

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мазур Олег Анатольевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 19.05.2026 00:21:59  
Уникальный программный ключ:  
fb31ad7e55bc1fed164f518fdeb3bc16f02dab3d

**Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"**

**(НЧОУ ВО "НИЭУП")**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.П. Мистюкова

25 марта 2026 г.

## **Экономическая теория**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра экономики и управления</b>	
Учебный план	ЭД-26021 38.03.01-ofo-2026.plx 38.03.01 ЭКОНОМИКА Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Учет, анализ и финансовый контроль	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	90,2	
самостоятельная работа	81	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)		
часов на контроль	8,8	

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	54	54	54	54
Практические	36	36	36	36
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	90,2	90,2	90,2	90,2
Контактная работа	90,2	90,2	90,2	90,2
Сам. работа	81	81	81	81
Часы на контроль	8,8	8,8	8,8	8,8
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, Манчук Елена Павловна \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Экономическая теория**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Учет, анализ и финансовый контроль  
утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра экономики и управления**

Протокол от 25.03.2026 г. № 8

Зав. кафедрой Мазур Олег Анатольевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2026 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ И.П. Мистюкова

25 марта 2026 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Экономическая теория». Целью учебной дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, владений основными экономическими категориями и законами, в определении взаимосвязей между явлениями экономической жизни общества, в выработке методологических основ для изучения конкретных и специальных экономических дисциплин посредством компетентностного подхода.
1.2	Задачи дисциплины: воспитание у студентов понимания формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; формирование способности подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управленческая экономика
2.2.2	Налоговый менеджмент в учетно-аналитической системе предприятия
2.2.3	Экономический анализ
2.2.4	Экономика предприятия
2.2.5	Менеджмент

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</b>	
<b>ОПК-1.1: Решает профессиональные задачи на основе применения основных положений экономической теории (на промежуточном уровне)</b>	
Неполные знания основных положений экономической теории (на промежуточном уровне) для решения профессиональных задач	
Сформированные знания основных положений экономической теории (на промежуточном уровне) для решения профессиональных задач имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания основных положений экономической теории (на промежуточном уровне) для решения профессиональных задач	
Умения решать профессиональные задачи на основе применения основных положений экономической теории (на промежуточном уровне) сформированы частично	
Умения решать профессиональные задачи на основе применения основных положений экономической теории (на промежуточном уровне) сформированы, но имеют незначительные недостатки	
Умения решать профессиональные задачи на основе применения основных положений экономической теории (на промежуточном уровне) сформированы полностью	
Навыки применения основных положений экономической теории (на промежуточном уровне) при решении профессиональных задач сформированы частично	
Навыки применения основных положений экономической теории (на промежуточном уровне) при решении профессиональных задач сформированы, но имеют незначительные недостатки	
Навыки применения основных положений экономической теории (на промежуточном уровне) при решении профессиональных задач сформированы полностью	
<b>ОПК-1.2: Демонстрирует знание основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне</b>	
Неполные знания основных положений организационной теории (на промежуточном уровне)	
Сформированные знания основных положений организационной теории (на промежуточном уровне) имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания основных положений организационной теории (на промежуточном уровне)	
Умения решать профессиональные задачи на основе применения основных положений организационной теории (на промежуточном уровне) сформированы частично	
Умения решать профессиональные задачи на основе применения основных положений организационной теории (на промежуточном уровне) сформированы, но имеют незначительные недостатки	
Умения решать профессиональные задачи на основе применения основных положений организационной теории (на промежуточном уровне) сформированы полностью	

Навыки применения основных положений организационной теории (на промежуточном уровне) при решении профессиональных задач и интерпретации их результатов сформированы частично
Навыки применения основных положений организационной теории (на промежуточном уровне) при решении профессиональных задач и интерпретации их результатов сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки применения основных положений организационной теории (на промежуточном уровне) при решении профессиональных задач и интерпретации их результатов сформированы полностью
<b>ОПК-1.3: Применяет понятийный аппарат экономической науки, и решает прикладные задачи на основе знаний экономической теории</b>
Неполные знания науки об управлении, используемые для решения профессиональных задач на основе применения основных положений управленческой теории (на промежуточном уровне)
Сформированные знания науки об управлении, используемые для решения профессиональных задач на основе применения основных положений управленческой теории (на промежуточном уровне) имеют незначительные пробелы
Полностью сформированные знания науки об управлении, используемые для решения профессиональных задач на основе применения основных положений управленческой теории (на промежуточном уровне)
Умения применять понятийный аппарат управленческой теории (на промежуточном уровне), используемый при решении профессиональных задач сформированы частично
Умения применять понятийный аппарат управленческой теории (на промежуточном уровне), используемый при решении профессиональных задач сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения применять понятийный аппарат управленческой теории (на промежуточном уровне), используемый при решении профессиональных задач сформированы полностью
Навыки применения понятийного аппарата управленческой теории (на промежуточном уровне), используемого при решении профессиональных задач сформированы частично
Навыки применения понятийного аппарата управленческой теории (на промежуточном уровне), используемого при решении профессиональных задач сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки применения понятийного аппарата управленческой теории (на промежуточном уровне), используемого при решении профессиональных задач сформированы полностью

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные виды экономических показателей и принципы их расчета, объективные основы функционирования экономики, базовые экономические понятия, связанные с общественным воспроизводством</li> <li>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов основные виды рыночных структур и механизм их функционирования, основные виды макроэкономических показателей</li> </ul> <p>знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, механизм взаимодействия совокупного спроса и предложения (3.4);</li> </ul> <p>знать основы российской налоговой системы, основные положения теории денег</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические основы поведения организации в рыночной среде</li> <li>- организационно-правовые формы и механизмы функционирования организации, основы экономических знаний в различных сферах деятельности основы экономической теории, методы микроэкономики, понятие и структуру государственного бюджета, особенности закрытой и открытой экономики, теоретические проблемы международной экономики</li> </ul> <p>основные положения экономической теории (на промежуточном уровне) для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li> <li>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным экономическим и финансовым планированием;</li> <li>- использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>-принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- осуществлять выбор оптимальных информационных систем для решения прикладных задач управления бизнесом;</li> <li>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</li> </ul> <p>решать профессиональные задачи на основе применения основных положений экономической теории (на промежуточном уровне)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей, навыками расчета основных и производных макроэкономических показателей; определения темпов изменения экономического роста; показателей инфляции, безработицы, занятости;</li> <li>- методами и приемами анализа конкурентной среды рынка и отрасли</li> <li>- навыками расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- методами использования экономических знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макро- и микроуровне;</li> <li>- методами и инструментарием оценки деятельности организации (предприятия)</li> </ul> <p>навыками применения основных положений экономической теории (на промежуточном уровне) при решении профессиональных задач</p>
--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1.</b>						
1.1	Тема 1.1 Введение в микроэкономiku. Базовые экономические понятия. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности /Лек/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Введение в микроэкономiku. Базовые экономические понятия. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности /Пр/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Введение в микроэкономiku. Базовые экономические понятия. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2

1.4	Тема 1.2 Хозяйственная деятельность и экономическая система общества. /Лек/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Хозяйственная деятельность и экономическая система общества. /Пр/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.6	Тема 1.2 Хозяйственная деятельность и экономическая система общества. /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.7	Тема 1.3 Основы общественного производства /Лек/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.8	Тема 1.3 Основы общественного производства /Пр/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.9	Тема 1.3 Основы общественного производства /Ср/	1	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.10	Тема 1.4 Основы теории рыночной экономики /Лек/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.11	Тема 1.4 Основы теории рыночной экономики /Пр/	1	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.12	Тема 1.4 Основы теории рыночной экономики /Ср/	1	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.13	Тема 1.5 Механизм функционирования рынка /Лек/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.14	Тема 1.5 Механизм функционирования рынка /Пр/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2

1.15	Тема 1.5 Механизм функционирования рынка /Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.16	Тема 1.6 Теория потребительского поведения /Лек/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.17	Тема 1.6 Теория потребительского поведения /Пр/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.18	Тема 1.6 Теория потребительского поведения /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.19	Тема 1.7 Факторные рынки и распределение факторных доходов /Лек/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.20	Тема 1.7 Факторные рынки и распределение факторных доходов /Пр/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.21	Тема 1.7 Факторные рынки и распределение факторных доходов /Ср/	1	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.22	Тема 1.8 Предпринимательство и его экономические формы. /Лек/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.23	Тема 1.8 Предпринимательство и его экономические формы. /Пр/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.24	Тема 1.8 Предпринимательство и его экономические формы. /Ср/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.25	Тема 1.9 Предприятие (фирма) в рыночной экономике /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1

1.26	Тема 1.9 Предприятие (фирма) в рыночной экономике /Пр/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.27	Тема 1.9 Предприятие (фирма) в рыночной экономике /Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.28	Тема 1.10 Издержки и прибыль предприятия. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
1.29	Тема 1.10 Издержки и прибыль предприятия. /Пр/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
1.30	Тема 1.10 Издержки и прибыль предприятия. /Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Раздел 2.Макроэкономика</b>						
2.1	Тема 2.1 Общественное воспроизводство /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Общественное воспроизводство /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Общественное воспроизводство /Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 . Макроэкономические показатели. Типовые методики расчета макроэкономических показателей /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 . Макроэкономические показатели. Типовые методики расчета макроэкономических показателей /Пр/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2

2.6	Тема 2.2 . Макроэкономические показатели. Типовые методики расчета макроэкономических показателей /Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.7	Тема 2.3 Отраслевая структура национальной экономики /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.8	Тема 2.3 Отраслевая структура национальной экономики /Пр/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.9	Тема 2.3 Отраслевая структура национальной экономики /Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.10	Тема 2.4 Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.11	Тема 2.4 Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.12	Тема 2.4 Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. /Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.13	Тема 2.5 Основные макроэкономические проблемы /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.14	Тема 2.5 Основные макроэкономические проблемы /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.15	Тема 2.5 Основные макроэкономические проблемы /Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.16	Тема 2.6 Теория денег. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1

2.17	Тема 2.6 Теория денег. /Пр/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.18	Тема 2.6 Теория денег. /Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.19	Тема 2.7 Государственный бюджет. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.20	Тема 2.7 Государственный бюджет. /Пр/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.21	Тема 2.7 Государственный бюджет. /Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.22	Тема 2.8 Закрытая и открытая экономика /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.23	Тема 2.8 Закрытая и открытая экономика /Пр/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.24	Тема 2.8 Закрытая и открытая экономика /Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.25	Тема 2.9 Теоретические проблемы международной экономики. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 1
2.26	Тема 2.9 Теоретические проблемы международной экономики. /Пр/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2
2.27	Тема 2.9 Теоретические проблемы международной экономики. /Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2

2.28	/КартЭ/	1	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4		
2.29	/Экзамен/	1	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		Приложение 2

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности
2. Роль и место основ экономических знаний в сфере управления предприятием
3. Валовой национальный продукт: понятие, форма, структура. Промежуточный и конечный продукт. Базовые макроэкономические понятия.
4. Модель кругооборота продукта и дохода. Утечки и инъекции. Основные тождества.
5. Два способа расчета ВВП.
6. Типовые методики расчета макроэкономических показателей.
7. Номинальные и реальные величины. Индексы цен.
8. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
9. Инвестиционная, ликвидная ловушки. Эффект богатства.
10. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
11. Концепции спроса на деньги Кейнса.
12. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов.
13. Модель Модильяни и Фридмена.
14. Потребление и сбережения, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
15. Условия установления равновесия на рынке благ.
16. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
17. Последствия изменения на рынке благ и денежном рынке в IS-LM модели.
18. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.
19. Концепция установления равновесия на денежных рынках.
20. Основные концепции формирования спроса на деньги (классики и монетаристы). Модель Баумоля-Тобина.
21. Экономический рост: его критерии и типы
22. Основные модели потребления. Модели Фишера, Кейнса.
23. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики
24. Инвестиции. Их основные параметры. Индуцированные и автономные инвестиции.
25. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.
26. Методология исследования макроэкономических процессов.
27. Инфляция: понятие, причины и измерения.
28. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом.
29. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
30. Рынок ценных бумаг и его регулирование.
31. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
32. Анализ эффективности кредитно-денежной политики с позиций кейнсианства, монетаризма, теории «экономики предложения».
33. Финансовая система: сущность, роль и функции финансов.
34. Равновесие на товарном и денежном рынке в модели Хикса-Хансена.
35. Госбюджет, его формирование и использование.
36. Валютные курсы и факторы, их определяющие.
37. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.
38. Эволюция международной валютной системы.
39. Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.
40. Платежный баланс и его структура.
41. Фискальная политика, ее виды и инструменты.
42. Внешнеторговая политика: свободная торговля и протекционизм.
43. Влияние дискреционной фискальной политики на равновесный объем ЧНП.
44. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ.
45. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.

46. Взаимосвязь между инвестициями, потреблением и сбережениями.
47. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Денежный рынок.
48. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
49. Кредитная система современного общества. Операции банков и их влияние на денежное предложение. Денежный мультипликатор.
50. Механизм воздействия кредитно-денежной политики на достижение полной занятости, стабильности и на внешнеэкономическую деятельность. Кейнсианский и неоклассический подходы.
51. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.
52. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов.
53. Международная валютная система.
54. Системы валютных курсов.
55. Международный кредит и его роль в мировом хозяйстве. Проблема внешней задолженности.
56. Взаимосвязь фискальной и кредитно-денежной политики
57. Кривая IS-LM, взаимосвязь между денежным рынком и фондовым рынком.
58. Неоклассические и кейнсианские теории экономического роста.
59. Кейнсианская модель общего экономического равновесия.
60. Классическая модель общего равновесия.
61. Синтезированная модель общего равновесия.
62. Механизм функционирования рынка ценных бумаг и его особенности.
63. Кредитно-денежная политика, ее цели и инструменты.
64. Кейнсианская и монетаристская концепции кредитно-денежной политики.
65. Значение теории сравнительных преимуществ и ее современная интерпретация.
66. Механизм установления валютного курса.
67. Платежный баланс, сущность, параметры.

#### 5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены рабочим учебным планом.

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине "Экономическая теория" находятся в приложении 2.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств по дисциплине "Экономическая теория" находятся в приложении 2.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Руди, Л. Ю., Филатов, С. А.	Экономическая теория: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018
Л1.2	Ильинский, И. В., Виноградов, В. Н., Карасева, Н. А., Лизовская, В. В., Леонов, С. А., Молдован, А. А., Плешакова, Е. А., Селин, А. П., Ильинская, Т. И., Домбровская, Н. В., Домбровский, С. В., Попов, Ю. А., Ильина, Ю. С., Ильинского, И. В.	Экономическая теория. Макроэкономика: учебник	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019
Л1.3	Юсупова, М. Д.	Экономическая теория: учебное пособие	Грозный: Чеченский государственный университет, 2020

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Янова, П. Г.	Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие	Вузовское образование, 2019
Л2.2	Бушуев, С. А., Гребеник, В. В.	Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально -рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика: учебное пособие	Москва, Саратов: Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019
Л2.3	Янова, П. Г.	Экономическая теория: учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019
Л2.4	Круглов, И. В., Барсукова, К. В.	Экономическая теория: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Министерство экономического развития Российской Федерации
Э2	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ
Э3	Министерство экономического развития Ставропольского края
Э4	интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам
Э5	Научная электронная библиотека

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Учебная аудитория № 302 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.2	Учебная аудитория № 402 «Лаборатория вычислительных машин и сетей. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Справочно-правовая система «Гарант» (Договор от 17.04.2023 № 4738); Справочно- правовая система «КонсультантПлюс-СК» (Коммерческий комплект для юриста: Договор № 2086/72195-И поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 13.04.2022 г.; Дополнительный комплект на сеть для студентов: Договор об информационной поддержке №7 от 13.04.2022 г.)
6.3.1.3	Учебная аудитория № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.4	Учебная аудитория № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»;
6.3.2.3	Информационная справочная система «КонсультантПлюс-СК»
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	Министерство экономического развития Российской Федерации - <a href="http://economy.gov.ru">economy.gov.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.6	Министерство экономического развития Ставропольского края - <a href="http://stavinvest.ru">stavinvest.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.7	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - <a href="http://ecsocman.hse.ru">ecsocman.hse.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.8	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - <a href="http://economicus.ru">economicus.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.9	«Научная электронная библиотека» ( <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> ) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014К).

<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>	
7.1	Учебная аудитория № 302 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), полка навесная для учебно-наглядных пособий и рекомендаций, информационные стенды, портреты выдающихся ученых, телевизионная система, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации.
7.2	Учебная аудитория № 402 «Лаборатория вычислительных машин и сетей. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.3	Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	Специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы» Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки (3 шт.), мониторы (3 шт), клавиатуры (3 шт), компьютерные мыши (3 шт). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.5	

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Методические материалы по дисциплине «Экономическая теория» находится в приложении 3.</p> <p>Лекция</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций студентам рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести конспектирование учебного материала;</li> <li>– обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;</li> <li>– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</li> </ul> <p>Желательно в рабочих конспектах оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Часть тем носит практический характер. Темы теоретического содержания выносятся на практические занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения.</p> <p>Самостоятельная работа (изучение теоретического курса)</p> <p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущим бакалавром.</p> <p>В качестве процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся по очной и заочной форме обучения по дисциплине является экзамен, который проводится в форме устного ответа.</p> <p>Подготовка к экзамену предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение рекомендуемой литературы;</li> <li>– конспектов лекций;</li> </ul>

– ответы на контрольные вопросы к изучаемым темам.

Показатели и шкала оценивания (экзамен)

Оценка «Отлично» выставляется, если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, и предусмотрены в оценочных материалах по дисциплине «Экономическая теория»

#### СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства науки и высшего образования России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных

отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе. Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.