

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

Правоприменительная деятельность следователя
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра юридических дисциплин**

Учебный план ЮВ-20011 40.03.01-ozfo-2020.plx
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 9

аудиторные занятия 36,2

самостоятельная работа 71,8

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36,2	36,2	36,2	36,2
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	71,8	71,8	71,8	71,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст. преподаватель , Савченко Светлана Анатольевна



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

Правоприменительная деятельность следователя

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра юридических дисциплин

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Правоприменительная деятельность следователя».
1.2	Целью изучения дисциплины «Правоприменительная деятельность следователя» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для правоприменительной деятельности, приобретение углубленных знаний об основах следственной деятельности, организации и производства расследования преступлений.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- развитие способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
1.5	- развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
1.6	- приобретение навыков подготовки юридических документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Квалификация преступлений (основы правоприменения)
2.1.2	Юридическое делопроизводство в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности
2.1.3	Криминалистика
2.1.4	Уголовный процесс
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
:	
Неполные знания механизма и средств выявления признаков преступления в ходе осуществления предварительного следствия	
Сформированные знания о механизме и средствах выявления признаков преступления в ходе осуществления предварительного следствия имеют незначительные пробелы	
Полностью сформированные знания механизма и средств выявления признаков преступления в ходе осуществления предварительного следствия	
Умения выбирать соответствующие приемы и способы, позволяющие быстро и эффективно осуществлять процессуальную деятельность по расследованию преступлений, сформированы частично	
Умения выбирать соответствующие приемы и способы, позволяющие быстро и эффективно осуществлять процессуальную деятельность по расследованию преступлений сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения выбирать соответствующие приемы и способы, позволяющие быстро и эффективно осуществлять процессуальную деятельность по расследованию преступлений сформированы полностью.	
Навыки принятия юридически обоснованных решений и выбора методов расследования преступлений в точном соответствии с нормами законодательства сформированы частично	
Навыки принятия юридически обоснованных решений и выбора методов расследования преступлений в точном соответствии с нормами законодательства сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Навыки принятия юридически обоснованных решений и выбора методов расследования преступлений в точном соответствии с нормами законодательства сформированы полностью	
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
:	
Неполные знания основных положений о правоотношениях, возникающих в процессе деятельности следователя по расследованию преступлений, их видах и содержании	
Знания основных положений о правоотношениях, возникающих в процессе деятельности следователя по расследованию преступлений, их видах и содержании, сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Полные знания основных положений о правоотношениях, возникающих в процессе деятельности следователя по расследованию преступлений, их видах и содержании	
Умения проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в УК РФ и УПК РФ сформированы частично	
Умения проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в УК РФ и УПК РФ сформированы, но имеют несущественные недостатки	

Умения проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в УК РФ и УПК РФ сформированы полностью
Частично сформированные навыки процессуального оформления квалификации юридических фактов и обстоятельств
Навыки процессуального оформления квалификации юридических фактов и обстоятельств сформированы, но имеют несущественные недостатки
Полностью сформированные навыки процессуального оформления квалификации юридических фактов и обстоятельств
ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов
:
Знания содержания процессуальных документов и правил их оформления сформированы частично
Знания содержания процессуальных документов и правил их оформления сформированы, но имеют несущественные недостатки
Полностью сформированные знания содержания процессуальных документов и правил их оформления
Умения составлять и оформлять процессуальные документы сформированы частично
Умения составлять и оформлять процессуальные документы сформированы, но имеют несущественные недостатки
Полностью сформированные умения составлять и оформлять процессуальные документы
Навыки работы с правовыми актами в процессе осуществления следователем функций по расследованию преступлений в форме предварительного следствия сформированы частично
Навыки работы с правовыми актами в процессе осуществления следователем функций по расследованию преступлений в форме предварительного следствия сформированы, но имеют несущественные недостатки
Полностью сформированные навыки работы с правовыми актами в процессе осуществления следователем функций по расследованию преступлений в форме предварительного следствия
Знать: - механизм и средства выявления признаков преступления в ходе осуществления предварительного следствия; - основные положения о правоотношениях, возникающих в процессе деятельности следователя по расследованию преступлений, их виды и содержание; - содержания процессуальных документов и правил их оформления. Уметь: - выбирать соответствующие приемы и способы, позволяющие быстро и эффективно осуществлять процессуальную деятельность по расследованию преступлений; - проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в УК РФ и УПК РФ; - составлять и оформлять процессуальные документы. Владеть: - навыки принятия юридически обоснованных решений и выбора методов расследования преступлений в точном соответствии с нормами законодательства; - навыки процессуального оформления квалификации юридических фактов и обстоятельств; - работы с правовыми актами в процессе осуществления следователем функций по расследованию преступлений в форме предварительного следствия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие положения предварительного следствия						
1.1	Тема 1.1 Правовые основы, задачи и принципы и система органов предварительного следствия /Лек/	9	2	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Правовые основы, задачи и принципы и система органов предварительного следствия (Семинар в диалоговом режиме) /Пр/	9	2	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Правовые основы, задачи и принципы и система органов предварительного следствия (Семинар в диалоговом режиме) /Ср/	9	17	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 2

1.4	Тема 1.2 Общие условия предварительного следствия. Юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств в процессе производства предварительного следствия по уголовному делу /Лек/	9	2	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Общие условия предварительного следствия. Юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств в процессе производства предварительного следствия по уголовному делу (Семинар в диалоговом режиме) /Пр/	9	2	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 2
1.6	Тема 1.2 Общие условия предварительного следствия. Юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств в процессе производства предварительного следствия по уголовному делу (Семинар в диалоговом режиме) /Ср/	9	17	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 2
	Раздел 2. Процессуальная деятельность следователя						
2.1	Тема 2.1 Возбуждение следователем уголовных дел. Принятие решения следователем и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ в стадии возбуждения уголовного дела /Лек/	9	2	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Возбуждение следователем уголовных дел. Принятие решения следователем и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ в стадии возбуждения уголовного дела (Работа с электронными процессуальными документами (составление юридических (процессуальных) документов с использованием информационно-справочных систем)) /Пр/	9	2	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	2	Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Возбуждение следователем уголовных дел. Принятие решения следователем и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ в стадии возбуждения уголовного дела (Работа с электронными процессуальными документами (составление юридических (процессуальных) документов с использованием информационно-справочных систем)) /Ср/	9	5	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Следственные версии и планирование расследования преступлений. /Лек/	9	2	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Следственные версии и планирование расследования преступлений (Групповая дискуссия) /Пр/	9	2	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 2

2.6	Тема 2.2 Следственные версии и планирование расследования преступлений (Групповая дискуссия) /Ср/	9	5	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 2
2.7	Тема 2.3 Применение следователем мер процессуального принуждения. Принятие решения следователем и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ в процессе применения мер процессуального принуждения /Лек/	9	2	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 1
2.8	Тема 2.3 Применение следователем мер процессуального принуждения. Принятие решения следователем и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ в процессе применения мер процессуального принуждения (Семинар в диалоговом режиме) /Пр/	9	2	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 2
2.9	Тема 2.3 Применение следователем мер процессуального принуждения. Принятие решения следователем и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ в процессе применения мер процессуального принуждения (Семинар в диалоговом режиме) /Ср/	9	5	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 2
2.10	Тема 2.4 Процесс доказывания по уголовному делу. Юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств в процессе доказывания по уголовному делу /Лек/	9	2	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 1
2.11	Тема 2.4 Процесс доказывания по уголовному делу. Юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств в процессе доказывания по уголовному делу (Семинар в диалоговом режиме) /Пр/	9	2	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 2
2.12	Тема 2.4 Процесс доказывания по уголовному делу. Юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств в процессе доказывания по уголовному делу (Семинар в диалоговом режиме) /Ср/	9	5	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 2
2.13	Тема 2.5 Производство следственных действий. Принятие решения следователем и совершение следственных действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ. /Лек/	9	2	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 1
2.14	Тема 2.5 Производство следственных действий. Принятие решения следователем и совершение следственных действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ (Решение ситуационных задач и проблемных ситуаций с использованием информационно-справочных систем) /Пр/	9	2	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 2

2.15	Тема 2.5 Производство следственных действий. Принятие решения следователем и совершение следственных действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ (Решение ситуационных задач и проблемных ситуаций с использованием информационно-справочных систем) /Ср/	9	5	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 2
2.16	Тема 2.6 Методологические основы расследования преступлений /Лек/	9	2	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 1
2.17	Тема 2.6 Методологические основы расследования преступлений (Групповая дискуссия) /Пр/	9	2	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 2
2.18	Тема 2.6 Методологические основы расследования преступлений (Групповая дискуссия) /Ср/	9	6	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 2
2.19	Тема 2.7 Подготовка следователем юридических (процессуальных) документов /Лек/	9	2	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 1
2.20	Тема 2.7 Подготовка следователем юридических (процессуальных) документов (Работа с электронными процессуальными документами (составление юридических (процессуальных) документов с использованием информационно-справочных систем) /Пр/	9	2	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 2
2.21	Тема 2.7 Подготовка следователем юридических (процессуальных) документов (Работа с электронными процессуальными документами (составление юридических (процессуальных) документов с использованием информационно-справочных систем) /Ср/	9	6,8	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 2
2.22	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	9	0,2	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		
2.23	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Зачёт/	9	0	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы, выносимые на зачет

Правовые основы, задачи и принципы предварительного следствия.

Основы процессуальной деятельности следователя и процесса расследования преступлений в форме предварительного следствия.

Система органов предварительного следствия.

Правовой статус следователя и руководителя следственного органа.

Задачи и принципы предварительного следствия.
 Виды органов, осуществляющих предварительное расследование в форме следствия, их компетенция.
 Действующие нормы права, применяемые следователем в ходе предварительного следствия.
 Проблемы, возникающие при расследовании преступлений.
 Полномочия следователя и руководителя следственного органа.
 Юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств в процессе производства предварительного следствия по уголовному делу.
 Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность следователя.
 Нормы права, применяемые следователем в ходе предварительного следствия,
 Проблемы, возникающие при расследовании преступлений.
 Основы и значение планирования расследования по уголовному делу.
 Принципы и элементы планирования расследования преступлений.
 Планирование на различных этапах расследования.
 Понятие и сущность следственных версий. Классификация следственных версий.
 Принципы и этапы построения и проверки версий.
 Порядок возбуждения уголовных дел. Отказ в возбуждении уголовных дел.
 Принятие решения следователем и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ в стадии возбуждения уголовного дела.
 Обеспечение принципа законности и обоснованности в стадии возбуждения дела.
 Сущность, основы и принципы методики расследования преступлений.
 Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
 Механизм и средства выявления признаков преступления в ходе осуществления предварительного следствия.
 Требования, предъявляемые к доказательствам. Недопустимые доказательства.
 Виды доказательств. Собираение, проверка и оценка доказательств.
 Квалификация фактов и обстоятельств в процессе доказывания по уголовному делу.
 Производство предварительного следствия следственной группой.
 Общие правила производства следственных действий.
 Меры процессуального принуждения, их виды, система мер и цели их применения.
 Принятие решения следователем и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ в процессе применения мер процессуального принуждения.
 Задержание подозреваемого: основания, мотивы, условия, сроки.
 Виды мер пресечения, основания и порядок их применения.
 Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.
 Правоотношения, возникающие в процессе деятельности следователя по расследованию преступлений, их виды и содержание.
 Принятие решения следователем о производстве следственных действия и правила его оформления в соответствии с УПК РФ.
 Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
 Порядок прекращения производства по делу, его основания, порядок.
 Основания, условия приостановления производства по уголовному делу. Возобновление производства по приостановленному делу.
 Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого.
 Предъявление обвинения, его срок и порядок.
 Порядок окончания предварительного следствия и процессуальное его оформление.
 Правила подготовки следователем юридических (процессуальных) документов.
 Понятие, форма и содержание и процессуальных документов, составляемых в процессе производства расследования уголовного дела.
 Виды процессуальных документов, применяемых в ходе производства предварительного следствия и их классификация.
 Содержание и формы постановлений, протоколов следственных действий.
 Обвинительное заключение, его содержание и форма.
 Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены РУП

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Арутюнян, А. А., Брусицын, Л. В., Васильев, О. Л., Ветрова, Г. Н., Головко, Л. В., Жидкова, Е. И., Ивасенко, К. В., Ильютченко, Н. В., Куцова, Э. Ф., Михеенкова, М. А., Романов, С. В., Ульянова, Л. Т., Чекулаев, Д. П., Головко, Л. В.	Курс уголовного процесса	Москва: Статут, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Капица, Т. А.	Процессуальные решения на предварительном следствии: методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе для бакалавров направления подготовки «юриспруденция» уголовно-правовой профиль	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017
Л2.2	Ефремова, Н. П.	Исчисление и продление сроков предварительного расследования: учебно-практическое пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2016
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Официальный Интернет-портал правовой информации		
Э2	Генеральная Прокуратура РФ		
Э3	Следственный комитет РФ		
Э4	Журнал «Государство и право»		
Э5	Книги и литература на тему «Юриспруденция»		
Э6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
Э7	Классика российского права		
Э8	Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права»		
Э9	Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»		
Э10	Бесплатная электронная библиотека		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	учебная аудитория № 602 «Учебный зал судебных заседаний. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		
6.3.1.2	учебная аудитория № 611 «Лаборатория (специализированная аудитория) оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, и итоговой аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009,идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; «Footweartraces 2» - картотека следов обуви (Договор поставки от 17.02.2012 № КД 12/004)«Графический редактор для проведения сравнительных исследований» (Договор поставки от 17.02.2012 № КД 12/004)«Виртуальный осмотр места происшествия» (Лицензионный договор от 24.07.2017 № 215-У)«Виртуальный обыск» (Лицензионный договор от 24.07.2017 № 215-У)		

6.3.1.3	учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; IBM SPSS Statistics 21 (Лицензионный договор от 04.12.2012 № 20121204-2); Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»
6.3.1.4	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.5	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»
6.3.2.3	Информационная справочная система «Консультант Плюс»
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	Официальный Интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru
6.3.2.6	Генеральная Прокуратура РФ - https://epp.genproc.gov.ru
6.3.2.7	Следственный комитет РФ - https://sledcom.ru
6.3.2.8	Журнал «Государство и право» - http://gospravo-journal.ru
6.3.2.9	Книги и литература на тему «Юриспруденция» - https://bookscafe.net
6.3.2.10	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - eLIBRARY.RU
6.3.2.11	Классика российского права - http://civil.consultant.ru
6.3.2.12	Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права» - https://www.naukaprava.ru
6.3.2.13	Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://juristlib.ru
6.3.2.14	Бесплатная электронная библиотека - https://avidreaders.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 602 «Учебный зал судебных заседаний. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Флаг РФ, герб РФ, рабочее место состава суда (имитация), комплект мебели (стол, лавка), отведенной для участников судебного процесса (секретарь, адвокат, государственный обвинитель), клетка для подсудимого (имитация), трибуна (кафедра на подставке), мантия судьи, комплект технических средств обучения (монитор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды
-----	---

7.2	Учебная аудитория № 611 «Лаборатория (специализированная аудитория) оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, и итоговой аттестации»:Комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), унифицированный криминалистический чемодан (ЧК-2002 и УЭК-1), цифровой микроскоп «Эксперт», набор учебных фильмов на DVD-дисках, стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды, плакаты, оргстекло для работы с отпечатками следов рук, рулетки, шпатель, фонарики, лупы, кисти, пинцеты, ящик с грунтом для снятия следов обуви, компас, расходные материалы (дактопленки, пленки для сбора микрочастиц, магнитные порошки, гипс), наглядные пособия (образцы дверных замков со следами взлома, образцы орудия преступления (нож), макеты гильз, патронов, гипсовые слепки (следов обуви), макеты гранат)
7.3	Учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»:Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), наушники (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.4	Специальное помещение № 304-А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»
7.5	Сетевое оборудование, сервер, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
7.6	специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы»:Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.7	специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы»:Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным

учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.