

**Некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский институт экономики, управления и права"**

**(НЧОУ ВО "НИЭУП")**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.П. Мистюкова

27 марта 2024 г.

**Налоговый менеджмент в учетно-аналитической  
системе предприятия  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики и управления**

Учебный план ЭЗ-20011 38.03.01 -zfo-2020.plx

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

Виды контроля на курсах:

в том числе:

экзамены 4

аудиторные занятия 20,2

самостоятельная работа 187

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР)

часов на контроль 8,8

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Контактная работа при промежуточной аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	20,2	20,2	20,2	20,2
Контактная работа	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	187	187	187	187
Часы на контроль	8,8	8,8	8,8	8,8
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, Романова Алена Сергеевна



Рецензент(ы):

Герасименко Т.И., ведущий бухгалтер группы по учету и отчетности филиала «Невинномысская ГРЭС» ПАО «Энел Россия»

Рабочая программа дисциплины

**Налоговый менеджмент в учетно-аналитической системе предприятия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Наименование ОПОП (направленность (профиль) программы): Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
утвержденного учёным советом вуза от 27.03.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра экономики и управления**

Протокол от 22.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой



Мазур Олег Анатольевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании МК, протокол № 3 от 25 марта 2024 г.

Председатель МК



И.П. Мистюкова

25 марта 2024 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Воспитательная цель - создать условия для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине «Налоговый менеджмент в учетно-аналитической системе предприятия».
1.2	Целью изучения дисциплины «Налоговый менеджмент в учетно-аналитической системе предприятия» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, владений о сущности и структуре и методах налогового менеджмента посредством компетентностного подхода, а также привитие обучающимся умения самостоятельно изучать учебную литературу по налоговому менеджменту.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- формирование способности организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;
1.5	- формирование способности вести работу по налоговому планированию;
1.6	- изучение студентами нормативно-правовой базы осуществления налогового менеджмента, основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин, методы сбора, анализа и обработки исходной информации, источники налоговой информации и принципы работы с ними;
1.7	- формирование целостного представления о правах, обязанностях участников налоговых отношений, ответственности за нарушения налогового законодательства, о теоретических принципах и методике налогового менеджмента, методиках финансовых расчетов для бюджетного и налогового прогнозирования и планирования;
1.8	- развитие способностей понимания учетно-аналитических особенностей формирования налоговых показателей и поставленные многоцелевые задачи, связанные с исчислением и уплатой налогов и сборов, оптимизацией налоговой нагрузки и снижения налоговых рисков на макро и микроуровне;
1.9	- формирование и развитие навыков и умений ориентироваться в налоговом законодательстве и самостоятельно производить налоговые расчеты по налоговой базе и сумме налоговых платежей, заполнять налоговую отчетность, выявлять резервы налоговой оптимизации организации в рамках норм действующего законодательства;
1.10	- развитие умений реализовывать элементы методики налогового менеджмента на практике;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Налоги и налогообложение
2.1.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Налоговый учет и отчетность
2.2.2	Технологическая практика
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
<b>ПК-18: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</b>
:
сущность налогообложения и принципы построения налоговой системы; виды налогов для организаций и индивидуальных предпринимателей; упрощенная система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей; теоретические основы налогового менеджмента; формы налоговой отчетности, порядок и сроки их представления
сущность налогообложения и принципы построения налоговой системы; виды налогов для организаций и индивидуальных предпринимателей; упрощенная система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей; теоретические основы налогового менеджмента; формы налоговой отчетности, порядок и сроки их представления; правила формирования налоговых баз по федеральным, региональным и местным налогам в соответствии с требованиями НК РФ
сущность налогообложения и принципы построения налоговой системы; виды налогов для организаций и индивидуальных предпринимателей; упрощенная система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей; теоретические основы налогового менеджмента; формы налоговой отчетности, порядок и сроки их представления; правила формирования налоговых баз по федеральным, региональным и местным налогам в соответствии с требованиями НК РФ; порядок формирования показателей налоговой отчетности и их заполнения
адекватно применять теоретические знания в области налогового менеджмента; идентифицировать актуальные версии форм налоговой отчетности
адекватно применять теоретические знания в области налогового менеджмента; идентифицировать актуальные версии форм налоговой отчетности; формировать налоговые базы по федеральным, региональным и местным налогам в соответствии с требованиями НК РФ; формировать показатели налоговой отчетности в соответствии с установленными требованиями
адекватно применять теоретические знания в области налогового менеджмента; идентифицировать актуальные версии форм налоговой отчетности; формировать налоговые базы по федеральным, региональным и местным налогам в

соответствии с требованиями НК РФ; формировать показатели налоговой отчетности в соответствии с установленными требованиями; формировать и применять эффективный набор инструментов налогового менеджмента (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)
навыками ведения налогового менеджмента в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов; навыками заполнения актуальных версий форм налоговой отчетности в бумажном и электронном виде
навыками ведения налогового менеджмента в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов; навыками заполнения актуальных версий форм налоговой отчетности в бумажном и электронном виде; навыками актуализации правил ведения налогового менеджмента в соответствии с изменениями в НК РФ
навыками ведения налогового менеджмента в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов; навыками заполнения актуальных версий форм налоговой отчетности в бумажном и электронном виде; навыками актуализации правил ведения налогового менеджмента в соответствии с изменениями в НК РФ; навыками формирования показателей налоговой отчетности в соответствии с установленными требованиями
<b>Знать:</b> сущность налогообложения и принципы построения налоговой системы; виды налогов для организаций и индивидуальных предпринимателей; упрощенная система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей; теоретические основы налогового менеджмента; формы налоговой отчетности, порядок и сроки их представления; правила формирования налоговых баз по федеральным, региональным и местным налогам в соответствии с требованиями НК РФ; порядок формирования показателей налоговой отчетности и их заполнения <b>Уметь:</b> адекватно применять теоретические знания в области налогового менеджмента; идентифицировать актуальные версии форм налоговой отчетности; формировать налоговые базы по федеральным, региональным и местным налогам в соответствии с требованиями НК РФ; формировать показатели налоговой отчетности в соответствии с установленными требованиями; формировать и применять эффективный набор инструментов налогового менеджмента (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) <b>Владеть:</b> навыками ведения налогового менеджмента в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов; навыками заполнения актуальных версий форм налоговой отчетности в бумажном и электронном виде; навыками актуализации правил ведения налогового менеджмента в соответствии с изменениями в НК РФ; навыками формирования показателей налоговой отчетности в соответствии с установленными требованиями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические аспекты налогового менеджмента</b>						
1.1	Тема 1.1 Теории налогообложения. Принципы и функции налогообложения /Лек/	4	0,5	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.2	Тема 1.1 Теории налогообложения. Принципы и функции налогообложения /Пр/	4	0,5	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.3	Тема 1.1 Теории налогообложения. Принципы и функции налогообложения /Ср/	4	10	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.4	Тема 1.2 Структурирование информационной базы налогового менеджмента /Лек/	4	0,5	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.5	Тема 1.2 Структурирование информационной базы налогового менеджмента /Пр/	4	0	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.6	Тема 1.2 Структурирование информационной базы налогового менеджмента /Ср/	4	10	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

1.7	Тема 1.3 Законодательное и нормативное обеспечение налогового менеджмента /Лек/	4	0,5	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.8	Тема 1.3 Законодательное и нормативное обеспечение налогового менеджмента /Пр/	4	0	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.9	Тема 1.3 Законодательное и нормативное обеспечение налогового менеджмента /Ср/	4	14	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.10	Тема 1.4 Система налогового менеджмента организации /Лек/	4	0,5	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
1.11	Тема 1.4 Система налогового менеджмента организации /Пр/	4	0,5	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
1.12	Тема 1.4 Система налогового менеджмента организации /Ср/	4	14	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
	<b>Раздел 2. Проблемы становления и развития налогового менеджмента</b>						
2.1	Тема 2.1 Налоговые реформы РФ. Цели реформ и их реализация /Лек/	4	0,5	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.2	Тема 2.1 Налоговые реформы РФ. Цели реформ и их реализация /Пр/	4	0,5	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.3	Тема 2.1 Налоговые реформы РФ. Цели реформ и их реализация /Ср/	4	10	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.4	Тема 2.2 Общие проблемы формирования налогового менеджмента в РФ /Лек/	4	0,5	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.5	Тема 2.2 Общие проблемы формирования налогового менеджмента в РФ /Пр/	4	0,5	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.6	Тема 2.2 Общие проблемы формирования налогового менеджмента в РФ /Ср/	4	14	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.7	Тема 2.3 Налоговое планирование как важнейшая составляющая налогового менеджмента /Лек/	4	0,5	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.8	Тема 2.3 Налоговое планирование как важнейшая составляющая налогового менеджмента /Пр/	4	0,5	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.9	Тема 2.3 Налоговое планирование как важнейшая составляющая налогового менеджмента /Ср/	4	14	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2

2.10	Тема 2.4 Специальные методы налогового планирования /Лек/	4	0,5	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
2.11	Тема 2.4 Специальные методы налогового планирования /Пр/	4	0,5	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
2.12	Тема 2.4 Специальные методы налогового планирования /Ср/	4	14	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
	<b>Раздел 3. Налогообложение организаций и физических лиц</b>						
3.1	Тема 3.1 Особенности прямого налогообложения организаций /Лек/	4	0,5	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.2	Тема 3.1 Особенности прямого налогообложения организаций /Пр/	4	0,5	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.3	Тема 3.1 Особенности прямого налогообложения организаций /Ср/	4	14	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.4	Тема 3.2 Особенности косвенного налогообложения в РФ /Лек/	4	0,5	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.5	Тема 3.2 Особенности косвенного налогообложения в РФ /Пр/	4	0,5	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.6	Тема 3.2 Особенности косвенного налогообложения в РФ /Ср/	4	14	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.7	Тема 3.3 Особенности налогообложения физических лиц /Лек/	4	1	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.8	Тема 3.3 Особенности налогообложения физических лиц /Пр/	4	2	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Приложение 2
3.9	Тема 3.3 Особенности налогообложения физических лиц /Ср/	4	11	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.10	Тема 3.4 Особенности взимания социальных взносов во внебюджетные фонды /Лек/	4	1	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
3.11	Тема 3.4 Особенности взимания социальных взносов во внебюджетные фонды /Пр/	4	1	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
3.12	Тема 3.4 Особенности взимания социальных взносов во внебюджетные фонды /Ср/	4	14	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
	<b>Раздел 4. Управление налогообложением предприятия</b>						

4.1	Тема 4.1 Методы и инструменты оптимизации налоговой нагрузки предприятия /Лек/	4	1	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.2	Тема 4.1 Методы и инструменты оптимизации налоговой нагрузки предприятия /Пр/	4	1	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.3	Тема 4.1 Методы и инструменты оптимизации налоговой нагрузки предприятия /Ср/	4	12	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.4	Тема 4.2 Налоговые ситуации и обоснование выбора методов и инструментов оптимизации налоговой нагрузки /Лек/	4	1	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.5	Тема 4.2 Налоговые ситуации и обоснование выбора методов и инструментов оптимизации налоговой нагрузки /Пр/	4	1	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.6	Тема 4.2 Налоговые ситуации и обоснование выбора методов и инструментов оптимизации налоговой нагрузки /Ср/	4	12	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.7	Тема 4.3 Составление моделей налоговых потоков /Лек/	4	1	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 1
4.8	Тема 4.3 Составление моделей налоговых потоков /Пр/	4	1	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.9	Тема 4.3 Составление моделей налоговых потоков /Ср/	4	10	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		Приложение 2
4.10	Подготовка к испытаниям промежуточной аттестация /Экзамен/	4	8,8	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.11	Контактная работа при проведении промежуточной аттестации /КаттЗ/	4	0,2	ПК-18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Теории налогообложения.
2. Организация и осуществление налогового учета.
3. Организация и осуществление налогового планирования организации.
4. Понятие налога и сбора.
5. Принципы и функции налогообложения.
6. Современная налоговая система РФ.
7. Стратегическая тактика налоговой политики;
8. Налоговая политика государства.
9. Механизм реализации налоговой политики государства.
10. Налоговая политика государства, ее цели и стратегия.
11. Пользователи информации по проблемам налогообложения.
12. Требования к информационной базе налогового менеджмента.
13. Информационная база и ее показатели.
14. Система показателей информационной базы налогового менеджмента.
15. Правовое положение налогоплательщиков в налоговых отношениях в соответствии с Налоговым Кодексом РФ.

16. Ответственность налогоплательщиков за нарушение законодательства о налогах и сборах.
17. Понятие системы налогового менеджмента.
18. Состав системы налогового менеджмента.
19. Характеристика элементов налогового менеджмента.
20. Корпоративный менеджмент.
21. Критерии и показатели оценки результативности корпоративного менеджмента.
22. Предпосылки реформирования налоговой системы; сущность налоговой реформы 1992 г.;
23. Способы проведения налоговой реформы.
24. Значение налоговой реформы 1993-2010 для экономики.
25. Проведение институциональных реформ, направленных на повышение конкурентоспособности российской экономики и повышение качества институтов, интеграция России в глобальные процессы, происходящие в мировой экономике.
26. Цели налоговой политики.
27. Налоговая конкуренция.
28. Налоговая реформа 2015-2018 г.
29. Недостатки действующей налоговой системы.
30. Проблема налогового администрирования.
31. Решение проблемы стимулирующего влияния системы налогообложения на экономическую деятельность предприятий.
32. Конкурентоспособность Налоговой системы Российской Федерации.
33. Меры налогового стимулирования: поддержка инвестиций и развитие человеческого капитала.
34. Понятие и сущность налогового планирования.
35. Экономическая сущность налогового планирования.
36. Принципы налогового планирования.
37. Виды налогового планирования.
38. Формирование налогового поля предприятия.
39. Составление налогового календаря.
40. Разработка учетной политики организации для целей налогообложения (налогового планирования).
41. Договорная политика организации.
42. Метод замены отношений.
43. Метод разделения отношений.
44. Метод отсрочки налогового платежа.
45. Метод прямого сокращения объекта налогообложения.
46. Этапы налогового планирования и их классификация.
47. Меры и инструменты налогового планирования.
48. Балансовый метод.
49. Расчетно-аналитический метод планирования налоговых платежей.
50. Метод дисконтирования.
51. Метод экономико-математического моделирования плановых решений.
52. Метод территориального оффшора.
53. Метод льготного предприятия.
54. Налог на прибыль в налоговой системе России.
55. Особенности налога на прибыль организации в РФ на современном этапе.
56. Основы налогообложения прибыли организации.
57. Методы начисления налога на прибыль организации.
58. Проблема налогообложения прибыли организаций в РФ и пути их решения.
59. Сущность и значение налога на имущество организаций.
60. Характеристика налога на имущество организаций.
61. Налогоплательщики и налогооблагаемое имущество организаций.
62. Место и роль косвенных налогов с организаций в налоговой системе РФ.
63. Становление и развитие правовых основ косвенного налогообложения.
64. Сущность и значение косвенных налогов.
65. Зарубежный опыт косвенного налогообложения.
66. Методические аспекты косвенного налогообложения.
67. Место и роль налогообложения физических лиц в налоговой системе РФ.
68. Экономическая сущность налогообложения доходов физических лиц.
69. Основные этапы становления и развития системы налогообложения доходов физических лиц.
70. Основы налогообложения доходов физических лиц в Российской Федерации.
71. Анализ действующей системы налогообложения доходов физических лиц.
72. Эволюция и проблемы взимания НДФЛ, налога на имущества физических лиц, земельного и транспортного налогов.
73. Метод прямого сокращения объекта налогообложения.
74. Метод делегирования налоговой ответственности.
75. Метод принятия учетной политики с максимальным использованием предоставленных возможностей для снижения размера налоговых платежей.
76. Метод применения законодательно установленных льгот и преференций для различных отраслей народного хозяйства и групп налогоплательщиков.
77. Метод смены юрисдикции.



78. Определение и анализ текущей налоговой нагрузки организации.
79. Формирование налоговой учетной политики.
80. Анализ заключаемых договоров.
81. Применение специальных налоговых режимов.
82. Критерии выбора методик анализа и планирования.
83. Составление моделей налоговых потоков.
84. Оценка погрешностей моделей.
85. Практика применения методов моделирования налоговых потоков.
86. Обсуждение результатов расчета и вероятных налоговых сценариев
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Не предусмотрены учебным планом.
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Оценочные материалы по дисциплине представлены в Приложении 2.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Перечень видов оценочных средств представлен в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Барулин, С. В., Ермакова, Е. А., Степаненко, В. В.	Налоговый менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017
Л1.2	Селезнева, Н. Н.	Налоговый менеджмент. Администрирование, планирование, учет: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080107 «налоги и налогообложение», 080105 «финансы и кредит», 080109 «бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тарасова, Е. В., Гончарова, М. В.	Налоговое администрирование: учебное пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «менеджмент»	Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2021
Л2.2	Землякова, А. В., Белоусова, А. А.	Налоговый менеджмент: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «экономика», профиль «финансы и кредит»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л2.3		Налоговый кодекс Российской Федерации	, 2017
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Министерство экономического развития Российской Федерации - <a href="http://economy.gov.ru">economy.gov.ru</a>		
Э2	Министерство экономического развития Ставропольского края - <a href="http://stavinvest.ru">stavinvest.ru</a>		
Э3	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - <a href="http://ecsocman.hse.ru">ecsocman.hse.ru</a>		
Э4	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - <a href="http://economicus.ru">economicus.ru</a>		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Учебная аудитория № 404 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.		

6.3.1.2	Учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс-СК».
6.3.1.3	Учебная аудитория № 505 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
6.3.1.4	Учебная аудитория № 702 «Помещение для самостоятельной работы»: Kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443; Microsoft Office 2016 Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent.
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационные справочные системы:
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»;
6.3.2.3	Информационная справочная система «КонсультантПлюс-СК».
6.3.2.4	Современные профессиональные базы данных:
6.3.2.5	Министерство экономического развития Российской Федерации - <a href="http://economy.gov.ru">economy.gov.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.6	Министерство экономического развития Ставропольского края - <a href="http://stavinvest.ru">stavinvest.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.7	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - <a href="http://ecsocman.hse.ru">ecsocman.hse.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.8	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - <a href="http://economicus.ru">economicus.ru</a> (свободный доступ);
6.3.2.9	«Научная электронная библиотека» ( <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> ).

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебная аудитория № 404 «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкафы офисные для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, информационные стенды, портреты известных ученых, комплекты форм отчетности, калькуляторы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации, телевизионная система). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.2	Учебная аудитория № 501 «Лаборатория информационных технологий и систем. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения научно-исследовательской работы обучающихся»
7.3	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), наушники (1 шт.), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.4	Специальное помещение № 505 «Помещение для самостоятельной работы» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.5	Специальное помещение № 702 «Помещение для самостоятельной работы» Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системные блоки (3 шт.), мониторы (3 шт.), клавиатуры (3 шт.), компьютерные мыши (3 шт.). Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины находятся в Приложении 3.

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.