

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мазур Олег Анатольевич
Должность: ректор
Дата подписания: 19.05.2026 19:50:36
Уникальный программный ключ:
fb31ad7e55bc1fed164f518fdeb3bc16f02dab3d

**Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"**

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.П. Мистюкова

25 марта 2026 г.

Земельное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра юридических дисциплин	
Учебный план	ЮЗ-25011 40.03.01-zfo-2025.plx 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	8,2	
самостоятельная работа	91	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)		
часов на контроль	8,8	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	8,8	8,8	8,8	8,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст.преподаватель, Баева Юлия Андреевна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Земельное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата: Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра юридических дисциплин

Протокол от 24.03.2026 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2026 г.

Председатель МК _____ И.П. Мистюкова

25 марта 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Земельное право».
1.2	Учебной целью дисциплины «Земельное право» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере использования и охраны земель.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	формирование у обучающихся способности профессионально толковать нормы земельного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гражданское право
2.1.2	Конституционное право
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экологическое право
2.2.2	Международное частное право
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Сделки с недвижимостью

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права	
ОПК-4.1: Применяет различные способы толкования норм права и профессионально разъясняет смысл правовой нормы	
Неполные знания понятия толкования, его видов и способов; основных стадии, особенностей толкования норм права с учетом структуры российского земельного законодательства	
Сформированные знания понятия толкования, его видов и способов; основных стадии, особенностей толкования норм права с учетом структуры российского земельного законодательства имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания понятия толкования, его видов и способов; основных стадии, особенностей толкования норм права с учетом структуры российского земельного законодательства	
Умения использовать на практике все существующие способы толкования норм земельного права и профессионально разъяснять смысл земельно-правовых норм различных отраслей права сформированы частично	
Умения использовать на практике все существующие способы толкования норм земельного права и профессионально разъяснять смысл земельно-правовых норм различных отраслей права сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения использовать на практике все существующие способы толкования норм земельного права и профессионально разъяснять смысл земельно-правовых норм различных отраслей права сформированы полностью	
Навыки применения всех способов толкования для профессионального разъяснения смысла норм земельного права сформированы частично	
Навыки применения всех способов толкования для профессионального разъяснения смысла норм земельного права сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Навыки применения всех способов толкования для профессионального разъяснения смысла норм земельного права сформированы полностью	
ОПК-4.2: Анализирует содержание нормативно-правовых актов и использует источники их официального толкования в целях правильного применения норм права и устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности	
Неполные знания понятия, видов земельных нормативно-правовых актов, понятия и видов актов толкования, понятия пробелов и коллизий в земельном праве и способов восполнения пробелов и разрешения юридических коллизий	
Сформированные знания понятия, видов земельных нормативно-правовых актов, понятия и видов актов толкования, понятия пробелов и коллизий в земельном праве и способов восполнения пробелов и разрешения юридических коллизий имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания понятия, видов земельных нормативно-правовых актов, понятия и видов актов толкования, понятия пробелов и коллизий в земельном праве и способов восполнения пробелов и разрешения юридических коллизий	
Умения анализировать содержание земельных нормативно-правовых актов и использовать источники их официального толкования в целях правильного применения норм земельного права и устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности сформированы частично	
Умения анализировать содержание земельных нормативно-правовых актов и использовать источники их официального	

толкования в целях правильного применения норм земельного права и устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения анализировать содержание земельных нормативно-правовых актов и использовать источники их официального толкования в целях правильного применения норм земельного права и устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности сформированы полностью
Навыки использования источников официального толкования норм земельного права и применения правил устранения правовых пробелов и юридических коллизий в правоприменительной деятельности сформированы частично
Навыки использования источников официального толкования норм земельного права и применения правил устранения правовых пробелов и юридических коллизий в правоприменительной деятельности сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки использования источников официального толкования норм земельного права и применения правил устранения правовых пробелов и юридических коллизий в правоприменительной деятельности сформированы полностью
Знать: <ul style="list-style-type: none"> - понятие толкования, его виды и способы; основные стадии, особенности толкования норм права с учетом структуры российского законодательства - понятие, виды нормативно-правовых актов, понятие и виды актов толкования, понятие пробелов и коллизий в праве и способы восполнения пробелов и разрешения юридических коллизий
Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике все существующие способы толкования норм права и профессионально разьяснять смысл правовых норм различных отраслей права - анализировать содержание нормативно-правовых актов и использовать источники их официального толкования в целях правильного применения норм права и устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности
Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения всех способов толкования для профессионального разьяснения смысла норм отраслей российского права - навыками использования источников официального толкования норм права и применения правил устранения правовых пробелов и юридических коллизий в правоприменительной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая часть						
1.1	Тема 1.1 Земельное право в системе российского права: понятие, предмет, метод правового регулирования, система, принципы, соотношение с иными отраслями права /Лек/	3	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Земельное право в системе российского права: понятие, предмет, метод правового регулирования, система, принципы, соотношение с иными отраслями права /Пр/	3	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Земельное право в системе российского права: понятие, предмет, метод правового регулирования, система, принципы, соотношение с иными отраслями права /Ср/	3	10	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Источники земельного права (способы толкования норм земельного права, разьяснение смысла земельно-правовой нормы) /Ср/	3	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.5	Тема 1.3 Земельные правоотношения. Право собственности и иные вещные права на землю. Сделки с землей /Ср/	3	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.6	Тема 1.4 Управление в сфере использования и охраны земель. Правовая охрана земель. Защита прав на землю (разьяснение смысла норм, направленных на охрану земель) /Ср/	3	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
	Раздел 2. Общая часть						

2.1	Тема 2.1 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения: общие положения /Лек/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения: общие положения /Пр/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения: общие положения /Ср/	3	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Правовой режим земель населенных пунктов, земель промышленности и иного специального назначения /Ср/	3	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.5	Тема 2.3 Правовой режим земель особо охраняемых территорий и их объектов. /Ср/	3	14	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.6	Тема 2.4 Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах /Ср/	3	17	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.7	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	3	0,2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
2.8	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Экзамен/	3	8,8	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

1. Понятие земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
2. Предмет земельного права, метод правового регулирования, система земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Источники земельного права (способы толкования норм земельного права, разъяснение смысла земельно-правовой нормы)
5. Разграничение компетенции Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель.
6. Земельные правоотношения: общие положения.
7. Законодательство Российской Федерации, определяющее участников земельных отношений (их права и обязанности).
8. Законодательство Российской Федерации, определяющее объекты земельных отношений.
9. Законодательство, устанавливающее состав земель Российской Федерации.
10. Право собственности и иные вещные права на землю: общие положения.
11. Сделки с землей: общие положения.
12. Основания возникновения права собственности на землю в Российской Федерации: общие положения.
13. Основания возникновения государственной и муниципальной собственности на землю в Российской Федерации. Порядок (процесс) разграничения государственной собственности на землю.
14. Основания возникновения права частной собственности на землю.
15. Основания прекращения права собственности на земельные участки.
- Основания возникновения и порядок осуществления права постоянного (бессрочного) пользования, права пожизненного наследуемого владения.
16. Основания возникновения и порядок осуществления права аренды земельных участков и права безвозмездного срочного пользования.
17. Основания установления и прекращения, порядок осуществления земельного сервитута.
18. Законодательство в сфере государственного управления в области использования и охраны земельных ресурсов в Российской Федерации.
19. Управление в сфере использования и охраны земель. Правовая охрана земель. Защита прав на землю (разъяснение смысла норм, направленных на охрану земель).
20. Акты органов субъектов Российской Федерации и их значение в правовом регулировании охраны и использования

- земель (на примере Ставропольского края).
21. Законодательство, определяющее полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области земельных отношений.
 22. Законодательство, определяющее полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений.
 23. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров в целях обеспечения соблюдения земельного законодательства Российской Федерации субъектами права.
 24. Законодательство в сфере осуществления землеустройства.
 25. Законодательство в сфере осуществления земельного мониторинга.
 26. Законодательство в сфере осуществления государственного земельного кадастра.
 27. Законодательство в сфере осуществления платы за землю в Российской Федерации.
 28. Законодательство в сфере осуществления оценки земли.
 29. Законодательство в сфере осуществления охраны земель в Российской Федерации.
 30. Законодательство в сфере осуществления мелиорации, рекультивации и консервации земель.
 31. Законодательство в сфере осуществления изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
 32. Основания и порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую.
 33. Основания и порядок образования земельных участков.
 34. Основания и порядок раздела и выдела земельного участка, объединения, перераспределения земельных участков.
 35. Основания и порядок совершения сделок с земельными участками. Общие правила об оборотоспособности земельных участков.
 36. Основания и порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности гражданам и юридическим лицам для целей строительства.
 37. Основания и порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности гражданам для целей, не связанных со строительством.
 38. Основания и порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, собственникам зданий, строений, сооружений на нем расположенных.
 39. Основания и порядок проведения земельных торгов
 40. Законодательство в сфере осуществления контроля в области использовании и охраны земель.
 41. Законодательство, устанавливающее юридическую ответственность за совершение земельного правонарушения: общая характеристика.
 42. Законодательство, устанавливающее дисциплинарную и имущественную ответственность за земельные правонарушения.
 43. Законодательство, предусматривающее возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.
 44. Законодательство, устанавливающее административную и уголовную ответственность за земельные правонарушения.
 45. Законодательство, предусматривающее принудительное прекращение прав на земельный участок как специальная земельно-правовая ответственность.
 46. Состав и особенности использования земель сельскохозяйственного назначения (правовой режим). Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами правоотношений, возникающих по поводу земель сельскохозяйственного назначения.
 47. Состав и особенности использования земель, предоставленных для создания и деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.
 48. Состав и особенности использования земель, используемых для ведения личного подсобного хозяйства.
 49. Состав и особенности использования садовых, огородных и дачных земельных участков.
 50. Состав и особенности использования земель населенных пунктов.
 51. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов.
 52. Состав и особенности использования земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и иного специального назначения.
 53. Состав и особенности использования земель особо охраняемых природных территорий и объектов: общие положения. Квалифицированные юридические заключения и консультации в части использования земель особо охраняемых территорий и их объектов.
 54. Состав и особенности использования лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
 55. Состав и особенности использования природоохранного назначения.
 56. Состав и особенности использования рекреационного назначения.
 57. Состав и особенности использования особо ценных земель.
 58. Состав и особенности использования земель лесного фонда.
 59. Состав и особенности использования земель водного фонда.
 60. Состав и особенности использования земель запаса.
 61. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах (общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ)

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алексеева, Н. А., Власенко, В. Н., Краснова, И. О., Мисник, Г. А., Сырых, Е. В., Широков, К. М., Широбоков, А. С.	Земельное право: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Эриашвили, Н. Д., Ахмедов, Р. М., Волкова, Н. А., Горелик, А. П., Рыжих, И. В., Анохин, С. А., Мышко, Ф. Г., Кодолов, В. А., Байдина, О. Ю., Петюкова, О. Н., Волковой, Н. А., Ахмедова, Р. М.	Земельное право: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019
Л2.2	Захарин, А. Н., Нутрихин, Р. В.	Земельное право: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2020
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ)		
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (свободный доступ)		
Э3	Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ)		
Э4	Информационная справочная система «Гарант»		
Э5	Информационная справочная система «Консультант Плюс»		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	аудитория № 410 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		
6.3.1.2	аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443 Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent Справочно-правовая система «КонсультантПлюс -СК»; Справочно-правовая система «Гарант»		
6.3.1.3	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		

6.3.1.4	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»
6.3.2.3	Информационная справочная система «Консультант Плюс»
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	http://www.pravo.gov.ru - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ)
6.3.2.6	http://www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы (свободный доступ)
6.3.2.7	https://fas.gov.ru - Официальный сайт Федеральной антимонопольной служба РФ (свободный доступ)
6.3.2.8	https://cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка России (свободный доступ)
6.3.2.9	http://www.arbitr.ru - Официальный сайт Федеральных арбитражных судов(свободный доступ)
6.3.2.10	https://www.asv.org.ru - Официальный сайт Агентства по страхованию вкладов(свободный доступ)
6.3.2.11	eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (свободный доступ)
6.3.2.12	https://avidreaders.ru - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), учебно-наглядные пособия (плакаты)
7.2	Учебная аудитория № 410 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), трибуна, комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука)
7.3	Учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ИТТ Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9ГГц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2*16Гб ОЗУ / БП 600W. Моноур Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (12 шт.), компьютерная мышь (12 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.5	специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы»: Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

(далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.