

Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский институт экономики, управления и права"

(НЧОУ ВО "НИЭУП")

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

Конституционное право
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Кафедра юридических дисциплин

Учебный план

ЮВ-20011 40.03.01-ozfo-2020.plx

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Общая трудоемкость

10 ЗЕТ

Часов по учебному плану

360

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 4

аудиторные занятия

72,4

зачеты 3

самостоятельная работа

242,8

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

часов на контроль

44,8

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|---------|-------|---------|------|-------|-------|
| Неделя | 18 | | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 | 36 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 | 36 |
| Контактная работа при промежуточной аттестации | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,4 | 0,4 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| В том числе электрон. | 36,2 | | 36,2 | | 72,4 | |
| Итого ауд. | 36,2 | 36,2 | 36,2 | 36,2 | 72,4 | 72,4 |
| Контактная работа | 36,2 | 36,2 | 36,2 | 36,2 | 72,4 | 72,4 |
| Сам. работа | 143,8 | 143,8 | 99 | 99 | 242,8 | 242,8 |
| Часы на контроль | | | 44,8 | 44,8 | 44,8 | 44,8 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 | 360 | 360 |

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент кафедры, Бурьянова Евгения Ивановна



Рецензент(ы):

адвокат Адвокатской палаты Ставропольского края Чеботарева О. В.

Рабочая программа дисциплины

Конституционное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра юридических дисциплин

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Фоменко Ирина Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК  И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--------------------------------------|---|
| 1.1 | Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Конституционное право». |
| 1.2 | Целью учебной дисциплины «Конституционное право» является: |
| 1.3 | – формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и источниках конституционного права, принципах и основах конституционного строя, о содержании институтов конституционного права; |
| 1.4 | – приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков по применению конституционного законодательства и иных нормативных правовых актов; |
| 1.5 | – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности. |
| 1.6 | Задачами учебной дисциплины «Конституционное право» являются: |
| 1.7 | - получение целостного и системного представления о значении и месте конституционного права в системе юридических наук; |
| 1.8 | - усвоение обучающимися фундаментальных государственно-правовых категорий и понятий; |
| 1.9 | - познание закономерностей и тенденций развития государственно-правовой формы организации российского общества; |
| 1.10 | - овладение юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; |
| 1.11 | - анализировать тенденции развития российского государства и конституционного законодательства; |
| 1.12 | - формирование навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; |
| 1.13 | - формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; |
| 1.14 | - формирование способности соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, ФКЗ и ФЗ, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; |
| 1.15 | - формирование способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; |
| 1.16 | - формирование навыков и умений принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Теория государства и права |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Гражданское право |
| 2.2.2 | Уголовное право |
| 2.2.3 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.2.4 | Трудовое право |
| 2.2.5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ |
|---|
| ОК-4: способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях |
| : |
| Неполные знания основ работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и особенностей работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; |
| Сформированные знания основ работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и особенностей работы с информацией в глобальных компьютерных сетях имеют незначительные пробелы. |
| Полностью сформированные знания основ работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и особенностей работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| Умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать программное обеспечение для работы в сети Интернет при изучении конституционного права сформированы частично. |
| Умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать программное обеспечение для работы в сети Интернет при изучении конституционного права сформированы, но имеют несущественные недостатки. |
| Умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать программное обеспечение для работы в сети Интернет при изучении конституционного права сформированы полностью. |

| |
|---|
| Навыки применения основных правил поиска в сети Интернет с использованием браузеров Google, Яндекс и др. и навыками сбора и обработки информации в сети Интернет, имеющей значение для реализации конституционных правовых норм сформированы частично. |
| Навыки применения основных правил поиска в сети Интернет с использованием браузеров Google, Яндекс и др. и навыками сбора и обработки информации в сети Интернет, имеющей значение для реализации конституционных правовых норм сформированы, но имеют несущественные недостатки. |
| Навыки применения основных правил поиска в сети Интернет с использованием браузеров Google, Яндекс и др. и навыками сбора и обработки информации в сети Интернет, имеющей значение для реализации конституционных правовых норм сформированы полностью. |
| ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| : |
| Неполные знания основных закономерностей функционирования российской политической системы, об этапах ее исторического развития, о способах управления российским обществом, о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; |
| Сформированные знания основных закономерностей функционирования российской политической системы, об этапах ее исторического развития, о способах управления российским обществом, о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей имеют незначительные пробелы. |
| Полностью сформированные знания основных закономерностей функционирования российской политической системы, об этапах ее исторического развития, о способах управления российским обществом, о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей. |
| Умения работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности и анализировать и оценивать исторические события и процессы в конституционн-правовом развитии сформированы частично. |
| Умения работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности и анализировать и оценивать исторические события и процессы в конституционн-правовом развитии сформированы, но имеют несущественные недостатки. |
| Умения работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности и анализировать и оценивать исторические события и процессы в конституционн-правовом развитии сформированы полностью. |
| Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия российского общества и культурой научного профессионального мышления, технологией решения задач в конституционно-правовых отношениях сформированы частично |
| Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия российского общества и культурой научного профессионального мышления, технологией решения задач в конституционно-правовых отношениях сформированы, но имеют несущественные недостатки |
| Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия российского общества и культурой научного профессионального мышления, технологией решения задач в конституционно-правовых отношениях сформированы полностью |
| ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| : |
| Неполные знания Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных источников конституционного права, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархии и юридической силы в сфере конституционно-правового регулирования, положений действующих источников конституционного права. |
| Сформированные знания Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных источников конституционного права, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархии и юридической силы в сфере конституционно-правового регулирования, положений действующих источников конституционного права имеют незначительные пробелы. |
| Полностью сформированные знания Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных источников конституционного права, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархии и юридической силы в сфере конституционно-правового регулирования, положений действующих источников конституционного права. |
| Умения правильно толковать конституционные нормативные правовые акты и строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего конституционного законодательства сформированы частично. |
| Умения правильно толковать конституционные нормативные правовые акты и строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего конституционного законодательства сформированы, но имеют несущественные недостатки. |
| Умения правильно толковать конституционные нормативные правовые акты и строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего конституционного законодательства сформированы полностью. |
| Навыки анализа конституционного законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ и навыками принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего конституционного |

| |
|--|
| законодательства сформированы частично. |
| Навыки анализа конституционного законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ и навыками принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего конституционного законодательства сформированы, но имеют несущественные недостатки. |
| Навыки анализа конституционного законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ и навыками принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего конституционного законодательства сформированы полностью. |
| ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права |
| : |
| Неполные знания положений действующих конституционно-правовых актов, возможных причин их нарушения и условий, способствующих этому, основных проблем института конституционной ответственности. |
| Сформированные знания положений действующих конституционно-правовых актов, возможных причин их нарушения и условий, способствующих этому, основных проблем института конституционной ответственности имеют незначительные пробелы. |
| Полностью сформированные знания положений действующих конституционно-правовых актов, возможных причин их нарушения и условий, способствующих этому, основных проблем института конституционной ответственности. |
| Умения определять основные направления нейтрализации протиправного поведения в сфере конституционн-правовых отношениях и проводить правовой анализ конституционно-правовых документов сформированы частично. |
| Умения определять основные направления нейтрализации протиправного поведения в сфере конституционн-правовых отношениях и проводить правовой анализ конституционно-правовых документов сформированы, но имеют несущественные недостатки. |
| Умения определять основные направления нейтрализации протиправного поведения в сфере конституционн-правовых отношениях и проводить правовой анализ конституционно-правовых документов сформированы полностью. |
| Навыки владения методами анализа действия конституционных правовых норм, противоправного поведения и способами противодействия такому поведению в сфере конституционн-правового регулирования и навыками анализа конституционно-правоприменительной и правоохранительной практики сформированы частично. |
| Навыки владения анализа действия конституционных правовых норм, противоправного поведения и способами противодействия такому поведению в сфере конституционн-правового регулирования и навыками анализа конституционно-правоприменительной и правоохранительной практики сформированы, но имеют несущественные недостатки. |
| Навыки владения анализа действия конституционных правовых норм, противоправного поведения и способами противодействия такому поведению в сфере конституционн-правового регулирования и навыками анализа конституционно-правоприменительной и правоохранительной практики сформированы полностью. |
| ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| : |
| Неполные знания видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в конституционном законотворчестве и правотворчестве, особенности проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов на федеральном и региональном уровнях. |
| Сформированные знания видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в конституционном законотворчестве и правотворчестве, особенности проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов на федеральном и региональном уровнях имеют незначительные пробелы. |
| Полностью сформированные знания видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в конституционном законотворчестве и правотворчестве, особенности проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов на федеральном и региональном уровнях. |
| Умения проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции и использовать на практике положения теории юридической техники сформированы частично. |
| Умения проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции и использовать на практике положения теории юридической техники сформированы, но имеют несущественные недостатки. |
| Умения проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции и использовать на практике положения теории юридической техники сформированы полностью. |
| Навыки проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и навыками выявления в проектах нормативных правовых актов положений, способствующих созданию условий для коррупции сформированы частично. |
| Навыки проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и навыками выявления в проектах |

| |
|--|
| нормативных правовых актов положений, способствующих созданию условий для коррупции сформированы, но имеют несущественные недостатки. |
| Навыки проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и навыками выявления в проектах нормативных правовых актов положений, способствующих созданию условий для коррупции сформированы полностью. |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и особенности работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; - основные закономерности функционирования российской политической системы, об этапах ее исторического развития, о способах управления российским обществом, о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; - Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные источники конституционного права, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу в сфере конституционно-правового регулирования, положения действующих источников конституционного права; - положения действующих конституционно-правовых актов, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому, основные проблемы института конституционной ответственности; - виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в конституционном законотворчестве и правотворчестве, особенности проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов на федеральном и региональном уровнях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать программное обеспечение для работы в сети Интернет при изучении конституционного права; - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности и анализировать и оценивать исторические события и процессы в конституционно-правовом развитии; - правильно толковать конституционные нормативные правовые акты и строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего конституционного законодательства; - определять основные направления нейтрализации протиправного поведения в сфере конституционно-правовых отношениях и проводить правовой анализ конституционно-правовых документов; - проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции и использовать на практике положения теории юридической техники; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными правилами поиска в сети Интернет с использованием браузеров Google, Яндекс и др. и навыками сбора и обработки информации в сети Интернет, имеющей значение для реализации конституционных правовых норм; - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия российского общества и культурой научного профессионального мышления, технологией решения задач в конституционно-правовых отношениях; - навыками анализа конституционного законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ и навыками принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего конституционного законодательства. - методами анализа действия конституционных правовых норм, противоправного поведения и способами противодействия такому поведению в сфере конституционно-правового регулирования и навыками анализа конституционно-правовоприменительной и правоохранительной практики; - навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и навыками выявления в проектах нормативных правовых актов положений, способствующих созданию условий для коррупции. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--------------------|---|------------|--------------|
| | Раздел 1. Общая часть | | | | | | |
| 1.1 | Тема 1.1 Общая характеристика конституционного права /Лек/ | 3 | 2 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 1 |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|------|--------------------|---|--|--------------|
| 1.2 | Тема 1. Общая характеристика конституционного права (семинар) /Пр/ | 3 | 0 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 1.3 | Тема 1. Общая характеристика конституционного права /Ср/ | 3 | 10,8 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 1.4 | Тема 1.2 Конституция как высший нормативно-правовой акт государства. Основы работы с источниками конституционного права в глобальных компьютерных сетях. Лекция 1. Понятие, виды и юридические свойства Конституции РФ. /Лек/ | 3 | 2 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 1 |
| 1.5 | Тема 1.2 Конституция как высший нормативно-правовой акт государства. Основы работы с источниками конституционного права в глобальных компьютерных сетях. Лекция 1. Понятие, виды и юридические свойства Конституции РФ. /Ср/ | 3 | 12 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 1.6 | Тема 1.2 Конституция как высший нормативно-правовой акт государства. Основы работы с источниками конституционного права в глобальных компьютерных сетях. Лекция 2. Изменение и толкование Конституции РФ /Лек/ | 3 | 0 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 1 |
| 1.7 | Тема 1.2 Конституция как высший нормативно-правовой акт государства. Основы работы с источниками конституционного права в глобальных компьютерных сетях. (семинар) /Пр/ | 3 | 2 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 1.8 | Тема 1.2 Конституция как высший нормативно-правовой акт государства. Основы работы с источниками конституционного права в глобальных компьютерных сетях. (семинар) /Ср/ | 3 | 12 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 1.9 | Тема 1.3 Основы конституционного строя РФ. Основы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий многонационального русского народа. Лекция 1. Понятие и элементы конституционного строя РФ /Лек/ | 3 | 2 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 1 |

| | | | | | | | |
|------|--|---|----|--------------------|---|--|--------------|
| 1.10 | Тема 1.3 Основы конституционного строя РФ. Основы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий многонационального российского народа. Занятие 1. Конституционный строй и конституционная характеристика Российского государства. (семинар+решение задач) /Пр/ | 3 | 2 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 1.11 | Тема 1.3 Основы конституционного строя РФ. Основы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий многонационального российского народа. Занятие 1. Конституционный строй и конституционная характеристика Российского государства. (семинар+решение задач) /Ср/ | 3 | 10 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 1.12 | Тема 1.3 Основы конституционного строя РФ. Основы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий многонационального российского народа. Лекция 2. Конституционная характеристика Российского государства. /Лек/ | 3 | 2 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 1 |
| 1.13 | Тема 1.3 Основы конституционного строя РФ. Основы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий многонационального российского народа. Занятие 2. Основы политической, экономической и духовной систем российского общества. (выполнение практических заданий) /Пр/ | 3 | 0 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 1.14 | Тема 1.3 Основы конституционного строя РФ. Основы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий многонационального российского народа. Занятие 2. Основы политической, экономической и духовной систем российского общества. (выполнение практических заданий) /Ср/ | 3 | 12 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 1.15 | Тема 1.3 Основы конституционного строя РФ. Основы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий многонационального российского народа. Занятие 3. Правовой статус политической партии в РФ. (работа с СПС КонсультантПлюс) /Пр/ | 3 | 0 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |

| | | | | | | | |
|------|--|---|----|--------------------|---|--|--------------|
| 1.16 | Тема 1.3 Основы конституционного строя РФ. Основы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий многонационального российского народа. Лекция 3. Основы политической, экономической и духовной систем российского общества. /Лек/ | 3 | 0 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 1 |
| 1.17 | Тема 1.3 Основы конституционного строя РФ. Основы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий многонационального российского народа. Лекция 3. Основы политической, экономической и духовной систем российского общества. /Ср/ | 3 | 12 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 1.18 | Тема 1.3 Основы конституционного строя РФ. Основы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий многонационального российского народа. Лекция 4. Референдум в РФ /Лек/ | 3 | 2 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 1 |
| 1.19 | Тема 1.3 Основы конституционного строя РФ. Основы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий многонационального российского народа. Занятие 4. Референдум в РФ (семинар + решение задач) /Пр/ | 3 | 2 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 1.20 | Тема 1.3 Основы конституционного строя РФ. Основы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий многонационального российского народа. Занятие 4. Референдум в РФ (семинар + решение задач) /Ср/ | 3 | 12 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 1.21 | Тема 1.4 Правовое положение человека и гражданина в РФ Лекция 1. Гражданство: понятие, принципы и общая характеристика /Лек/ | 3 | 2 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 1 |
| 1.22 | Тема 1.4 Правовое положение человека и гражданина в РФ Занятие 1. Гражданство: понятие, принципы и общая характеристика (семинар + решение задач) /Пр/ | 3 | 2 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|--------------------|---|---|--------------|
| 1.23 | Тема 1.4 Правовое положение человека и гражданина в РФ Занятие 1. Гражданство: понятие, принципы и общая характеристика (семинар + решение задач) /Ср/ | 3 | 9 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 1.24 | Тема 1.4 Правовое положение человека и гражданина в РФ Лекция 2. Понятие, принципы и характеристика конституционного статуса человека и гражданина в РФ. /Лек/ | 3 | 0 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 1 |
| 1.25 | Тема 1.4 Правовое положение человека и гражданина в РФ Занятие 2. Понятие, принципы и характеристика конституционного статуса человека и гражданина в РФ. (семинар + решение задач) /Пр/ | 3 | 2 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 1.26 | Тема 1.4 Правовое положение человека и гражданина в РФ Занятие 2. Понятие, принципы и характеристика конституционного статуса человека и гражданина в РФ. (семинар + решение задач) /Ср/ | 3 | 9 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 1.27 | Тема 1.4 Правовое положение человека и гражданина в РФ Лекция 3. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. /Лек/ | 3 | 2 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 1 |
| 1.28 | Тема 1.4 Правовое положение человека и гражданина в РФ Занятие 3. Способы и средства защиты прав человека в РФ (проблемный семинар) /Пр/ | 3 | 2 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | 2 | Приложение 2 |
| 1.29 | Тема 1.4 Правовое положение человека и гражданина в РФ Занятие 3. Способы и средства защиты прав человека в РФ (проблемный семинар) /Ср/ | 3 | 9 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 1.30 | Тема 1.4 Правовое положение человека и гражданина в РФ Лекция 4. Правовое положение иностранных граждан в РФ /Лек/ | 3 | 0 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 1 |
| 1.31 | Тема 1.4 Правовое положение человека и гражданина в РФ Занятие 4. Правовое положение иностранных граждан в РФ(решение задач) /Пр/ | 3 | 2 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|--------------------|---|--|--------------|
| 1.32 | Тема 1.4 Правовое положение человека и гражданина в РФ Занятие 4. Правовое положение иностранных граждан в РФ(решение задач) /Ср/ | 3 | 9 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 1.33 | Тема 1.5 Федеративное устройство Лекция 1. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства /Лек/ | 3 | 2 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 1 |
| 1.34 | Тема 1.5 Федеративное устройство Занятие 1. Конституционно-правовой статус России и её субъектов. /Пр/ | 3 | 2 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 1.35 | Тема 1.5 Федеративное устройство Занятие 1. Конституционно-правовой статус России и её субъектов. /Ср/ | 3 | 9 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 1.36 | Тема 1.5 Федеративное устройство Лекция 2. Конституционно-правовой статус субъектов РФ /Лек/ | 3 | 2 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 1 |
| 1.37 | Тема 1.5 Федеративное устройство Занятие 2. Основы статуса субъектов РФСеверо-Кавказского федерального округа (работа с СПС КонсультантПлюс + доклады по выполненным заданиям) /Пр/ | 3 | 2 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 1.38 | Тема 1.5 Федеративное устройство Занятие 2. Основы статуса субъектов РФСеверо-Кавказского федерального округа (работа с СПС КонсультантПлюс + доклады по выполненным заданиям) /Ср/ | 3 | 9 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 1.39 | Тема 1.5 Федеративное устройство Лекция 3. Статус Ставропольского края как субъекта РФ. /Лек/ | 3 | 0 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 1 |
| 1.40 | Тема 1.5 Федеративное устройство Лекция 3. Статус Ставропольского края как субъекта РФ. /Ср/ | 3 | 9 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|-----|--------------------|---|--|--------------|
| 1.41 | Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЭ/ | 3 | 0,2 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | |
| 1.42 | Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Зачёт/ | 3 | 0 | ОК-4 ОК-6 ОПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | |
| Раздел 2. Особенная часть | | | | | | | |
| 2.1 | Тема 2.1 Избирательное право /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 1 |
| 2.2 | Тема 2.1 Избирательное право (семинар) /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 2.3 | Тема 2.1 Избирательное право (семинар) /Ср/ | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 2.4 | Тема 2.2 Избирательный процесс. Соблюдение Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ при организации и проведении выборов в РФ на всех уровнях. Лекция 1. Избирательная система /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 1 |
| 2.5 | Тема 2.2 Избирательный процесс. Соблюдение Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ при организации и проведении выборов в РФ на всех уровнях. Занятие 1. Избирательная система (семинар + решение задач) /Пр/ | 4 | 0 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 2.6 | Тема 2.2 Избирательный процесс. Соблюдение Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ при организации и проведении выборов в РФ на всех уровнях. Занятие 1. Избирательная система (семинар + решение задач) /Ср/ | 4 | 4 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|------------------|---|--|--------------|
| 2.7 | Тема 2.2 Избирательный процесс. Соблюдение Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ при организации и проведении выборов в РФ на всех уровнях. Лекция 2 Назначение выборов /Лек/ | 4 | 0 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 1 |
| 2.8 | Тема 2.2 Избирательный процесс. Соблюдение Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ при организации и проведении выборов в РФ на всех уровнях. Занятие 2. Финансирование выборов (работа в СПС КонсультантПлюс) /Пр/ | 4 | 0 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 2.9 | Тема 2.2 Избирательный процесс. Соблюдение Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ при организации и проведении выборов в РФ на всех уровнях. Занятие 2. Финансирование выборов (работа в СПС КонсультантПлюс) /Ср/ | 4 | 4 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 2.10 | Тема 2.2 Избирательный процесс. Соблюдение Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ при организации и проведении выборов в РФ на всех уровнях. Лекция 3 Избирательные комиссии: понятие, виды, порядок формирования и полномочия. /Лек/ | 4 | 0 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 1 |
| 2.11 | Тема 2.2 Избирательный процесс. Соблюдение Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ при организации и проведении выборов в РФ на всех уровнях. Занятие 3. Правовой статус кандидатов в РФ (проблемный семинар + решение задач) /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 2.12 | Тема 2.2 Избирательный процесс. Соблюдение Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ при организации и проведении выборов в РФ на всех уровнях. Занятие 3. Правовой статус кандидатов в РФ (проблемный семинар + решение задач) /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|------------------|---|--|--------------|
| 2.13 | Тема 2.2 Избирательный процесс. Соблюдение Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ при организации и проведении выборов в РФ на всех уровнях. Лекция 4 Основные стадии избирательного процесса /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 1 |
| 2.14 | Тема 2.2 Избирательный процесс. Соблюдение Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ при организации и проведении выборов в РФ на всех уровнях. Занятие 4. Понятие, виды и итоги выборов (коллоквиум) /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 2.15 | Тема 2.2 Избирательный процесс. Соблюдение Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ при организации и проведении выборов в РФ на всех уровнях. Занятие 4. Понятие, виды и итоги выборов (коллоквиум) /Ср/ | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 2.16 | Тема 2.2 Избирательный процесс. Соблюдение Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ при организации и проведении выборов в РФ на всех уровнях. Лекция 5 Подведение итогов голосования /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 1 |
| 2.17 | Тема 2.2 Избирательный процесс. Соблюдение Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ при организации и проведении выборов в РФ на всех уровнях. Занятие 5 Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства (семинар + решение задач) /Пр/ | 4 | 0 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 2.18 | Тема 2.2 Избирательный процесс. Соблюдение Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ при организации и проведении выборов в РФ на всех уровнях. Занятие 5 Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства (семинар + решение задач) /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|------------------|---|--|--------------|
| 2.19 | Тема 2.3 Конституционные основы государственной власти в РФ. Соблюдение Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ при осуществлении государственной власти. /Лек/ | 4 | 0 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 1 |
| 2.20 | Тема 2.3 Конституционные основы государственной власти в РФ. Соблюдение Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ при осуществлении государственной власти. /Пр/ | 4 | 0 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 2.21 | Тема 2.3 Конституционные основы государственной власти в РФ. Соблюдение Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ при осуществлении государственной власти. /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 2.22 | Тема 2.4 Президент РФ. /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 1 |
| 2.23 | Тема 2.4 Президент РФ. Занятие 1. Конституционно-правовой статус Президента РФ (семинар + выполнение практических заданий) /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 2.24 | Тема 2.4 Президент РФ. Занятие 1. Конституционно-правовой статус Президента РФ (семинар + выполнение практических заданий) /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 2.25 | Тема 2.4 Президент РФ. Занятие 2. Полномочия Президента РФ (работа с СПС КонсультантПлюс + решение задач) /Пр/ | 4 | 0 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 2.26 | Тема 2.4 Президент РФ. Занятие 2. Полномочия Президента РФ (работа с СПС КонсультантПлюс + решение задач) /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 2.27 | Тема 2.5 Федеральное Собрание РФ. /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 1 |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|------------------|---|---|--------------|
| 2.28 | Тема 2.5 Федеральное Собрание РФ. Занятие 1. Государственная Дума РФ (семинар + работа с официальным сайтом) /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 2.29 | Тема 2.5 Федеральное Собрание РФ. Занятие 1. Государственная Дума РФ (семинар + работа с официальным сайтом) /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 2.30 | Тема 2.5 Федеральное Собрание РФ. Занятие 2. Совет Федерации (семинар + работа с официальным сайтом) /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 2.31 | Тема 2.5 Федеральное Собрание РФ. Занятие 2. Совет Федерации (семинар + работа с официальным сайтом) /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 2.32 | Тема 2.6 Законодательный процесс Юридическая экспертиза проектов законов /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 1 |
| 2.33 | Тема 2.6 Законодательный процесс. Юридическая экспертиза проектов законов (деловая игра + работа с интернет ресурсами) /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | 2 | Приложение 2 |
| 2.34 | Тема 2.6 Законодательный процесс. Юридическая экспертиза проектов законов (деловая игра + работа с интернет ресурсами) /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 2.35 | Тема 2.7 Правовой статус парламентария в РФ /Лек/ | 4 | 0 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 1 |
| 2.36 | Тема 2.7 Правовой статус парламентария в РФ /Пр/ | 4 | 0 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|------------------|---|--|--------------|
| 2.37 | Тема 2.7 Правовой статус парламентария в РФ /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 2.38 | Тема 2.8 Правительство РФ. /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 1 |
| 2.39 | Тема 2.8 Правительство РФ. Занятие 1. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. (семинар + работа с официальным сайтом) /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 2.40 | Тема 2.8 Правительство РФ. Занятие 1. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. (семинар + работа с официальным сайтом) /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 2.41 | Тема 2.8 Правительство РФ. Занятие 2. Органы исполнительной власти РФ (практические задания) /Пр/ | 4 | 0 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 2.42 | Тема 2.8 Правительство РФ. Занятие 2. Органы исполнительной власти РФ (практические задания) /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 2.43 | Тема 2.9 Судебная власть и прокуратура в РФ. /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 1 |
| 2.44 | Тема 2.9 Судебная власть и прокуратура в РФ. Занятие 1. Конституционные основы судебной власти в РФ. /Пр/ | 4 | 0 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 2.45 | Тема 2.9 Судебная власть и прокуратура в РФ. Занятие 1. Конституционные основы деятельности судебной власти и прокуратуры в РФ. /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |

| | | | | | | | |
|------|--|---|-----|------------------|---|--|--------------|
| 2.46 | Тема 2.9 Судебная власть и прокуратура в РФ. Занятие 2. Судебная система РФ /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 2.47 | Тема 2.9 Судебная власть и прокуратура в РФ. Занятие 2. Судебная система РФ /Ср/ | 4 | 5 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 2.48 | Тема 2.9 Судебная власть и прокуратура в РФ. Занятие 3. Конституционный Суд РФ (семинар + работа с официальным сайтом) /Пр/ | 4 | 0 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 2.49 | Тема 2.9 Судебная власть и прокуратура в РФ. Занятие 3. Конституционный Суд РФ (семинар + работа с официальным сайтом) /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 2.50 | Тема 2.10 Местное управление и самоуправление в РФ. /Лек/ | 4 | 0 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 1 |
| 2.51 | Тема 2.10 Местное управление и самоуправление в РФ. /Пр/ | 4 | 0 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 2.52 | Тема 2.10 Местное управление и самоуправление в РФ. /Ср/ | 4 | 4 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | Приложение 2 |
| 2.53 | Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЗ/ | 4 | 0,2 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | |
| 2.54 | Подготовка к испытаниям промежуточной аттестации /Экзамен/ | 4 | 0 | ОПК-1 ПК-3 ПК-14 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

(3 семестр)

1. Конституция РФ как основа правовой системы, принцип ее абсолютного соблюдения всеми субъектами права.
2. Основы работы с источниками конституционного права в глобальных компьютерных сетях: поиск правовой информации в СПС Гарант, Консультант +.
3. Конституционные основы российского общества (коллектива), основы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий многонационального российского народа.
4. Соблюдение законодательства как элемент правового статуса человека и гражданина.
5. Понятие и предмет конституционного (государственного) права России.
6. Конституционно-правовые нормы и институты.
7. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
8. Источники конституционного (государственного) права России.
9. Место конституционного (государственного) права в системе права России.
10. Наука конституционного (государственного) права России.
11. Понятие и юридические свойства Конституции.
12. Виды конституций.
13. Структура Конституций РФ.
14. Конституционное развитие России.
15. Ответственность в конституционном праве.
16. Особенности принятия Конституции РФ 1993 г.
17. Конституция РФ 1993г. Сущность конституции.
18. Порядок принятия и изменения конституции .
19. Конституционные основы общественного и государственного строя.
20. Основы конституционного строя РФ.
21. Конституционная характеристика РФ.
22. Понятие и виды суверенитета.
23. Россия – демократическое государство.
24. Россия – правовое государство.
25. Россия – федеративное государство, принципы построения федерации.
26. Россия – социальное государство.
27. Основы социальной политики.
28. Россия – светское государство.
29. Формы правления: понятие и виды
30. Республиканская форма правления России.
31. Принципы экономической системы.
32. Принцип разделения властей в РФ.
33. Конституционные основы народовластия.
34. Формы народовластия.
35. Референдум и его виды.
36. Порядок проведения референдума.
37. Понятие, характеристика и виды выборов.
38. Характеристика государственной власти.
39. Идеологическое и политическое многообразие.
40. Общественные объединения.
41. Основы правового положения человека и гражданина.
42. Принципы конституционного статуса человека и гражданина.
43. Классификация прав и свобод.
44. Гражданские (личные) права и свободы.
45. Политические права и свобода.
46. Социально-экономические права и свободы.
47. Конституционные обязанности граждан РФ.
48. Конституционные обязанности государства по защите прав и свобод человека в РФ.
49. Конституционный статус человека и гражданина.
50. Реализация и защита конституционных прав и свобод.
51. Уполномоченный по правам человека.
52. Понятие и принципы гражданства в РФ.
53. Основания приобретения и прекращения гражданства.
54. Порядок решения вопросов российского гражданства.
55. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
56. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
57. Политическое убежище.
58. Толкование Конституции РФ: официальное и неофициальное.

Вопросы к экзамену

(4 семестр)

1. Конституция РФ как основа правовой системы, принцип ее абсолютного соблюдения всеми субъектами права.

2. Основы работы с источниками конституционного права в глобальных компьютерных сетях: поиск правовой информации в СПС Гарант, Консультант +.
3. Конституционные основы российского общества (коллектива), основы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий многонационального российского народа.
4. Соблюдение законодательства как элемент правового статуса человека и гражданина.
5. Соблюдение Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ при организации и проведении выборов в РФ на всех уровнях.
6. Соблюдение Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ при осуществлении государственной власти.
7. Соблюдение Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ при осуществлении законодательной деятельности.
8. Юридическая экспертиза проектов законов, в том числе выявление в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
9. Понятие и предмет конституционного права.
10. Конституционно-правовые нормы и институты.
11. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
12. Источники конституционного права.
13. Место конституционного права в системе права России.
14. Наука конституционного права.
15. Понятие и юридические свойства Конституции. Виды конституций.
16. Конституционное развитие России.
17. Ответственность в конституционном праве.
18. Конституция РФ 1993г. Сущность конституции. Структура Конституций РФ.
19. Порядок принятия и изменения конституции. Особенности принятия Конституции РФ 1993 г.
20. Конституционные основы общественного и государственного строя.
21. Основы конституционного строя РФ.
22. Конституционная характеристика РФ.
23. Понятие и виды суверенитета.
24. Россия – демократическое государство.
25. Россия – правовое государство.
26. Россия – федеративное государство, принципы построения федерации.
27. Россия – социальное государство. Основы социальной политики.
28. Россия – светское государство.
29. Формы правления: понятие и виды
30. Республиканская форма правления России.
31. Принципы экономической системы.
32. Принцип разделения властей в РФ.
33. Конституционные основы народовластия. Формы народовластия.
34. Референдум и его виды. Порядок проведения референдума.
35. Идеологическое и политическое многообразие. Общественные объединения.
36. Основы правового положения человека и гражданина.
37. Принципы конституционного статуса человека и гражданина.
38. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан. Классификация прав и свобод.
39. Гражданские (личные) права и свободы.
40. Политические права и свобода.
41. Социально-экономические права и свободы.
42. Конституционные обязанности граждан РФ.
43. Конституционные обязанности государства по защите прав и свобод человека в РФ.
44. Конституционный статус человека и гражданина РФ.
45. Реализация и защита конституционных прав и свобод.
46. Уполномоченный по правам человека в РФ.
47. Понятие и принципы гражданства в РФ.
48. Основания приобретения и прекращения гражданства.
49. Порядок решения вопросов российского гражданства.
50. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
51. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
52. Политическое убежище.
53. Государственное устройство РФ.
54. Содержание и правовое закрепление российского федерализма. Автономия в России.
55. Конституционно-правовой статус РФ.
56. Административно-территориальное деление в Российской Федерации.
57. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
58. Конституционно-правовой статус областей, краёв, городов федерального значения и автономной области в составе РФ.
59. Конституционно-правовой статус автономных округов в составе РФ.
60. Конституционно-правовой статус Ставропольского края как субъекта РФ.
61. РФ – член Содружества Независимых Государств.
62. Конституционная система органов государства.
63. Система и конституционно-правовой статус органов РФ.

- 64.Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами власти субъектов РФ.
- 65.Избирательная система и избирательное право в РФ.
- 66.Выборы в России: виды, характеристика, ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
- 67.Стадии избирательного процесса.
- 68.Избирательные округа, их виды и порядок образования. Избирательные участки.
- 69.Выдвижение, регистрация и статус кандидатов.
- 70.Избирательная комиссия: виды, порядок образования и компетенция.
- 71.Президента РФ (конституционный статус).
- 72.Полномочия Президента РФ.
- 73.Порядок выборов Президента РФ и порядок отрешения его от власти.
- 74.Полномочный представитель Президента РФ в федеральных округах.
- 75.Администрация Президента РФ.
- 76.Законодательная власть: понятие, характеристика и субъекты.
- 77.Федеральное Собрание - парламент России.
- 78.Органы законодательной власти субъектов РФ.
- 79.Государственная Дума Федерального Собрания РФ (конституционный статус).
- 80.Порядок роспуска Государственной Думы.
- 81.Совет Федерации Федерального Собрания РФ (конституционный статус).
- 82.Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
- 83.Счетная палата.
- 84.Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ.
- 85.Исполнительная власть: понятие, характеристика и субъекты.
- 86.Состав и порядок формирования Правительства РФ.
- 87.Конституционный порядок отставки Правительства РФ.
- 88.Полномочия Правительства РФ.
- 89.Органы исполнительной власти субъектов РФ.
- 90.Судебная власть в РФ.
- 91.Конституционные гарантии правосудия.
- 92.Конституционный Суд РФ. Назначение и компетенция.
- 93.Структура и организация работы Конституционного Суда. РФ.
- 94.Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ.
- 95.Система местного самоуправления в РФ.
- 96.Местное управление и самоуправление в РФ.
- 97.Государственный Совет РФ.
- 98.Общественная палата.
- 99.Законодательный процесс в Федеральном Собрании.
- 100.Федеральные конституционные законы - особенности, порядок принятия.
- 101.Порядок опубликования и вступление в силу Федеральных Конституционных законов и Федеральных законов.
- 102.Экспертизы в структуре правотворческой деятельности, их виды, значение, отличительные признаки.
- 103.Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и ее значение.
- 104.Правовая основа антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
- 105.Задачи и принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
- 106.Виды антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
- 107.Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
- 108.Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы: общая характеристика и требования к его содержанию.
- 109.Толкование Конституции РФ: официальное и неофициальное.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены учебным планом

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---------------------|----------|-------------------|
|---------------------|----------|-------------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|---|
| ЛП.1 | Лучин, В. О., Эбзеев, Б. С., Хазов, Е. Н., Белоновский, В. Н., Эриашвили, Н. Д., Чихладзе, Л. Т., Прякина, Т. М., Зинченко, Е. Ю., Опалева, А. А., Осавелюк, А. М., Чепурнова, Н. М., Зиборов, О. В., Прудников, А. С., Харламов, С. О., Егоров, С. А., Кикоть-Глуходеева, Т. В., Миронов, А. Л., Саудаханов, М. В., Чертова, Н. А., Булавин, С. П., Алексеев, И. А., Варсеев, В. В., Кальгина, А. А., Кирсанов, А. Ю., Осавелюк, Е. А., Лучина, В. О., Эбзеева, Б. С., Хазова, Е. Н., Чепурновой, Н. М. | Конституционное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «юриспруденция» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019 |
| ЛП.2 | Братановский, С. Н., Зеленов, М. Ф. | Конституционное право: учебник | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023 |
| ЛП.3 | Овсепян, Ж. И. | Конституционное право России. В 2 томах. Т.2: учебник | Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|---|
| Л2.1 | Иналкаева, К. С. | Конституционное право как ведущая отрасль российского права: учебник | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021 |
| Л2.2 | Акопов, Л. В., Линкин, В. Н., Сизько, И. А., Величко, А. А., Левина, Р. А., Акопова, Л. В. | Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

| | |
|-----|---|
| Э1 | Верховный Суд РФ (свободный доступ) |
| Э2 | Конституционный Суд РФ(свободный доступ) |
| Э3 | Президент РФ(свободный доступ) |
| Э4 | Правительство РФ(свободный доступ) |
| Э5 | ГАС РФ «Правосудие»(свободный доступ) |
| Э6 | Официальный Интернет-портал правовой информации(свободный доступ) |
| Э7 | Электронная юридическая библиотека "ЮристЛиб"(свободный доступ) |
| Э8 | Научно-аналитический журнал "Право". Полнотекстовый архив номеров(свободный доступ) |
| Э9 | Все о праве – информационно-образовательный юридический портал(свободный доступ) |
| Э10 | Классика российского права(свободный доступ) |
| Э11 | Журнал Административное право(свободный доступ) |
| Э12 | Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права»(свободный доступ) |
| Э13 | Журнал «Государство и право»(свободный доступ) |

| | |
|--|---|
| Э14 | «Научная электронная библиотека» (elibrary.ru) (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014) |
| 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | |
| 6.3.1.1 | учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent |
| 6.3.1.2 | учебная аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent |
| 6.3.1.3 | учебная аудитория № 506 «Лаборатория информационных технологий и программирования. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent;Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК»; Справочно-правовая система «Гарант» |
| 6.3.1.4 | учебная аудитория № 701 «Актный зал. Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типов, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent |
| 6.3.1.5 | специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent |
| 6.3.1.6 | специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства);Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443;Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Информационные справочные системы: |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая система «Гарант» |
| 6.3.2.3 | Информационная справочная система «Консультант Плюс» |
| 6.3.2.4 | Современные профессиональные базы данных: |
| 6.3.2.5 | http://www.supcourt.ru - Верховный Суд РФ (свободный доступ); |
| 6.3.2.6 | http://www.ksrf.ru/ru - Конституционный Суд РФ(свободный доступ); |
| 6.3.2.7 | http://kremlin.ru - Президент РФ(свободный доступ); |
| 6.3.2.8 | http://government.ru - Правительство РФ(свободный доступ); |
| 6.3.2.9 | http://www.pravo.gov.ru - Официальный Интернет-портал правовой информации(свободный доступ); |
| 6.3.2.10 | Научно-аналитический журнал "Право". Полнотекстовый архив номеров(свободный доступ)- http://law-journal.hse.ru ; |
| 6.3.2.11 | http://duma.gov.ru - Государственная Дума (свободный доступ); |
| 6.3.2.12 | http://council.gov.ru - Совет Федерации (свободный доступ); |
| 6.3.2.13 | http://www.cikrf.ru - ЦИК РФ (свободный доступ); |
| 6.3.2.14 | http://government.ru/ministries - Федеральные министерства (свободный доступ); |

| | |
|----------|--|
| 6.3.2.15 | https://epp.genproc.gov.ru - Генеральная Прокуратура РФ (свободный доступ); |
| 6.3.2.16 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (свободный доступ)- eLIBRARY.RU (договор от 03.12.2014 № 2743-12/2014) |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория № 610 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система), информационный стенд |
| 7.2 | Учебная аудитория № 307 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука), учебно-наглядные пособия (плакаты) |
| 7.3 | Учебная аудитория № 506 «Лаборатория информационных технологий и программирования. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), колонки для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (4 шт.), системный блок ITT Ryzen 5 1600/A320/16Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/GT 1030 2Gb/mATX 450W (11 шт.), монитор 23.8 AOC 24B2XDM Black (11 шт.), клавиатура (11 шт.), компьютерная мышь (11 шт.). Многофункциональное устройство (МФУ) формата A4. Сетевой маршрутизатор, информационный стенд, сейф. Проектор. Экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации. |
| 7.4 | Учебная аудитория № 701 «Актный зал. Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типов, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, кресла, комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, колонки для воспроизведения звука) |
| 7.5 | Специальное помещение № 304-А «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»: Сетевое оборудование, сервер, набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектующие для компьютерной и офисной техники |
| 7.6 | специальное помещение № 505 - «Помещение для самостоятельной работы»: Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации |
| 7.7 | специальное помещение № 702 - «Помещение для самостоятельной работы»: Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.