

Программу составил(и):

Ст.преподаватель, Купчин А.А. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Спортивные и подвижные игры

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Учет, анализ и финансовый контроль
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра психологии и гуманитарных дисциплин

Протокол от 24.03.2026 г. № 8

Зав. кафедрой Попов Михаил Васильевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2026 г.

Председатель МК _____ И.П. Мистюкова

25 марта 2026 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Спортивные и подвижные игры».
1.2	Целями освоения дисциплины «Спортивные и подвижные игры» является формирование физической культуры обучающегося, как системного и интегративного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего профессионала, способного реализовать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и семье.
1.3	Задачи:
1.4	- воспитание у студентов понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
1.5	- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.6	- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
1.7	- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
1.8	- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
1.9	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
1.10	- развитие способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая физическая подготовка
2.1.2	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общая физическая подготовка
2.2.2	Физическая культура и спорт

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
Неполные знания научно – практических основ физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний	
Сформированные знания научно – практических основ физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания научно – практических основ физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний	
Умения целенаправленно использовать знания в области оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний сформированы частично	
Умения целенаправленно использовать знания в области оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения целенаправленно использовать знания в области оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний сформированы полностью	
Навыки организации и методики проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности сформированы частично	
Навыки организации и методики проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Навыки организации и методики проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности сформированы полностью	

УК-7.2: Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Неполные знания научно-практических основ оздоровительных систем физического воспитания и их влияние на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний
Сформированные знания научно-практических основ оздоровительных систем физического воспитания и их влияние на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний имеют незначительные пробелы
Полностью сформированные знания научно-практических основ оздоровительных систем физического воспитания и их влияние на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний
Умения целенаправленно использовать доступные виды спорта, рекреационные формы физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности, профилактики профессиональных заболеваний сформированы частично
Умения целенаправленно использовать доступные виды спорта, рекреационные формы физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности, профилактики профессиональных заболеваний сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения целенаправленно использовать доступные виды спорта, рекреационные формы физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности, профилактики профессиональных заболеваний сформированы полностью
Навыки организации и методики проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности; основными методами и приемами двигательно-коррекционной и оздоровительной направленности, умения их самостоятельно использовать в режиме труда и отдыха для профилактики профессиональных заболеваний сформированы частично
Навыки организации и методики проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности; основными методами и приемами двигательно-коррекционной и оздоровительной направленности, умения их самостоятельно использовать в режиме труда и отдыха для профилактики профессиональных заболеваний сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки организации и методики проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности; основными методами и приемами двигательно-коррекционной и оздоровительной направленности, умения их самостоятельно использовать в режиме труда и отдыха для профилактики профессиональных заболеваний сформированы полностью
Знать: - научно – практические основы физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний; - научно-практические основы оздоровительных систем физического воспитания и их влияние на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.
Уметь: - целенаправленно использовать знания в области оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний; - целенаправленно использовать доступные виды спорта, рекреационные формы физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности, профилактики профессиональных заболеваний.
Владеть: - навыками организации и методики проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности; - навыками организации и методикой проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности; основными методами и приемами двигательно-коррекционной и оздоровительной направленности, умеет их самостоятельно использовать в режиме труда и отдыха для профилактики профессиональных заболеваний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
1.1	Тема 1.1 Методы и средства физической культуры. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения	1	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Приложение 2

1.2	Тема 1.1 Методы и средства физической культуры. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. /Ср/	1	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.3	Тема 1.2 Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование. /Пр/	1	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование. /Ср/	1	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.5	Тема 1.3 Бег, эстафетный бег. /Пр/	1	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.6	Тема 1.3 Бег, эстафетный бег. /Ср/	1	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.7	Тема 1.4 Равномерный бег на дистанции /Пр/	1	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.8	Тема 1.4 Равномерный бег на дистанции /Ср/	1	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.9	Тема 1.5 Учебно-тренировочное занятие /Пр/	1	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.10	Тема 1.5 Учебно-тренировочное занятие /Ср/	1	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.11	Тема 1.6 Учебно-тренировочное занятие /Пр/	1	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.12	Тема 1.6 Учебно-тренировочное занятие /Ср/	1	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.13	Тема 1.7 Учебно-тренировочное занятие /Пр/	1	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.14	Тема 1.7 Учебно-тренировочное занятие /Ср/	1	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.15	Тема 1.8 Контрольные нормативы - "Подтягивания" в висе на перекладине (раз), юн. "Подтягивания" в висе лежа на перекладине (раз), дев. /Пр/	1	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.16	Тема 1.8 Контрольные нормативы - "Подтягивания" в висе на перекладине (раз), юн. "Подтягивания" в висе лежа на перекладине (раз), дев. /Ср/	1	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.17	Тема 1.9 Контрольные нормативы - Поднимание туловища (раз), юн. Поднимание туловища (раз), дев. /Пр/	1	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

1.18	Тема 1.9 Контрольные нормативы - Поднимание туловища (раз), юн.Поднимание туловища (раз), дев. /Ср/	1	5,8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.19	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЗ/	1	0,2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.20	/Зачёт/	1	0	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
Раздел 2. Волейбол. Пляжный волейбол							
2.1	Тема 2.1 Обучение технике нападающего удара с места (работа в тройках на стенку и группами на сетку). Игра в пляжный волейбол /Пр/	2	3	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Приложение 2
2.2	Тема 2.1 Обучение технике нападающего удара с места (работа в тройках на стенку и группами на сетку). Игра в пляжный волейбол /Ср/	2	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.3	Тема 2.2 Повторение волейбольных передач парах на месте и с передвижением. /Пр/	2	3	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Повторение волейбольных передач парах на месте и с передвижением. /Ср/	2	3	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.5	Тема 2.3 Закрепление основных игровых навыков: подачи, передачи, приемы и нападающий удар с места. /Пр/	2	3	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.6	Тема 2.3 Закрепление основных игровых навыков: подачи, передачи, приемы и нападающий удар с места. /Ср/	2	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.7	Тема 2.4 Совершенствование навыков игры в волейбол, таких как подачи и приемы, используя подводящие подвижные игры (перестрелки 2,3, мячами). /Пр/	2	3	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.8	Тема 2.4 Совершенствование навыков игры в волейбол, таких как подачи и приемы, используя подводящие подвижные игры (перестрелки 2,3, мячами). /Ср/	2	3	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.9	Тема 2.5 Волейбол. Повторение нападающего удара с места и в прыжке с места. /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.10	Тема 2.5 Волейбол. Повторение нападающего удара с места и в прыжке с места. /Ср/	2	3	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.11	Тема 2.6 Повторение техники блокирования мяча в волейболе (индивидуальные действия и в паре). /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.12	Тема 2.6 Повторение техники блокирования мяча в волейболе (индивидуальные действия и в паре). /Ср/	2	3	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

2.13	Тема 2.7 . Совершенствование техники нападающего удара в прыжке (на стенку и на сетку). /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.14	Тема 2.7 . Совершенствование техники нападающего удара в прыжке (на стенку и на сетку). /Ср/	2	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.15	Тема 2.8 Разбор технических действий игроков разных игровых зон, согласно правил соревнований (право нападающего удара и блока). /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.16	Тема 2.8 Разбор технических действий игроков разных игровых зон, согласно правил соревнований (право нападающего удара и блока). /Ср/	2	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.17	Тема 2.9 Учебно- тренировочная игра /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.18	Тема 2.9 Учебно- тренировочная игра /Ср/	2	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.19	Тема 2.10 Учебно-тренировочная игра, закрепление основных навыков игры и технических действий игроков. /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.20	Тема 2.10 Учебно-тренировочная игра, закрепление основных навыков игры и технических действий игроков. /Ср/	2	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.21	Тема 2.11 Учебно-тренировочное игра (пляжный волейбол) /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.22	Тема 2.11 Учебно-тренировочное игра (пляжный волейбол) /Ср/	2	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.23	Тема 2.12 Учебно-тренировочная игра (пляжный волейбол) /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.24	Тема 2.12 Учебно-тренировочная игра (пляжный волейбол) /Ср/	2	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.25	Тема 2.13 Учебно-тренировочная игра (пляжный волейбол) /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.26	Тема 2.13 Учебно-тренировочная игра (пляжный волейбол) /Ср/	2	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.27	Тема 2.14 Учебно-тренировочная игра, закрепление основных навыков игры и технических действий игроков. /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.28	Тема 2.14 Учебно-тренировочная игра, закрепление основных навыков игры и технических действий игроков. /Ср/	2	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

2.29	Тема 2.15 Учебно-тренировочная игра, закрепление основных навыков игры и технических действий игроков. /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.30	Тема 2.15 Учебно-тренировочная игра, закрепление основных навыков игры и технических действий игроков. /Ср/	2	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.31	Тема 2.16 Учебно-тренировочное занятие /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.32	Тема 2.16 Учебно-тренировочное занятие /Ср/	2	5,8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.33	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЗ/	2	0,2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.34	/Зачёт/	2	0	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
Раздел 3. Оздоровительная система физической культуры							
3.1	Тема 3.1 Развитие силы и гибкости мышц плечевого пояса методом повторных упражнений. /Пр/	3	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Приложение 2
3.2	Тема 3.1 Развитие силы и гибкости мышц плечевого пояса методом повторных упражнений. /Ср/	3	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.3	Тема 3.2 Воспитание морально–психологических качеств в ходе занятий физической культурой, спортом и туризмом /Пр/	3	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.4	Тема 3.2 Воспитание морально–психологических качеств в ходе занятий физической культурой, спортом и туризмом /Ср/	3	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.5	Тема 3.3 Учебная подвижная игра «Десять передач» /Пр/	3	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.6	Тема 3.3 Учебная подвижная игра «Десять передач» /Ср/	3	5	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.7	Тема 3.4 Знакомство с оздоровительной системой физической культуры - аэробика /Пр/	3	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.8	Тема 3.4 Знакомство с оздоровительной системой физической культуры - аэробика /Ср/	3	5	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.9	Тема 3.5 Знакомство с оздоровительной системой физической культуры - стрейчинг. /Пр/	3	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

3.10	Тема 3.5 Знакомство с оздоровительной системой физической культуры - стрейчинг. /Ср/	3	5	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.11	Тема 3.6 Знакомство с оздоровительной системой физической культуры - джогинг /Пр/	3	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.12	Тема 3.6 Знакомство с оздоровительной системой физической культуры - джогинг /Ср/	3	5	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.13	Тема 3.7 Знакомство с оздоровительной системой физической культуры бодибилдинг /Пр/	3	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.14	Тема 3.7 Знакомство с оздоровительной системой физической культуры бодибилдинг /Ср/	3	5,8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.15	Тема 3.8 Контрольные нормативы - "Гибкость" сидя (см.), юн."Гибкость" сидя (см.), дев. /Пр/	3	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.16	Тема 3.8 Контрольные нормативы - "Гибкость" сидя (см.), юн."Гибкость" сидя (см.), дев. /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.17	Тема 3.9 Контрольные нормативы - Вис на перекладине на согнутых руках (сек.), юн.Вис на перекладине на согнутых руках (сек.), дев. /Пр/	3	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.18	Тема 3.9 Контрольные нормативы - Вис на перекладине на согнутых руках (сек.), юн.Вис на перекладине на согнутых руках (сек.), дев. /Ср/	3	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.19	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЗ/	3	0,2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.20	/Зачёт/	3	0	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
Раздел 4. Баскетбол. Стритбол							
4.1	Тема 4.1 Учебно-тренировочное занятие (настольный теннис) /Пр/	4	3	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Приложение 2
4.2	Тема 4.1 Учебно-тренировочное занятие (настольный теннис) /Ср/	4	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.3	Тема 4.2 Учебно-тренировочное занятие (городки) /Пр/	4	3	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.4	Тема 4.2 Учебно-тренировочное занятие (городки) /Ср/	4	3	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.5	Тема 4.3 Учебно-тренировочное занятие (шахматы, шашки) /Пр/	4	3	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

4.6	Тема 4.3 Учебно-тренировочное занятие (шахматы, шашки) /Ср/	4	3	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.7	Тема 4.4 Учебно-тренировочное занятие /Пр/	4	3	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.8	Тема 4.4 Учебно-тренировочное занятие /Ср/	4	3	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.9	Тема 4.5 Развитие общей выносливости, используя игровой метод тренировки (подвижные игры). /Пр/	4	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.10	Тема 4.5 Развитие общей выносливости, используя игровой метод тренировки (подвижные игры). /Ср/	4	3	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.11	Тема 4.6 Совершенствование координации движений в работе с мячами, передачи с вращением игрока /Пр/	4	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.12	Тема 4.6 Совершенствование координации движений в работе с мячами, передачи с вращением игрока /Ср/	4	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.13	Тема 4.7 Развитие ловкости и быстроты передвижений, игровым методом - подвижная игра «Борьба за мяч» с элементами ведения баскетбольного мяча. /Пр/	4	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.14	Тема 4.7 Развитие ловкости и быстроты передвижений, игровым методом - подвижная игра «Борьба за мяч» с элементами ведения баскетбольного мяча. /Ср/	4	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.15	Тема 4.8 Закрепления ведению мяча в баскетболе: ведение правой, левой рукой на месте; ведение с переводом мяча перед собой и за спиной; ведение мяча в шаге и медленном беге. /Пр/	4	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.16	Тема 4.8 Закрепления ведению мяча в баскетболе: ведение правой, левой рукой на месте; ведение с переводом мяча перед собой и за спиной; ведение мяча в шаге и медленном беге. /Ср/	4	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.17	Тема 4.9 Совершенствование координации движений в работе с мячами, передачи с вращением игрока /Пр/	4	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.18	Тема 4.9 Совершенствование координации движений в работе с мячами, передачи с вращением игрока /Ср/	4	3,8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.19	Тема 4.10 Учебно-тренировочное занятие /Пр/	4	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.20	Тема 4.10 Учебно-тренировочное занятие /Ср/	4	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

4.21	Тема 4.11 Учебно-тренировочное занятие /Пр/	4	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.22	Тема 4.11 Учебно-тренировочное занятие /Ср/	4	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.23	Тема 4.12 Контрольные нормативы - Ведение мяча 80 м. (сек.), юн.Ведение мяча 80 м. (сек.), дев. /Пр/	4	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.24	Тема 4.12 Контрольные нормативы - Ведение мяча 80 м. (сек.), юн.Ведение мяча 80 м. (сек.), дев. /Ср/	4	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.25	Тема 4.13 Контрольные нормативы - Штрафные броски мяча из 20 раз (раз), юн.Броски мяча с точек из 25 раз (раз), дев. /Пр/	4	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.26	Тема 4.13 Контрольные нормативы - Штрафные броски мяча из 20 раз (раз), юн.Броски мяча с точек из 25 раз (раз), дев. /Ср/	4	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.27	Тема 4.14 Контрольные нормативы - Броски с двойного шага из 8 раз (сек.), юн.Броски с двойного шага из 6 раз (раз), дев. /Пр/	4	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.28	Тема 4.14 Контрольные нормативы - Броски с двойного шага из 8 раз (сек.), юн.Броски с двойного шага из 6 раз (раз), дев. /Ср/	4	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.29	Тема 4.15 Контрольные нормативы - Бег приставным шагом 5 x 18 м. (сек.), юн.Бег приставным шагом 5 x 18 м. (сек.), дев. /Пр/	4	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.30	Тема 4.15 Контрольные нормативы - Бег приставным шагом 5 x 18 м. (сек.), юн.Бег приставным шагом 5 x 18 м. (сек.), дев. /Ср/	4	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.31	Тема 4.16 Контрольные нормативы - Броски мяча из 25 раз (раз), юн.Броски мяча из 25 раз (раз), дев. /Пр/	4	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.32	Тема 4.16 Контрольные нормативы - Броски мяча из 25 раз (раз), юн.Броски мяча из 25 раз (раз), дев. /Ср/	4	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.33	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЗ/	4	0,2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.34	/Зачёт/	4	0	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1 семестр (ОФО)

Виды тестов и нормативов ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

БАЗОВЫЕ ТЕСТЫ 5 4 3 2 1 0

"Подтягивания" в висе на перекладине (раз), юн. 15 12 9 7 5 3

"Подтягивания" в висе лежа на перекладине (раз), дев. 20 16 12 8 6 4

Поднимание туловища (раз), юн. 60 50 40 30 20 10
Передачи мяча в парах (раз), юн. 42 36 30 24 18 12
Передачи мяча в парах (раз), дев. 28 24 20 16 12 8
Подачи мяча по зонам из 9 раз (раз), юн. 6 5 4 3 2 1
Подачи мяча из 8 раз (раз), дев. 6 5 4 3 2 1
Челночный бег 5 х 6 м. (сек.), юн. 10,0 10,6 11,2 11,8 12,4 13,0
Челночный бег 5 х 6 м. (сек.), дев. 10,8 11,5 12,3 13,0 13,7 14,4
Вис на перекладине на согнутых руках (сек.), юн. 52 45 38 30 23 16
Вис на перекладине на согнутых руках (сек.), дев. 20 15 10 6 1 0
"Гибкость" сидя (см.), юн. 20 17 13 10 7 4
"Гибкость" сидя (см.), дев. 21 18 15 12 10 7
Зачет выставляется по результатам сдачи нормативов (от 12 баллов).
2 семестр (ОФО)
Виды тестов и нормативов ОЦЕНКА В БАЛЛАХ
5 4 3 2 1 0
КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО РАЗДЕЛУ ПРОГРАММЫ "БАСКЕТБОЛ", «СТРИТБОЛ»
Ведение мяча 80 м. (сек.), юн. 25,3 27,3 29,3 31,3 33,3 35,3
Ведение мяча 80 м. (сек.), дев. 29,1 31,3 33,5 35,7 38,0 40,2
Ведение мяча 56 м. (сек.), юн. 12,8 14,1 15,4 16,7 18,0 19,3
Ведение мяча 56 м. (сек.), дев. 15,5 16,9 18,4 19,8 21,3 22,7
Штрафные броски мяча из 20 раз (раз), юн. 10 9 7 6 4 3
Броски мяча с точек из 25 раз (раз), дев. 13 11 10 9 8 6
Зачет выставляется по результатам сдачи нормативов (от 18 баллов).
Виды тестов и нормативов ОЦЕНКА В БАЛЛАХ
БАЗОВЫЕ ТЕСТЫ 5 4 3 2 1 0
Прыжок в длину с разбега (см.), юн. 480 460 435 410 390 365
Прыжок в длину с разбега (см.), дев. 365 350 325 300 280 260
Челночный бег 5 х 10 м. (сек.), юн. 12,4 13,0 13,6 14,2 14,8 15,4
Челночный бег 5 х 10 м. (сек.), дев. 14,3 15,1 15,8 16,5 17,3 18,0
Челночный бег 10 х 5 м. (сек.), юн. 15,5 16,7 18,0 19,3 20,5 21,8
Челночный бег 10 х 5 м. (сек.), дев. 17,5 18,6 19,8 21,0 22,1 23,3
Челночный бег 70 м. (сек.), юн. 16,2 17,0 17,7 18,4 19,2 19,9
Челночный бег 70 м. (сек.), дев. 18,6 19,5 20,5 21,4 22,3 23,3
Зачет выставляется по результатам сдачи нормативов (от 24 баллов).
3 семестр (ОФО)
Виды тестов и нормативов ОЦЕНКА В БАЛЛАХ
5 4 3 2 1 0
КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО РАЗДЕЛУ ПРОГРАММЫ "ВОЛЕЙБОЛ"
Прыжок в высоту с места (см.), юн. 62 57 53 49 44 40
Прыжок в высоту с места (см.), дев. 44 41 38 34 31 28
Челночный бег 4 х 9 м. (сек.), юн. 9,1 9,5 9,9 10,4 10,8 11,2
Челночный бег 4 х 9 м. (сек.), дев. 10,6 11,1 11,7 12,2 12,8 13,3
Зачет выставляется по результатам сдачи нормативов (от 12 баллов).
4 семестр (ОФО)/ 4 курс, 7 семестр (ЗФО)
Виды тестов и нормативов ОЦЕНКА В БАЛЛАХ
5 4 3 2 1 0
КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО РАЗДЕЛУ ПРОГРАММЫ "БАСКЕТБОЛ", «СТРИТБОЛ»
Броски с двойного шага из 8 раз (сек.), юн. 52,2 57,1 62,1 67,0 72,0 76,9
Броски с двойного шага из 6 раз (сек.), дев. 45,5 49,3 53,2 57,0 60,9 64,7
Броски с двойного шага из 8 раз (раз), юн. 7 6 5 4 3 2
Броски с двойного шага из 6 раз (раз), дев. 5 4 3 2 1 0
Бег приставным шагом 5 х 20 м. (сек.), юн. 33,9 36,4 38,9 41,4 43,9 46,5
Бег приставным шагом 5 х 20 м. (сек.), дев. 39,7 42,2 44,7 47,2 49,7 52,2
Бег приставным шагом 5 х 18 м. (сек.), юн. 26,8 28,5 30,2 32,0 33,7 35,4
Бег приставным шагом 5 х 18 м. (сек.), дев. 31,0 32,9 34,9 36,8 38,7 40,7
Броски мяча из 25 раз (раз), юн. 24 23 22 21 20 19
Броски мяча из 25 раз (раз), дев. 23 21 19 17 15 13
Зачет выставляется по результатам сдачи нормативов (от 30 баллов).
Виды тестов и нормативов ОЦЕНКА В БАЛЛАХ
«ПРЕЗИДЕНТСКИЕ» ТЕСТЫ 5 4 3 2 1 0
“Отжимания” в упоре лежа (раз), юн. 45 40 35 30 25 20
“Отжимания” в упоре лежа (раз), дев. 18 16 14 12 10 8
Прыжок в длину с места (см.), юн. 250 235 220 205 190 175
Прыжок в длину с места (см.), дев. 190 180 168 155 140 125
Поднимание туловища за 30 сек. (раз), юн. 29 27 24 21 19 16
Поднимание туловища за 30 сек. (раз), дев. 25 22 19 17 14 11
Зачет выставляется по результатам сдачи нормативов (от 18 баллов).

5.2. Темы письменных работ
Не предусмотрены рабочим учебным планом.
5.3. Фонд оценочных средств
Оценочные материалы по дисциплине «Спортивные и подвижные игры» находятся в приложении 2.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Перечень видов оценочных средств по дисциплине «Спортивные и подвижные игры» находятся в приложении 2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Золотавина, И. В.	Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования: учебно-методическое пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024
Л1.2	Томилин, К. Г., Васильковская, Ю. А., Фролов, В. И., Безякин, В. О.	«Игровой метод» в подготовке школьников для выполнения ВФСК «ГТО»: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025
Л1.3	Суханов, В. М., Крюкова, О. Н., Деркачева, Н. П., Недомолкина, С. В.	Волейбол для здорового образа жизни: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2025

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Андреев, В. В., Серова, Л. К.	Волевая подготовка в спорте: современные подходы	Москва: Издательство «Спорт», 2024
Л2.2	Быченков, С. В., Крыжановский, С. Ю.	Легкая атлетика: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Федеральный портал «Российское образование»
Э2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
Э3	Энциклопедия практической психологии «Психологос»
Э4	«Научная электронная библиотека»

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	специальное помещение № 106;402 «Тренажерный зал. Аудитория для занятий семинарского типа, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации»
6.3.1.2	Спортивная площадка № 1 Территория для проведения занятий семинарского типа
6.3.1.3	Спортивная площадка № 2 Территория для проведения занятий семинарского типа
6.3.1.4	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238OfficeProPlusEdu LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.5	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы» Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.6	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы» Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Гарант» (Договор от 17.04.2023 № 4738);
6.3.2.3	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195 -И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.;
6.3.2.4	Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.)
6.3.2.5	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.6	Федеральный портал «Российское образование» - edu.ru
6.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) - uisrussia.msu.ru
6.3.2.8	Энциклопедия практической психологии «Психологос» - psychologos.ru
6.3.2.9	«Научная электронная библиотека» (elibrary.ru)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	специальное помещение № 106;402 «Тренажерный зал. Аудитория для занятий семинарского типа, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации»
7.2	Спортивная площадка № 1 Территория для проведения занятий семинарского типа
7.3	Спортивная площадка № 2 Территория для проведения занятий семинарского типа
7.4	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)». Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (2 шт.), наушники (4 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер, сетевой маршрутизатор. Обеспечен доступ к сети «Интернет» и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.5	Площадка с асфальтным покрытием, баскетбольное кольцо
7.6	Площадка с песочным покрытием, волейбольная площадка.
7.7	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы». Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.8	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы». Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Методические материалы по дисциплине «Спортивные и подвижные игры» находится в приложении 3.</p> <p>СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</p> <p>Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; - методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн). <p>Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.</p> <p>Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как</p>	

совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачет.