматизма    |
| В течение месяца | Обсуждение вопросов предупреждения ДТТ  | 1-4 курсы   | Аудитории         | Помощник директора по ВР                            | Профилактика дорожно-транспортного травматизма    |
| В течение месяца | Организация работы по обеспечению нового набора.  |             |                   | Члены приемной комиссии                             | Профориентационное воспитание                     |
| В течение месяца | Тематические классные часы на тему «Моя специальность - моё будущее»  | 1-4 курсы   | Аудитории         | Кураторы групп                                      | Профессионально-трудовое воспитание               |
| В течение месяца | Участие в спартакиадах среди профессиональных учебных заведений (по плану спартакиад)                                   | 1-4 курсы   |                   | Преподаватель физической культуры и спорта          | Физическое воспитание                             |

|                  |  |                    |                   |   |   |
|------------------|--|--------------------|-------------------|---|---|
| В течение месяца | Организация труда по самообслуживанию, работа по благоустройству прилегающей территории                                  | 1-4 курсы          | Территория НИЭУП  | Начальник по АХЧ, Кураторы групп                                | Экологическое воспитание                          |
| В течение месяца | Региональные полезные программы добровольческой деятельности «Территория заботы»   | Актив НИЭУП        | Территория города | Наставник Движение Первых                                       | Духовно-нравственное воспитание                   |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>   |  |                    |                   |   |   |
| 9                | День Героев Отечества  | 1-4 курсы          | Аудитории         | Преподаватель истории<br>Кураторы групп                         | Патриотическое воспитание                         |
| 12               | День Конституции Российской Федерации  | 1-4 курсы          | Актовый зал       | Преподаватель истории<br>Кураторы групп<br>Заведующие кафедрами | Патриотическое воспитание                         |
| 16               | Проведение тематической беседы на тему «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»                           | 1-4 курсы          | Аудитории         | Кураторы групп  | Физическое воспитание                             |
| 23               | Проведение старостатов   | Старосты групп     | Аудитории         | Кураторы групп<br>Студенческий совет                            | Развитие студенческой инициативы и самоуправления |
| 23               | Совещание студсовета института.  | Студенческий совет | Аудитории         | Помощник ректора по ВР  | Развитие студенческой инициативы и самоуправления |
| 23-27            | Участие в новогодней акции «Добрая ёлка»   | Актив НИЭУП        |                   | Студенческий совет  | Духовно-нравственное воспитание                   |
| 24               | Систематический анализ ситуации пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия. | 1-4 курсы          | Аудитории         | Кураторы групп  | Развитие студенческой инициативы и самоуправления |
| 25               | Организация и проведение мероприятия «Новый год»   | Актив НИЭУП        | Актовый зал       | Студенческий совет  | Духовно-нравственное воспитание                   |
| 26               | Акция «Мосты друж-   | Актив              | Территория        | Наставник Движе-  | Духовно-нравственное воспитание                   |

|                  |   |             |             |  |  |
|------------------|---|-------------|-------------|--|--|
|                  | бы»   | НИЭУП       | города      | ния Первых   |  |
| 27               | Участие в мемориальном мероприятии, посвящённом годовщине ввода Советских войск в Афганистане   | 1-4 курсы   |             | Студенческий совет<br>Помощник ректора по<br>ВР        | Патриотическое воспитание                      |
| В течение месяца | Неделя Кафедры юридических дисциплин  | 1-4 курсы   | Актовый зал | Заведующий кафедрой<br>ПВ<br>Помощник ректора по<br>ВР | Профессионально-трудовое воспитание            |
| В течение месяца | Беседа по профилактике безопасности, правонарушений, преступлений, проявления экстремизма среди несовершеннолетних.   | 1-4 курсы   | Актовый зал | Инспектор ПДН  | Гражданское воспитание                         |
| В течение месяца | Встречи с деятелями культуры, науки и спорта, представителями старейшин, руководителями национально-культурных объединений                                  | 1-4 курсы   | Актовый зал | Помощник ректора по<br>ВР                              | Эстетическое воспитание                        |
| В течение месяца | Проведение бесед со студентами по изучению норм законодательства, предусматривающего ответственность за националистические и иные экстремистские проявления | 1-4 курсы   | Аудитории   | Юрисконсульт<br>Заведующие кафедрами                   | Гражданское воспитание                         |
| По плану города  | Участие команды КВН в городских и региональных лигах КВН  | Команда КВН |             | Команда КВН<br>Помощник ректора по<br>ВР               | Гражданское воспитание                         |
| В течение месяца | Участие в конкурсах и акциях по ДТТ   | 1-4 курсы   |             | Помощник ректора по<br>ВР                              | Профилактика дорожно-транспортного травматизма |
| В течение месяца | Курс тематических бесед с обучающимися на уроках  | 1-4 курсы   | Аудитории   | Преподаватель БЖД                                      | Гражданское воспитание                         |

|                  |  |                |              |   |   |
|------------------|--|----------------|--------------|---|---|
|                  | БЖД  |                |              |   |   |
| В течение месяца | Организация работы по обеспечению нового набора.   |                |              | Члены приемной комиссии   | Профориентационное воспитание                     |
| В течение месяца | Круглый стол «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»                               | 1-4 курсы      | Аудитории    | Преподаватель физической культуры и спорта<br>Кураторы групп      | Физическое воспитание                             |
| В течение месяца | Освещение спортивных достижений студентов института  |                |              | Преподаватель физической культуры и спорта                        | Физическое воспитание                             |
| В течение месяца | Участие в конкурсах, олимпиадах.   | 1-4 курсы      |              | Кураторы групп  | Ценности научного познания                        |
| В течение месяца | Участие в спартакиадах среди профессиональных учебных заведений (по плану спартакиад)              | 1-4 курсы      |              | Преподаватель физической культуры и спорта                        | Физическое воспитание                             |
| В течение месяца | Посещение театра или Дворца культуры   | 1-4 курсы      |              | Кураторы групп<br>Заведующие кафедрами                            | Эстетическое воспитание                           |
| <b>ЯНВАРЬ</b>    |  |                |              |   |   |
| 21               | Участие в мероприятии, посвящённом годовщине освобождения города от немецко-фашистских захватчиков | 1-4 курсы      |              | Помощник ректора по ВР<br>Студенческий совет<br>Преподаватель БЖД | Патриотическое воспитание                         |
| 23               | Проведение старостатов   | Старосты групп | Аудитории    | Кураторы групп<br>Студенческий совет                              | Развитие студенческой инициативы и самоуправления |
| 24               | Праздничное мероприятие «Гатьянин День», День дублёра  | Актив<br>НИЭУП | Аудитории    | Кураторы групп<br>Студенческий совет<br>Заведующие кафедрами      | Духовно-нравственное воспитание                   |
| 24               | Участие в городском меро-  | Актив          | Ледовый дво- | Студенческий совет  | Физическое воспитание                             |

|                  |  |                    |            |   |   |
|------------------|--|--------------------|------------|---|---|
|                  | приятии «Весёлые старты на льду», посвящённому Дню студентов   | НИЭУП              | рец        |   |   |
| 27               | Акция «В единстве наша сила»: развитие способности к межнациональному взаимодействию. Просмотр кинофильма «Коробка».   | 1-4 курсы          | Актный зал | Помощник директора по УВР<br>Студенческий совет                   | Духовно-нравственное воспитание                   |
| 27               | Систематический анализ ситуации пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия.   | 1-4 курсы          | Аудитории  | Кураторы групп  | Развитие студенческой инициативы и самоуправления |
| 27               | День снятия блокады Ленинграда   | 1-4 курсы          | Актный зал | Преподаватель истории<br>Студенческий совет<br>Кураторы групп     | Патриотическое воспитание                         |
| 28               | Совещание студсовета института.  | Студенческий совет | Аудитории  | Помощник ректора по ВР  | Развитие студенческой инициативы и самоуправления |
| В течение месяца | Проведение классного часа со студентами по изучению норм законодательства, предусматривающего ответственность за националистические и иные экстремистские проявления | 1-4 курсы          | Аудитории  | Юрисконсульт<br>Кураторы групп                                    | Гражданское воспитание                            |
| В течение месяца | Посещение ОМВД России по г. Невинномыску   | 1-4 курсы          |            | Кураторы групп<br>Заведующие кафедрами                            | Профориентационное воспитание                     |
| По плану города  | Участие в патриотическом мероприятии «Человек, Гражданин, Патриот!»  | 1-4 курсы          |            | Помощник ректора по ВР<br>Студенческий совет<br>Преподаватель БЖД | Гражданское воспитание                            |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |  |                    |            |   |   |
| 2                | День воинской славы Рос-   | 1-4 курсы          | Аудитории  | Преподаватель истории   | Гражданское воспитание                            |

|                         |  |                    |                   |  |   |
|-------------------------|--|--------------------|-------------------|--|---|
|                         | сии<br>(Сталинградская битва,<br>1943)   |                    |                   | Кураторы групп   |   |
| 7                       | День Российской науки  | 1-4 курсы          | Аудитории         | Заведующие кафедрами<br>Кураторы групп   | Ценности научного познания                        |
| 17                      | Мероприятие, посвящённое<br>23 февраля «А ну-ка, парни!»   | 1-4 курсы          |                   | Преподаватель физической культуры и спорта<br>Помощник ректора по ВР               | Патриотическое воспитание                         |
| 20                      | Спортивные состязания,<br>посвящённые Дню Защитника Отечества  | 1-4 курсы          |                   | Преподаватель физической культуры и спорта<br>Студенческий совет<br>Кураторы групп | Патриотическое воспитание                         |
| 24                      | Систематический анализ ситуации пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия. | 1-4 курсы          | Аудитории         | Кураторы групп   | Развитие студенческой инициативы и самоуправления |
| 25                      | Проведение старостатов   | Старосты групп     | Аудитории         | Кураторы групп<br>Студенческий совет   | Развитие студенческой инициативы и самоуправления |
| 27                      | Совещание студ. совета института.  | Студенческий совет | Аудитории         | Помощник ректора по ВР   | Развитие студенческой инициативы и самоуправления |
| <b>В течение месяца</b> | Зарница 2.0  | Актив НИЭУП        | Территория города | Наставник Движения Первых  | Патриотическое воспитание                         |
| По плану города         | Участие в вокально-патриотическом конкурсе «Солдатский конверт»  | Актив НИЭУП        |                   | Студенческий совет   | Патриотическое воспитание                         |
| <b>МАРТ</b>             |  |                    |                   |  |   |
| 6                       | Торжественное собрание, посвященное Международному Дню 8-е Марта   | 1-4 курсы          | Актный зал        | Студенческий совет<br>Помощник ректора по ВР                                       | Духовно-нравственное воспитание                   |

|                  |  |                    |             |   |   |
|------------------|--|--------------------|-------------|---|---|
| 18               | День воссоединения Крыма с Россией   | 1-4 курсы          | Актовый зал | Преподаватель истории<br>Кураторы групп   | Гражданское воспитание                            |
| 25               | Систематический анализ ситуации пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия. | 1-4 курсы          | Аудитории   | Кураторы групп  | Развитие студенческой инициативы и самоуправления |
| 28               | Проведение Дня здоровья  | 1-4 курсы          | Стадион     | Преподаватель физической культуры и спорта  | Физическое воспитание                             |
| 27               | Проведение старостатов   | Старосты групп     | Аудитории   | Кураторы групп<br>Студенческий совет  | Развитие студенческой инициативы и самоуправления |
| 30               | Совещание студсовета института.  | Студенческий совет | Аудитории   | Помощник ректора по ВР  | Развитие студенческой инициативы и самоуправления |
| В течение месяца | Встреча с работниками УВД ОДН и медицинским психологом по профилактике наркомании и суицидального поведения              | 1-4 курсы          | Актовый зал | Помощник ректора по ВР<br>Медицинский психолог<br>Инспектор ОДН<br>Заведующие кафедрами | Гражданское воспитание                            |
| В течение месяца | Организация труда по самообслуживанию, работа по благоустройству прилегающей территории                                  | 1-4 курсы          |             | Начальник по АХЧ,<br>Кураторы групп   | Экологическое воспитание                          |
| В течение месяца | Классные часы «Здоровье и наркотики»   | 1-4 курсы          | Аудитории   | Помощник ректора по ВР<br>Студенческий совет<br>Кураторы групп                          | Физическое воспитание                             |
| В течение месяца | Мероприятие на тему: «Культура межличностного и делового общения»  | 1-4 курсы          | Аудитории   | Заведующие кафедрами<br>Помощник ректора по ВР<br>Студенческий совет                    | Эстетическое воспитание                           |

|                  |  |                    |                     |  |   |
|------------------|--|--------------------|---------------------|--|---|
|                  |  |                    |                     | Кураторы групп   |   |
| В течение месяца | Посещение ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция» по г. Невинномыску УФСИН России по СК                                  | 1-4 курсы          |                     | Кураторы групп<br>Заведующие кафедрами                         | Профориентационное воспитание                     |
| <b>АПРЕЛЬ</b>    |  |                    |                     |  |   |
| 7                | «Береги здоровье с молодю» - спортивный праздник, посвященный Всероссийскому Дню здоровья                                | 1-4 курсы          | Стадион             | Преподаватель физической культуры и спорта<br>Кураторы групп   | Физическое воспитание                             |
| В течение месяца | Проведение спортивных соревнований среди групп института (по графику)  | 1-4 курсы          | Стадион<br>Спортзал | Преподаватель физической культуры и спорта                     | Физическое воспитание                             |
| 11               | День космонавтики  | 1-4 курсы          | Аудитории           | Помощник ректора по ВР<br>Студенческий совет<br>Кураторы групп | Гражданское воспитание                            |
| 24               | Проведение старостатов   | Старосты групп     | Аудитории           | Кураторы групп<br>Студенческий совет                           | Развитие студенческой инициативы и самоуправления |
| 27               | Совещание студ. совета института.  | Студенческий совет | Аудитории           | Помощник ректора по ВР   | Развитие студенческой инициативы и самоуправления |
| 29               | Систематический анализ ситуации пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия. | 1-4 курсы          | Аудитории           | Кураторы групп   | Развитие студенческой инициативы и самоуправления |
| В течение месяца | Тематическое оформление института к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.            | Актив<br>НИЭУП     | Здание НИЭУП        | Помощник ректора по ВР<br>Студенческий совет<br>Кураторы групп | Патриотическое воспитание                         |
| В течении месяца | Крещение Руси. Херсонес Таврический.   | 1-4 курсы          | Актный зал          | Преподаватель истории<br>Кураторы групп                        | Патриотическое воспитание                         |

|                  |   |                 |                   |  |  |
|------------------|---|-----------------|-------------------|--|--|
| В течение месяца | Цикл классных часов «Уроки мужества»  | 1-4 курсы       | Аудитории         | Преподаватель истории<br>Кураторы групп  | Патриотическое воспитание                      |
| В течение месяца | Работа по профилактике безопасности, правонарушений, преступлений, проявления экстремизма среди несовершеннолетних. | 1-4 курсы       | Актовый зал       | Инспектор ПДН  | Гражданское воспитание                         |
| В течение месяца | Организация «Дней открытых дверей»  | Абитуриенты     |                   | Ответственный секретарь приемной комиссии<br>Заведующие кафедрами                      | Профориентационное воспитание                  |
| В течение месяца | Готовимся к участию в Вызове первых   | Активисты НИЭУП | Территория НИЭУП  | Наставник Движения Первых  | Патриотическое воспитание                      |
| <b>МАЙ</b>       |   |                 |                   |  |  |
| 1                | Праздник весны и труда  | 1-4 курсы       | Аудитории         | Кураторы групп   | Духовно-нравственное воспитание                |
| 2                | «Память бессмертна» (художественно-поэтическая встреча)   | 1-4 курсы       | Актовый зал       | Преподаватель русского языка и культуры речи<br>Кураторы групп                         | Духовно-нравственное воспитание                |
| 7                | Региональный проект «Классные встречи»  | Активисты НИЭУП | Территория города | Спикеры Движения Первых  | Патриотическое воспитание                      |
| 9                | День Победы. Торжественное мероприятие, посвященное годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.    | 1-4 курсы       | Актовый зал       | Помощник ректора по ВР<br>Студенческий совет<br>Кураторы групп<br>Заведующие кафедрами | Патриотическое воспитание                      |
| 20               | Информационно-разъяснительная работа, совместно с сотрудниками Госавтоинспекции в рамках Недели безопасности до-    | 1-4 курсы       | Актовый зал       | Помощник ректора по ВР<br>Сотрудники Госавтоинспекции                                  | Профилактика дорожно-транспортного травматизма |

|                  |  |                    |                |  |   |
|------------------|--|--------------------|----------------|--|---|
|                  | рожного движения «Снижаем скорость – сохраняем жизнь»  |                    |                |  |   |
| 22               | Организация и проведение мероприятия «День рождения НИЭУП»   | Актив НИЭУП        | Актовый зал    | Помощник ректора по ВР, студенческий союз.                     | Духовно-нравственное воспитание                   |
| 27               | Проведение старостатов   | Старосты групп     | Аудитории      | Кураторы групп<br>Студенческий совет                           | Развитие студенческой инициативы и самоуправления |
| 28               | Систематический анализ ситуации пропусков занятий без уважительной причины и принятие своевременных мер противодействия.   | 1-4 курсы          | Аудитории      | Кураторы групп   | Развитие студенческой инициативы и самоуправления |
| 29               | Совещание студсовета института.  | Студенческий совет | Аудитории      | Помощник ректора по ВР   | Развитие студенческой инициативы и самоуправления |
| В течение месяца | Встречи с деятелями культуры, науки и спорта, представителями старейшин, руководителями национально-культурных объединений | 1-4 курсы          | Актовый зал    | Помощник ректора по ВР<br>Студенческий совет<br>Кураторы групп | Духовно-нравственное воспитание                   |
| <b>ИЮНЬ</b>      |  |                    |                |  |   |
| 1                | Международный день защиты детей  | Актив НИЭУП        | Городской парк | Председатель Студенческого совета                              | Гражданское воспитание                            |
| 12               | День России  | Актив НИЭУП        | Городской парк | Председатель Студенческого совета                              | Гражданское воспитание                            |
| 22               | День памяти и скорби   | Актив НИЭУП        |                |  | Гражданское воспитание                            |
| 27               | День молодежи  | Актив НИЭУП        | Городской парк | Председатель Студенческого совета                              | Гражданское воспитание                            |
| <b>ИЮЛЬ</b>      |  |                    |                |  |   |
| 1                | Торжественная церемония  | Актив              | Актовый зал    | Помощник ректора по  | Духовно-нравственное воспитание                   |

|  |          |       |  |  |  |
|--|----------|-------|--|--|--|
|  | «Выпуск» | НИЭУП |  | ВР<br>Студенческий совет<br>Кураторы групп<br>Заведующие кафедрами |  |
|--|----------|-------|--|--|--|

