

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

**Семейное право**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра юридических дисциплин**

Учебный план ЮВ-20011 40.03.01-ozfo-2020.plx  
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 5

аудиторные занятия 36,2

самостоятельная работа 35,8

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР)

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36,2	36,2	36,2	36,2
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ст.преподаватель, Сверкунова Ольга Александровна



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

**Семейное право**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра юридических дисциплин**

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Семейное право».
1.2	Целью учебной дисциплины «Семейное право» является приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления экспертно-консультационной деятельности в области семейного права.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- формирование способностей соблюдать семейное законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
1.5	- формирование способностей давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения семейного законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Административное право
2.1.2	Гражданское право
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Гражданский процесс
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.4	Правоприменительная деятельность органов ювенальной юстиции

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
<b>ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</b>
:
Знания Конституции Российской Федерации федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархии и юридическую силу (с учетом характера отраслевых правоотношений и сферы юридической деятельности) неполные; не полно сформированы базовые структуры знаний.
Знания Конституции Российской Федерации федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархии и юридическую силу (с учетом характера отраслевых правоотношений и сферы юридической деятельности) имеют незначительные пробелы; Знания обширные, системные, имеют незначительные пробелы.
Знания Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархии и юридическую силу (с учетом характера отраслевых правоотношений и сферы юридической деятельности); положения действующих нормативных актов в области семейного права полностью сформированы; Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Полностью сформированные знания основных закономерностей формирования, функционирования и этапов развития права
умеет частично правильно, с затруднениями толковать нормативные правовые акты. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.
умения правильно толковать нормативные правовые акты сформированы, но имеют несущественные недостатки; Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
умения правильно толковать нормативные правовые акты сформированы полностью; умеет строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий.
Самостоятельность уровня практического навыка сформирована частично.
владеет навыками анализа законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. но имеет несущественные недостатки
Полностью сформированы навыки анализа законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ; Полностью сформированы навыки принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

<b>ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>							
:							
неполные знания положений действующего законодательства, основных правил анализа правовых норм и правильного их применения; Сформированы базовые структуры знаний.							
Сформированные знания положений действующего законодательства, основных правил анализа правовых норм и правильного их применения имеют незначительные пробелы; Знания обширные, системные.							
Полностью сформированы знания положений семейного законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения; основ процесса юридического консультирования на основе действующего законодательства; Знания твердые, аргументированные, всесторонние.							
умения осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и обстоятельств, находящихся в сфере правового регулирования сформированы частично . Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.							
умения осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и обстоятельств, находящихся в сфере правового регулирования сформированы, но имеют несущественные недостатки; Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.							
Умения осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и обстоятельств, находящихся в сфере правового регулирования сформированы полностью; давать квалифицированные юридические заключения на основе предметного знания отраслевого законодательства с учетом специфики всех видов юридической деятельности сформированы полностью; Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий.							
Самостоятельность практического навыка сформирована частично.							
владеет приемами осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств правовой действительности, но имеют несущественные недостатки. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка							
Навык владения приемами осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств правовой действительности сформирован полностью; приемы юридического консультирования с учетом специфики всех видов юридической деятельности сформированы полностью. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка							
<b>Знать:</b> - Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу в сфере семейных правоотношений; - Положения действующего законодательства, основных правил анализа правовых норм и правильного их применения  <b>Уметь:</b> - правильно толковать нормативные правовые акты; - осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и обстоятельств, находящихся в сфере правового регулирования; <b>Владеть:</b> - навыками анализа законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ. - приемами осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств правовой действительности.							

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общая часть</b>						
1.1	Тема 1.1 Соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в семейных	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1

1.2	Тема 1.1 Соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в семейных правоотношениях. /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в семейных правоотношениях. /Ср/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>							
2.1	Тема 2.1 Соблюдение законодательства Российской Федерации при заключении и прекращении брака. /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Соблюдение законодательства Российской Федерации при заключении и прекращении брака. /Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Соблюдение законодательства Российской Федерации при заключении и прекращении брака. /Ср/	5	2,5	ОПК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.4	Тема 2.2. Соблюдение законодательства Российской Федерации о правах и обязанностях супругов. /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.5	Тема 2.2. Соблюдение законодательства Российской Федерации о правах и обязанностях супругов. /Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.6	Тема 2.2. Соблюдение законодательства Российской Федерации о правах и обязанностях супругов. /Ср/	5	2,5	ОПК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.7	Тема 2.3. Соблюдение законодательства Российской Федерации, норм международного права о правах и обязанностях родителей и детей /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1

2.8	Тема 2.3. Соблюдение законодательства Российской Федерации, норм международного права о правах и обязанностях родителей и детей /Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	Приложение 2
2.9	Тема 2.3. Соблюдение законодательства Российской Федерации, норм международного права о правах и обязанностях родителей и детей /Ср/	5	4	ОПК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.10	Тема 2.4. Соблюдение законодательства Российской Федерации об алиментных обязательствах родителей и детей /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.11	Тема 2.4. Соблюдение законодательства Российской Федерации об алиментных обязательствах родителей и детей /Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.12	Тема 2.4. Соблюдение законодательства Российской Федерации об алиментных обязательствах родителей и детей /Ср/	5	4	ОПК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.13	Тема 2.5. Роль государственных и муниципальных органов по обеспечению соблюдения семейного законодательства Российской Федерации /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.14	Тема 2.5. Роль государственных и муниципальных органов по обеспечению соблюдения семейного законодательства Российской Федерации /Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.15	Тема 2.5. Роль государственных и муниципальных органов по обеспечению соблюдения семейного законодательства Российской Федерации /Ср/	5	4	ОПК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.16	Тема 2.6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Законодательство Российской Федерации, международные договоры, международные Конвенции об усыновлении детей. /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.17	Тема 2.6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Законодательство Российской Федерации, международные договоры, международные Конвенции об усыновлении детей. /Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.18	Тема 2.6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Законодательство Российской Федерации, международные договоры, международные Конвенции об усыновлении детей. /Ср/	5	4	ОПК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2

2.19	Тема 2.7. Соблюдение семейного законодательства о семейных отношениях с участием иностранных лиц и лиц без гражданства /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.20	Тема 2.7. Соблюдение семейного законодательства о семейных отношениях с участием иностранных лиц и лиц без гражданства /Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.21	Тема 2.7. Соблюдение семейного законодательства о семейных отношениях с участием иностранных лиц и лиц без гражданства /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.22	Тема 2.8. Квалифицированные юридические заключения и консультации по семейным вопросам. /Лек/	5	2	ОПК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 1
2.23	Тема 2.8. Квалифицированные юридические заключения и консультации по семейным вопросам. /Пр/	5	2	ОПК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.24	Тема 2.8. Квалифицированные юридические заключения и консультации по семейным вопросам. /Ср/	5	10,8	ОПК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		Приложение 2
2.25	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	5	0,2	ОПК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
2.26	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Зачёт/	5	0	ОПК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Конституция РФ о семейном законодательстве. Семейный кодекс Российской Федерации, федеральные законы Российской Федерации, принимаемые в соответствии с СК РФ, а также законы субъектов РФ. Международные договоры по вопросам.
2. Соблюдение законодательства Российской Федерации о сроках в семейном праве. Исковая давность.
3. Соблюдение законодательства Российской Федерации об условиях заключения брака.
4. Соблюдение законодательства о порядке заключения брака.
5. Основания и порядок признания брака недействительным, соблюдение законодательства Российской Федерации о признании брака недействительным.
6. Семейный кодекс Российской Федерации о правах и обязанностях супругов.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации об общей совместной собственности супругов.
8. Соблюдение законодательства о форме и содержании брачного договора, условиях и порядке его изменения и расторжения.
9. Соблюдение законодательства Российской Федерации о правах и обязанностях родителей.

10.Семейный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» о правах ребенка.
11.Международное законодательство о правах ребенка.
12.Соблюдение законодательства о порядке взыскания и уплаты алиментов.
13.Роль государственных и муниципальных органов по обеспечению соблюдения семейного законодательства Российской Федерации
14.Соблюдение законодательства Российской Федерации о выявлении и устройстве детей, оставшихся без попечения родителей.
15.Соблюдение законодательства Российской Федерации об опеке и попечительстве над детьми в соответствии с Семейным Кодексом, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 6 октября 1999 года N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", Федеральным законом от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.
16.Источники норм права, регулирующие применение семейного законодательства к отношениям с иностранным элементом.
17.Правовое регулирование брака и развода в соответствии с Минской Конвенцией.
18.Квалифицированные юридические заключения и консультации органов опеки и попечительства при усыновлении, определении места жительства ребенка, лишении родительских прав, при процедуре эмансипации несовершеннолетних.
19.Консультации адвоката при расторжении брака, разделе имущества, разрешении споров о детях.
20.Консультация нотариуса при заключении соглашения об алиментах и при заключении брачного договора.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Не предусмотрены учебным планом
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Гришмановский, Д. Ю.	Семейное право: учебное пособие	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019
ЛП.2	Гонгало, Б. М., Крашенинников, П. В., Михеева, Л. Ю., Рузакова, О. А., Крашенинникова, П. В.	Семейное право: учебник	Москва: Статут, 2022
ЛП.3	Студеникина, С. В., Комова, Н. Б., Казанцева, О. Г., Москалева, Т. А., Алехина, Е. С., Глушенко, Д. В., Надтока, С. В., Матвеева, О. А., Студеникиной, С. В.	Семейное право: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2023
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Чашкова, С. Ю.	Проблемы применения семейного законодательства и защита прав членов семьи: учебное пособие	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Зайцева, Ю. А.	Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права. В 2-х томах. Т.2: настольная книга юриста (учебно-практическое пособие)	Москва: Прометей, 2018
Л2.3	Ильина, О. Ю.	Семейное право. Практикум. Кейсы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.4	Чернишкина, Г. Н.	Семейное право: учебное пособие	Москва: Юриспруденция, 2024
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	Федеральные министерства		
Э2	Официальный Интернет-портал правовой информации		
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
Э4	Книги и литература на тему «Юриспруденция»		
Э5	Современная профессиональная база данных КонсультантПлюс		
Э6	Современная профессиональная база данных ГАРАНТ		
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	учебная аудитория № 307 - «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		
6.3.1.2	учебная аудитория № 410 - «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		
6.3.1.3	учебная аудитория № 502 - «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»:Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»; Справочно-правовая система «Гарант»		
6.3.1.4	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		
6.3.1.5	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent		
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	Информационные справочные системы:		
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»;		
6.3.2.3	Информационная справочная система «Консультант Плюс»		
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:		
6.3.2.5	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ)		
6.3.2.6	eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (свободный доступ)		
6.3.2.7	<a href="https://avidreaders.ru">https://avidreaders.ru</a> - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ)		

**7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

7.1	Учебная аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), учебно-наглядные пособия (плакаты)
7.2	Учебная аудитория № 410 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), трибуна, комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука)
7.3	Учебная аудитория № 502 «Лаборатория системного программирования. Полигон учебных баз практик. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации и итоговой аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ITT Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), сервер ASUS B560 / Core i7 x8 11700 4.9ГГц/ 250Гб SSD / 2000Гб HDD / 2*16Гб ОЗУ / БП 600W. Монитор Viewsonic 23.6" VA2406-H-2 VA SuperClear, клавиатура (12 шт.), компьютерная мышь (12 шт.). Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	Специальное помещение № 304-А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»: Сетевое оборудование, сервер, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
7.5	специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.6	специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы»: Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.