

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

**Расследование преступлений (проблемы  
правоприменения)**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра юридических дисциплин</b>		
Учебный план	ЮВ-20011 40.03.01-ozfo-2020.plx 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108		Виды контроля в семестрах:
в том числе:			зачеты 9
аудиторные занятия	36,2		
самостоятельная работа	71,8		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)			

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36,2	36,2	36,2	36,2
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	71,8	71,8	71,8	71,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст. преподаватель , Савченко Светлана Анатольевна



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

**Расследование преступлений (проблемы правоприменения)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра юридических дисциплин**

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Расследование преступлений (проблемы правоприменения)».
1.2	Целью изучения дисциплины «Расследование преступлений (проблемы правоприменения)» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для правоприменительной деятельности, а также приобретение у обучающихся знаний о теоретических и практических проблемах, связанных с организацией расследования различных видов преступлений.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- развитие способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
1.5	- развития способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
1.6	- приобретение навыков подготовки юридических документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Квалификация преступлений (основы правоприменения)
2.1.2	Криминалистика
2.1.3	Уголовный процесс
2.1.4	Уголовное право
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>	
:	
Неполные знания механизма и средств выявления признаков преступления	
Знания механизма и средств выявления признаков преступления сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Знания механизма и средств выявления признаков преступления сформированы полностью	
Умения выбирать соответствующие приемы и способы, позволяющие быстро и эффективно расследовать преступление и анализировать процесс расследования преступлений носят фрагментарный характер	
Умения выбирать соответствующие приемы и способы, позволяющие быстро и эффективно расследовать преступление и анализировать процесс расследования преступлений сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Умения выбирать соответствующие приемы и способы, позволяющие быстро и эффективно расследовать преступление и анализировать процесс расследования преступлений сформированы полностью	
Навыки работы УК РФ и УПК РФ, навыки принятия юридически обоснованных решений и выбора методов расследования преступлений в точном соответствии с нормами законодательства сформированы частично	
Навыки работы УК РФ и УПК РФ, навыки принятия юридически обоснованных решений и выбора методов расследования преступлений в точном соответствии с нормами законодательства сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Навыки работы УК РФ и УПК РФ, навыки принятия юридически обоснованных решений и выбора методов расследования преступлений в точном соответствии с нормами законодательства сформированы полностью	
<b>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>	
:	
Неполные знания основных положений о правоотношениях, возникающих в процессе расследования преступлений, тактики и методики расследования преступлений, особенностей организации расследования по уголовным делам	
Знания основных положений о правоотношениях, возникающих в процессе расследования преступлений, тактики и методики расследования преступлений, особенностей организации расследования по уголовным делам сформированы, но имеют несущественные недостатки	
Знания основных положений о правоотношениях, возникающих в процессе расследования преступлений, тактики и методики расследования преступлений, особенностей организации расследования по уголовным делам сформированы полностью	
Умения проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в УК РФ и УПК РФ, сформированы частично	
Умения проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в УК РФ и УПК РФ сформированы, но имеют несущественные недостатки	

Умения проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в УК РФ и УПК РФ сформированы полностью
Навыки квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в процессе расследования преступлений сформированы частично
Навыки квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в процессе расследования преступлений сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в процессе расследования преступлений сформированы полностью
<b>ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов</b>
:
Неполные знания содержания процессуальных документов, правил их оформления, видов процессуальных документов, применяемых в ходе производства предварительного следствия
Знания содержания процессуальных документов, правил их оформления, видов процессуальных документов, применяемых в ходе производства предварительного следствия сформированы, но имеют несущественные недостатки
Знания содержания процессуальных документов, правил их оформления, видов процессуальных документов, применяемых в ходе производства предварительного следствия сформированы полностью
Умения составлять и оформлять процессуальные документы в процессе расследования преступлений, эффективно и правильно производить анализ уголовно-процессуальных актов применительно к процессу расследования преступлений сформированы частично
Умения составлять и оформлять процессуальные документы в процессе расследования преступлений, эффективно и правильно производить анализ уголовно-процессуальных актов применительно к процессу расследования преступлений сформированы, но имеют несущественные недостатки
Умения составлять и оформлять процессуальные документы в процессе расследования преступлений, эффективно и правильно производить анализ уголовно-процессуальных актов применительно к процессу расследования преступлений сформированы полностью
Навыки работы с правовыми актами в процессе производства расследования преступлений, навыки составления и юридического оформления процессуальных и иных документов сформированы частично
Навыки работы с правовыми актами в процессе производства расследования преступлений, навыки составления и юридического оформления процессуальных и иных документов сформированы, но имеют несущественные недостатки
Навыки работы с правовыми актами в процессе производства расследования преступлений, навыки составления и юридического оформления процессуальных и иных документов сформированы полностью
<b>Знать:</b> - механизма и средства выявления признаков преступления; - основные положения о правоотношениях, возникающих в процессе расследования преступлений, тактику и методику расследования преступлений, особенности организации расследования по уголовным делам; - содержание процессуальных документов, правила их оформления, виды процессуальных документов, применяемых в ходе производства предварительного следствия. <b>Уметь:</b> - выбирать соответствующие приемы и способы, позволяющие быстро и эффективно расследовать преступление и анализировать процесс расследования преступлений; - проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в УК РФ и УПК РФ; - составлять и оформлять процессуальные документы в процессе расследования преступлений, эффективно и правильно производить анализ уголовно-процессуальных актов применительно к процессу расследования преступлений. <b>Владеть:</b> - навыками работы УК РФ и УПК РФ, навыками принятия юридически обоснованных решений и выбора методов расследования преступлений в точном соответствии с нормами законодательства; - навыками квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в процессе расследования преступлений; - навыками работы с правовыми актами в процессе производства расследования преступлений, навыками составления и юридического оформления процессуальных и иных документов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Методологические основы и организация работы по раскрытию и расследованию</b>						
1.1	Тема 1.1 Методологические основы расследования преступлений /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 1

1.2	Тема 1.1 Методологические основы расследования преступлений (Семинар в диалоговом режиме) /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Методологические основы расследования преступлений (Семинар в диалоговом режиме) /Ср/	9	11	ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 2
1.4	Тема 1.2. Подготовка юридических документов в процессе расследования преступлений /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 1
1.5	Тема 1.2. Подготовка юридических документов в процессе расследования преступлений (Составление процессуальных документов с использованием информационно-справочных систем) /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 2
1.6	Тема 1.2. Подготовка юридических документов в процессе расследования преступлений (Составление процессуальных документов с использованием информационно-справочных систем) /Ср/	9	11	ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 2
1.7	Тема 1.3 Следственные версии и планирование расследования преступлений. Юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств процессе построения и проверки следственных версий /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 1
1.8	Тема 1.3. Следственные версии и планирование расследования преступлений. Юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств процессе построения и проверки следственных версий (Групповая дискуссия) /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 2
1.9	Тема 1.3. Следственные версии и планирование расследования преступлений. Юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств процессе построения и проверки следственных версий (Групповая дискуссия) /Ср/	9	11	ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 2
	<b>Раздел 2. Расследование отдельных видов преступлений</b>						
2.1	Тема 2.1 Расследование убийств. Юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств по делам об убийствах /Лек/	9	2	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 1
2.2	Тема 2.1.Расследование убийств. Юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств по делам об убийствах (Групповая дискуссия) /Пр/	9	2	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 2
2.3	Тема 2.1.Расследование убийств. Юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств по делам об убийствах (Групповая дискуссия) /Ср/	9	6	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Подготовка юридических документов при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности /Лек/	9	2	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 1

2.5	Тема 2.2.Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Подготовка юридических документов при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности (Семинар в диалоговом режиме) /Пр/	9	2	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 2
2.6	Тема 2.2.Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Подготовка юридических документов при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности (Семинар в диалоговом режиме) /Ср/	9	6	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 2
2.7	Тема 2.3 Расследование некоторых видов хищений (краж, грабежей, разбоев, присвоений и растрат). Принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством при расследовании некоторых видов хищений /Лек/	9	2	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 1
2.8	Тема 2.3.Расследование некоторых видов хищений (краж, грабежей, разбоев, присвоений и растрат) Принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством при расследовании некоторых видов хищений (Решение задач с использованием информационно-справочных систем) /Пр/	9	2	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	2	Приложение 2
2.9	Тема 2.3.Расследование некоторых видов хищений (краж, грабежей, разбоев, присвоений и растрат) Принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством при расследовании некоторых видов хищений (Решение задач с использованием информационно-справочных систем) /Ср/	9	4	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 2
2.10	Тема 2.4 Расследование преступлений, совершаемых организованными преступными группами /Лек/	9	2	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 1
2.11	Тема 2.4.Расследование преступлений, совершаемых организованными преступными группами (Семинар в диалоговом режиме) /Пр/	9	2	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 2
2.12	Тема 2.4.Расследование преступлений, совершаемых организованными преступными группами (Семинар в диалоговом режиме) /Ср/	9	8	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 2

2.13	Тема 2.5 Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Принятие процессуальных решений и производство следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. /Лек/	9	2	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 1
2.14	Тема 2.5.Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Принятие процессуальных решений и производство следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ (Семинар в диалоговом режиме) /Пр/	9	2	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 2
2.15	Тема 2.5.Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Принятие процессуальных решений и производство следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ (Семинар в диалоговом режиме) /Ср/	9	8	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 2
2.16	Тема 2.6 Расследование дорожно-транспортных происшествий. /Лек/	9	2	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 1
2.17	Тема 2.6.Расследование дорожно-транспортных происшествий (Групповая дискуссия) /Пр/	9	2	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 2
2.18	Тема 2.6.Расследование дорожно-транспортных происшествий (Групповая дискуссия) /Ср/	9	6,8	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		Приложение 2
2.19	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/	9	0,2	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		
2.20	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Зачёт/	9	0	ПК-4 ПК-6 ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

Основы методики расследования преступлений.

Сущность, понятие и задачи криминалистической методики.

Принципы методики расследования преступлений.

Принципы методики расследования.

Тактические аспекты организации и планирования расследования преступлений.

Особенности правового регулирования организации и производства расследования преступлений.

Тактика и методика расследования преступлений.

Особенности организации расследования по уголовным делам.

Классификация документов, составляемых в процессе производства расследования преступлений.

Правила подготовки документов органами предварительного расследования преступлений.

Понятие, форма, содержание и виды процессуальных актов.

Порядок составления и оформления процессуальных актов.  
Проблемные вопросы избрания и применения процессуальных мер пресечения.  
Роль экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений.  
Действующие нормы права в области методики расследования отдельных видов преступлений.  
Проблемы, возникающие в ходе расследования различных видов преступлений.  
Ситуационные особенности этапов расследования преступлений, их виды и основные направления.  
Понятие и сущность и виды следственных версий.  
Квалификация фактов и обстоятельств в процессе построения и проверки следственных версий.  
Классификация следственных версий.  
Принципы и этапы построения и проверки версий.  
Принципы и элементы планирования расследования преступлений.  
Планирование на различных этапах расследования.  
Следственные ситуации и тактические решения.  
Ситуационные особенности этапов расследования, его виды и основные направления.  
Типичные и проблемные ситуации первоначального этапа расследования.  
Ситуационные особенности этапов расследования, его виды и основные направления.  
Юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств по делам об убийствах.  
Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам об убийстве. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования убийств.  
Особенности первоначального этапа расследования по делам об убийстве.  
Особенности расследования «заказных убийств», замаскированных под самоубийство.  
Типичные следственные ситуации и следственные и иные действия на первоначальном этапе расследования изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера.  
Правила оформления процессуальных документов органами предварительного расследования в ходе досудебного производства (оформление постановлений, протоколов следственных действий в процессе расследования изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера).  
Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы.  
Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании краж, грабежей, разбойных нападений, присвоений и растрат.  
Принятие процессуальных решений и совершение юридических действий при расследовании некоторых видов хищений.  
Начальный этап расследования при расследовании некоторых видов хищений.  
Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела при расследовании хищений.  
Особенности расследования краж, совершенных организованной преступной группой.  
Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования; типовые версии и особенности планирования расследования по делам о преступлениях, совершенными организованными группами.  
Особенности планирования расследования при расследовании хищений.  
Механизм и средства выявления признаков преступления.  
Криминалистическая характеристика изнасилований и иных насильственных действий сексуального характера.  
Уголовно-правовая характеристика и классификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.  
Криминологическая характеристика хищений и личностей преступников, совершающих хищения.  
Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.  
Этапы расследования и некоторые типичные версии по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.  
Особенности производства отдельных следственных действий по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.  
Принятие процессуальных решений и производство следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.  
Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованными группами или преступным сообществом (преступной организацией).  
Виды процессуальных решений и производство следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.  
Принятие решений на первоначальном этапе расследования по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.  
Особенности производства отдельных следственных действий по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.  
Понятие, структура современной организованной преступности.  
Виды преступлений, совершаемых организованными группами. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованными группами или преступным сообществом (преступной организацией).  
Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по уголовным делам о преступлениях, совершаемых организованными группами.  
Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования по уголовным делам о преступлениях, совершаемых организованными группами.  
Типовые версии и особенности планирования расследования по уголовным делам о преступлениях, совершаемых организованными группами.  
Особенности тактики следственных действий, тактических операций, тактических комбинаций по уголовным делам о преступлениях, совершаемых организованными группами. Назначение судебных экспертиз.



Криминалистическая характеристика и классификация преступных нарушений правил безопасности движения. Виды и механизм дорожно-транспортных происшествий. Процесс планирования работы по уголовному делу, возбужденному по факту преступления, связанного с дорожно-транспортными происшествиями. Основные проблемы расследования дорожно-транспортных происшествий. Первоначальные следственные действия при расследовании дорожно-транспортных происшествий. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию в процессе расследования происшествий, связанных с преступным нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.

## 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены РУП

## 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

# 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 6.1. Рекомендуемая литература

### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алехин, Д. В., Багмет, А. М., Захарова, В. О., Саньков, В. И., Скобелин, С. Ю., Хмелева, А. В., Бастрыкин, А. И.	Использование специальных знаний при расследовании преступлений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «юриспруденция», «правоохранительная деятельность»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Головин, А. Ю., Головина, Е. В.	Деятельность по раскрытию и расследованию преступлений как объект системных исследований: монография	Москва: Российский новый университет, 2010

## 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный Интернет-портал правовой информации
Э2	Генеральная Прокуратура РФ
Э3	Следственный комитет РФ
Э4	Журнал «Государство и право»
Э5	Книги и литература на тему «Юриспруденция»
Э6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э7	Классика российского права
Э8	Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права»
Э9	Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
Э10	Бесплатная электронная библиотека

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	учебная аудитория № 602 «Учебный зал судебных заседаний. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
---------	--

6.3.1.2	учебная аудитория № 611 «Лаборатория (специализированная аудитория) оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, и итоговой аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; «Footweartraces 2» - картотека следов обуви (Договор поставки от 17.02.2012 № КД 12/004) «Графический редактор для проведения сравнительных исследований» (Договор поставки от 17.02.2012 № КД 12/004) «Виртуальный осмотр места происшествия» (Лицензионный договор от 24.07.2017 № 215-У) «Виртуальный обыск» (Лицензионный договор от 24.07.2017 № 215-У)
6.3.1.3	учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching; Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; IBM SPSS Statistics 21 (Лицензионный договор от 04.12.2012 № 20121204-2); Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»
6.3.1.4	специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.5	специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»
6.3.2.3	Информационная справочная система «Консультант Плюс»
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	Официальный Интернет-портал правовой информации - <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>
6.3.2.6	Генеральная Прокуратура РФ - <a href="https://epp.genproc.gov.ru">https://epp.genproc.gov.ru</a>
6.3.2.7	Следственный комитет РФ - <a href="https://sledcom.ru">https://sledcom.ru</a>
6.3.2.8	Журнал «Государство и право» - <a href="http://gospravo-journal.ru">http://gospravo-journal.ru</a>
6.3.2.9	Книги и литература на тему «Юриспруденция» - <a href="https://bookscafe.net">https://bookscafe.net</a>
6.3.2.10	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - eLIBRARY.RU
6.3.2.11	Классика российского права - <a href="http://civil.consultant.ru">http://civil.consultant.ru</a>
6.3.2.12	Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права» - <a href="https://www.naukaprava.ru">https://www.naukaprava.ru</a>
6.3.2.13	Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <a href="http://juristlib.ru">http://juristlib.ru</a>
6.3.2.14	Бесплатная электронная библиотека - <a href="https://avidreaders.ru">https://avidreaders.ru</a>

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 602 «Учебный зал судебных заседаний. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Флаг РФ, герб РФ, рабочее место состава суда (имитация), комплект мебели (стол, лавка), отведенной для участников судебного процесса (секретарь, адвокат, государственный обвинитель), клетка для подсудимого (имитация), трибуна (кафедра на подставке), мантия судьи, комплект технических средств обучения (монитор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды
-----	---

7.2	Учебная аудитория № 611 «Лаборатория (специализированная аудитория) оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, и итоговой аттестации»:Комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), унифицированный криминалистический чемодан (ЧК-2002 и УЭК-1), цифровой микроскоп «Эксперт», набор учебных фильмов на DVD-дисках, стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды, плакаты, оргстекло для работы с отпечатками следов рук, рулетки, шпатель, фонарики, лупы, кисти, пинцеты, ящик с грунтом для снятия следов обуви, компас, расходные материалы (дактопленки, пленки для сбора микрочастиц, магнитные порошки, гипс), наглядные пособия (образцы дверных замков со следами взлома, образцы орудия преступления (нож), макеты гильз, патронов, гипсовые слепки (следов обуви), макеты гранат)
7.3	Учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»:Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), наушники (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.4	Специальное помещение № 304-А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»:Сетевое оборудование, сервер, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники
7.5	специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы»:Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.6	специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы»:Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

### СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.